

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	9
1. Identifikasi dan Fokus Penelitian	9
2. Pertanyaan Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Hipotesis Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian	11
1. Kegunaan Teoris	11
2. Kegunaan Praktis	12

F. Penegasan Istilah	13
1. Penegasan Secara Konseptual	13
2. Penegasan Secara Operasional	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Kemampuan Spasial	15
B. Menyelesaikan Soal	20
C. Tahapan Berpikir Van Hiele	21
D. Geometri Bangun Ruang Sisi Datar	25
E. Penelitian Terdahulu	29
F. Kerangka Berpikir Penelitian	33
BABA III PROSEDUR PENELITIAN	34
A. Penelitian Tahap I (Kualitatif).....	34
1. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian.....	34
2. Kehadiran Peneliti.....	36
3. Penentuan Subjek Penelitian	37
4. Teknik Pengumpulan Data	37
5. Teknik Analisis Data.....	39
6. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
B. Penelitian Tahap II (kuantitatif)	41
1. Jenis dan desain Penelitian	41
2. Populasi dan Sampel	42
3. Teknik Pengumpulan Data	42
4. Teknik Analisis Data.....	43
C. Pembahasan dan Interpretasi Temuan Penelitian	46
BAB IV PAPARAN DATA.....	52
A. Gambaran Umum	52

B. Paparan Data	57
C. Uji Hipotesis.....	122
BAB V TEMUAN, PEMBAHASAN DAN INTERPRETASI	130
A. Temuan Penelitian	130
B. Pembahasan Temuan Penelitian.....	132
C. Perbedaan kemampuan spasial siswa dalam menyelesaikan soal geometri bangun ruang ditinjau dari tahapan berpikir Van Hiele berdasarkan kelompok level 0 (Visualisasi), level 1 (Analisis), dan level 2 (Deduksi Informal)	142
D. Interpretasi kemampuan spasial siswa dalam menyelesaikan soal geometri bangun ruang ditinjau dari tahapan berpikir Van Hiele Kelas VIII di SMP Negeri Bandung Tulungagung	146
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	149
A. Kesimpulan.....	149
B. Saran	150
DAFTAR RUJUKAN.....	152

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
2.1	Indikator Kemampuan Spasial	19
2.2	Indikator Tahapan Berpikir Van Hiele	24
2.3	Penelitian Terdahulu	32
4.1	Rekapitulasi Hasil VHGT (<i>Van Hiele Geometry Test</i>) kelas VIII A SMP Negeri 3 Bandung Tulungagung	58
4.2	Pengelompokan Tahapan Berpikir Van Hiele kelas VIII A SMP Negeri 3 Bandung Tulungagung.....	59
4.3	Daftar Siswa Sebagai Subjek Wawancara dalam Penelitian kelas VIII A SMP Negeri 3 Bandung Tulungagung.....	60
4.4	Rekapitulasi Hasil VHGT (<i>Van Hiele Geometry Test</i>) kelas VIII C SMP Negeri 1 Bandung Tulungagung	60
4.5	Pengelompokan Tahapan Berpikir Van Hiele kelas VIII C SMP Negeri 1 Bandung Tulungagung.....	61
4.6	Daftar Siswa Sebagai Subjek Wawancara dalam Penelitian kelas VIII C SMP Negeri 1 Bandung Tulungagung.....	62
4.7	Kode Indikator Kemampuan Spasial.....	63
4.8	Kode Subjek.....	64
4.9	Kemampuan Spasial Subjek 1 Level 0 (Visualisasi) YA0	72
4.10	Kemampuan Spasial Subjek 2 Level 0 (Visualisasi) TDD0.....	80
4.11	Kemampuan Spasial dengan Level 0 (Visualisasi)	81
4.12	Kemampuan Spasial Subjek 3 Level 1 (Analisis) NDY1.....	90
4.13	Kemampuan Spasial Subjek 4 Level 1 (Analisis) JPA1.....	99
4.14	Kemampuan Spasial dengan Level 1 (Analisis)	100
4.15	Kemampuan Spasial Subjek 5 Level 2 (Deduksi Informal) JRC2.....	110
4.16	Kemampuan Spasial Subjek 6 Level 2 (Deduksi Informal) KFA2.....	119

4.17	Kemampuan Spasial dengan Level 2 (Deduksi Informal).....	120
4.18	Data Hasil Test Kemampuan Spasial Berdasarkan Kelompok Tahapan Berpikir Van Hiele.....	122
4.19	Uji Validitas	124
4.20	Hasil Keputusan Uji Validitas.....	125
4.21	Uji Reliabilitas	125
4.22	Uji Homogenitas	126
4.23	Uji Normalitas	127
4.24	Hasil Keputusan Uji Normalitas	127
4.25	Uji <i>One Way ANOVA</i>	128
5.1	Temuan Penelitian Kemampuan Spasial Siswa	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1.1	Jawaban Tes Soal Kemampuan Spasial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bandung Tulungagung (KS1)..... 8
1.2	Jawaban Tes Soal Kemampuan Spasial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bandung Tulungagung (KS2)..... 8
2.1	Kubus..... 26
2.2	Jaring-Jaring Kubus..... 27
2.3	Balok..... 27
2.4	Jaring-Jaring Balok..... 28
2.5	Prisma 29
2.6	Jaring-Jaring Prisma 29
4.1	Jawaban Subjek YA0N1a 64
4.2	Jawaban Subjek YA0N1b..... 67
4.3	Jawaban Subjek YA0N2..... 69
4.4	Jawaban Subjek TDD0N1a..... 72
4.5	Jawaban Subjek TDD0N1b 75
4.6	Jawaban Subjek TDD0N2 77
4.7	Jawaban Subjek NDY1N1a 82
4.8	Jawaban Subjek NDY1N1b..... 85
4.9	Jawaban Subjek NDY1N2 87
4.10	Jawaban Subjek JPA1N1a 91
4.11	Jawaban Subjek JPA1N1b 94
4.12	Jawaban Subjek JPA1N2..... 96
4.13	Jawaban Subjek JRC2N1a 102
4.14	Jawaban Subjek JRC2N1b..... 105
4.15	Jawaban Subjek JRC2N2..... 107

4.16	Jawaban Subjek KFA2N1a.....	111
4.17	Jawaban Subjek KFA2N1b.....	114
4.18	Jawaban Subjek KFA2N2.....	116

DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	33
3.1 Tahap Pemilihan Subjek Penelitian.....	48
3.2 Tahap Penyusunan Instrumen	49
3.3 Tahap Pengambilan Data Triangulasi Teknik Subjek Kemampuan Spasial Siswa di SMPN 3 Bandung Tulungagung dan di SMPN 1 Bandung Tulungagung	50
3.4 Tahap Pengambilan Data Kuantitatif	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1	Surat Pengantar Validasi 158
2	Lembar Validasi Soal Tes Van Hiele Geometry Test (VHGT) 159
3	Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Spasial 164
4	Lembar Validasi Instrumen Wawancara..... 173
5	Instrumen Tes Van Hiele Geometry Test (VHGT)..... 182
6	Kunci Jawaban Instrumen Tes Van Hiele Geometry Test (VHGT) 186
7	Pedoman Penskoran Instrumen Tes Van Hiele Geometry Test (VHGT) 187
8	Instrumen Tes Kemampuan Spasial 188
9	Kunci Jawaban Instrumen Tes Kemampuan Spasial..... 190
10	Instrumen Wawancara 191
11	Dokumentasi 193
12	Surat Izin Penelitian..... 195
13	Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian 197
14	Lembar Jawaban Siswa (VHGT) 199
15	Kartu Bimbingan Tesis 202
16	Biodata Penulis..... 204