

DAFTAR RUJUKAN

- Adrianto, T. T. (2013). *Cara Cerdas Mengaktifkan IQ Kreatifkan IQ Kreatif Anak*. Jogjakarta: Kata Hati.
- Afifah, dan Lentera. (2003). “*Khasiat dan Manfaat Temulawak Rimpang Penyembuh Aneka Penyakit*”, (Jakarta: Agromedia Pustaka,
- Agus Makmur, dkk, “*Efektifitas Penggunaan Metode Base Method Dalam Meningkatkan Kreativitas dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMPN 10 Padangsidempuan*”. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2015, Vol 1 No 1, dalam <http://scholar.google.com> diakses pada 20 Januari 2023
- Ahmad, H dan Machali. (2010). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Educa
- Anggitu, A dan Johan, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumu: Jejak Publisher.
- Arikunto, (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arini dan Novi, N. P. (2015). Penerapan Metode Bercakap-Cakap Berbantuan Media Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan Pada Anak Usia Dini. *Universitas Pendidikan Ganesha : PG-PAUD. E-Journal*. 13(1)
- Ayuningtyas, D. N. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Menggambar Dengan Teknik Suiat Pada Anak Kelompok B TK Negeri 3 Sleman Pakem Sleman*, (Skripsi Fakultas Umum Pendidikan, UNY) hlm.12
- Betshani. B. (2009). Analisis Data Dengan Menggunakan ERD Dan Model Konseptual Data Warehouse. *Jurnal Informatika*, 71
- Corbin, S. (2023). *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fadhallah. (2021). *Wawancara*. Jakarta : UNJ PRESS
- Fatah, N. (2001). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Fatrisia, P. (2021). Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak dengan Menggunakan Pelepah Pisang Di TK Aisyah Kedanton Bandar Lampung. (Skripsi Bandar Lampung:Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung)
- Habibu, H. (2019). *Model-model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Hamdani. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pembelajaran
- Hamzah, N. (2016). Pelaksanaan Pembelajaran BCCT bagi Anak Usia Dini Study Pelaksanaan BCCT Di Tk Islam Mujahidin Pontianak. *Jurnal Pemikiran Pendidikan Islam*, 10 (2) 123 dalam <http://scholar.google.com> diakses pada 20 Januari 2023
- Hewi. L dan Linda, A. (2021). Strategi Pendidikan Anak Usia Dini Era Covid-19 dalam menumbuhkan Kemampuan Berfikir Logis. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (1) dalam <http://scholar.google.com>
- Holis, H. (2016). Belajar melalui Bermain Untuk Mengembangkan Kreativitas dan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 09 (01) 32 dalam <http://scholar.google.com> diakses pada 20 Januari 2023
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak, (Jilid 2 Edisi Ke Enam)*. Jakarta: Erlangga
- Inayati. (2016). Ketentuan Tentang Sunat Perempuan Dikaitkan Dengan Asas Gender Dan Nondiskriminatif. *Jurnal Hukum Kesehatan*, 2 (1)
- Istiyani. (2015). *Peningkatan Kreatifitas Anak Melalui Mencetak Menggunakan Media Pelepah Daun Pisang. Untuk Anak Kelompok B TK PKK 115 Mangiran Bantul*. (Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta)
- Lestari, R. H. (2021). Perancangan perencanaan pembelajaran anak usia dini melalui system informasi berbasis website. *Jurnal obsesi: Jurnal Pendidikan anak usia dini*, 5 (2) dalam <http://scholar.google.com>
- Mochtar, S. (1987). *Dimensi Supervisi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mujiyanto, Z. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi. *Diakom: Jurnal Media dan Komunikasi*, 1 (2) Hal 83 dalam <http://scholar.google.com> diakses pada 20 Januari 2023
- Mulyasa. (2012) *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya. hal.97-101.
- Munar, A. (2021). Implentasi Model Pembelajaran Sentra Bahan Alam Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal PG Paud Trunojoyo, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. 8 (02). dalam <http://scholar.google.com> diakses pada 20 Januari 2023

- Muniri, Syaiful, F dan Latifatul, N. (2018). Klasifikasi Penalaran matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Tadris Matematika*, 11(2) 4
- Ni'matuzahroh dan Susanti. (2018). *Observasi*. Malang: UMMPress,
- Nur, R. I. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11 (1) hal.36
- Nurwati, (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Sentra dalam Mengembangkan Kecerdasan Jamak di Taman Kanak*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2 (1) hal.2 dalam <http://scholar.google.com> diakses pada 20 Januari 2023
- Observasi dan Wawancara Di TK AL-Khodijah Kedungsoko Tulungagung pada 3 Agustus 2022
- Rahman, H. (2019). Model-Model Pembelajaran Anak Usia Dini. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Rahmawati, dan Kurniati, (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: PT.Kencana Prenada Media Group
- Rezieka, D. G. (2021). Rejuvenasi Strategi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini AL- Athfal. *Jurnal ilmu pendidikan anak usia dini*, 4 (1) dalam <http://scolar.google.com>
- Rosi, F dan Esi, S. (2016). *Teori Wawancara Psikodignostk*. Yogyakarta: LeutikaPrio
- Shaleh, M dan Wismiarti. (2010). *Panduan Pendidikan Sentra untuk PAUD "Sentra Balok*. Jakarta: Pustaka Al-Falah
- Sidik. (1995)*Temulawak (Curcuma xanthorrhiza)*, (Jakarta: Yayasan Pengembangan dan Pemanfaatan Obat Bahan Alam.
- Sujiono, Y. N. (2012). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Pt. Indek.
- Sujiono. (2009) *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks, 2009.
- Suwardi. (2011). Efektivitas Media Pembelajaran Bagi Pendidik PAUD yang Ramanh Lingkungan. *Jurnal AL-Azar Indonesia Seri Humaniora*, 1(2) hal.73

- Suyadi dan Dahlia, (2014). *Implementasi dan Inovasi Kurikulum PAUD 2013*, Bandung: Rosda
- Tabrani, P. (2014). *Proses Kreasi Gambar Anak-Proses Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Tadkiraotum, M. (2014). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Ubaidillah dan Khasan.(2018). Pembelajaran Sentra BAC (Bahan Alam Cair) Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak : Studi Kasus RA Ar-Rasyid. *Jurnal Pendidikan Anak*. 4 (2) 161 dalam <http://scholar.google.com>
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Media Wacana, hlm. 58
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Media Wacana
- Vizza, U. N. (2014). *Kemampuan Guru dalam Mengelola Sentra Seni Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Mujahidin II Pontianak Timur*.(Skripsi Pontianak: FIKIP UNTAN)
- Wati, F. (2011). Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Pelepah Pisang Di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Duri”, 2011, *Jurnal Pesona PAUD*, 1 (1), hal.3
- Wiyani dan Novan, A. (2015). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Gava Media
- Wiyani, N. A dan Banawi. (2012). *Format Paud* (Pendidikan Anak Usia Dini. Jogjakarta: Arr-Ruzz Media
- Yuliano, T. (2013). Pemanfaatan Pelepah Pisang Sebagai Media Bekarya Pada Anak Kabupaten Pekalongan (Skripsi Program Pendidikan Seni Rupa, UNS)
- Yuliati, N. G., L. (2018). Penerapan Sentra Bahan Alam Berbasis Sains Untuk Meningkatkan Perkembangan Belajar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan* 03 (8) 1039 dalam <http://scholar.google.com>