

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Ukhuwah Wathaniyah di SMPN 1 Sumbergempol” ini ditulis oleh Ahmad Rizal Syaifudin NIM.12201183413, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Dr. Hj. Luluk Arirotu Zahroh M.Pd.

**Kata kunci** : *Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Nilai Ukhuwah Wathaniyah*

Penelitian ini dilatarbelakangi, SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung dalam melaksanakan pengamalan dari nilai-nilai ukhuwah wathaniyah terlihat dengan tidak adanya pembeda antara siswa yang memiliki latar belakang agama berbeda. Mereka belajar bersama dalam satu kelas, bersama melakukan kegiatan sekolah dan melaksanakan aktornya sebagai seorang murid bersama-sama. Mereka melaksanakan proses pendidikannya secara damai dan tentram di tengah-tengah perbedaan.

Fokus penelitian dari skripsi ini adalah (1) Bagaimana Perencanaan guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan nilai-nilai ukhuwah wathaniyah di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung? (2). Bagaimana pelaksanaan guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan nilai-nilai ukhuwah wathaniyah di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan nilai-nilai ukhuwah wathaniyah di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan nilai-nilai ukhuwah wathaniyah di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung?

Penelitian ini merupakan kualitatif dan studi kasus, dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, sebagai metode pengumpulan data, sumber data dari penelitian ini adalah seluruh kegiatan baik sebelum, saat pelaksanaan dan sesudah kegiatan pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan, peneliti juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan mendiskusikan dengan teori dan sumber yang ada.

Sedangkan hasil penelitian dari penelitian yang dilakukan adalah, (1). Perencanaan yang di siapkan, dilaksanakannya rapat mata pelajaran oleh Guru Pendidikan Agama Islam membahas rancangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, dan Pembuatan Rencana Program Pembelajaran, (2). Pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan RPP. Metode pembelajaran adalah ceramah, tanya jawab, diskusi dan praktik. Kegiatan pendahuluan dilakukan dengan salam, do'a, apersepsi. Kegiatan inti pemaparan materi yang ada RPP. Kegiatan penutup dilakukan dengan memberi kesempatan siswa bertanya. Kegiatan di luar kelas seperti acara besar islam, infaq dan ekstrakurikulera, (3). Evaluasi yang dilakukan dalam pembelajaran meliputi ulangan harian, ujian tengah semester, penilaian

akhir tahun, pada akhir semester genap, dan evaluasi non-tes dilakukan saat pembelajaran di kelas dan di luar kelas.

### **ABSTRACT**

The thesis entitled "Islamic Religious Education Teacher Strategy in Improving the Values of Ukhuwah Wathaniyah at SMPN 1 Sumbergempol" was written by Ahmad Rizal Syaifudin NIM.12201183413, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was supervised by Mrs. Dr. Hj. Luluk Arirotu Zahroh M.Pd.

**Keywords:** *Strategy, Islamic Religious Education Teacher, Ukhuwah Wathaniyah Value*

The focus of research from this thesis is (1) How is the planning of Islamic religious education teachers in improving the values of ukhuwah wathaniyah at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung? (2). How is the implementation of Islamic religious education teachers in improving the values of ukhuwah wathaniyah at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung? (3) How is the evaluation of Islamic religious education teachers in improving the values of ukhuwah wathaniyah at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung? The purpose of this study is to know the planning, implementation and evaluation of Islamic religious education teachers in improving the values of ukhuwah wathaniyah at SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung?

This type of research is studies problem and qualitative, by using interviews, observations and documentation, as a method of data collection, the source of data from this study is all activities both before, during and after learning activities. Data analysis techniques used include data reduction, data presentation and drawing conclusions, researchers also check the validity of data by discussing with existing theories and sources.

While the research results from the research conducted are, (1). The planning prepared, in the implementation of subject meetings by the Islamic Agam Education Teacher discussed the learning design of the A gama Islam education, and the Making of Learning Program Plans, (2). Implementation of learning in accordance with RPP. Learning methods are lectures, questions and answers, discussions and practices. Preliminary activities are carried out with greetings, prayers, perceptions. The core activity of material exposure is RPP. The closing activity is carried out by giving students the opportunity to ask questions. Activities outside the classroom such as major Islamic events, infaq and extracurriculara, (3). Evaluations conducted in learning include daily tests, midterm exams, year-end assessments, at the end of even semesters, and non-test evaluations carried out during classroom and out-of-class learning.

## ملخص

أطروحة بعنوان " استراتيجية معلمي التربية الإسلامية في تحسين قيم الأخوة الوطنية في المدارس الإعدادية الحكومية في سومبرجمبول " كتبه أحمد ريزال سيف الدين رقم تعريف الطالب ١٢٢٠١١٨٤١٣ ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم المعلمين ، الجامعات الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونجاونج ، الذي أرشدته السيدة الدكتورة لولوك أريوتو زهروه ماجستير في التربية.

**كلمة الرئيسية :** الاستراتيجية، معلم التربية الدينية الإسلامية، قيمة الوثنية

يعتمد هذا البحث على خلفية على خلفية المدرسة الإعدادية الحكومية الأولى سومبرجمبول ولونجاونج في ممارسة قيم الأخوة الوطنية التي ينظر إليها من خلال عدم التمييز بين الطلاب الذين لديهم خلفيات دينية مختلفة . يدرسون معا في فصل واحد ، ويقومون معا بأنشطة مدرسية ويقومون بممثلهم كطالب معا . ينفذون عملية تعليمهم بسلام وسلام في خضم الخلافات .

محور البحث في هذه الأطروحة هو ( 1 ) كيف يتم تخطيط معلمي التربية الدينية الإسلامية المدرسة الإعدادية الحكومية الأولى سومبرجمبول ولونجاونج ؟ ( 2 ) كيف يتم تنفيذ معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين قيم الأخوة الوطنية المدارس الإعدادية الحكومية في سومبرجمبول تولونجاونج ؟ ( 3 ) كيف يتم تقييم معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين قيم الوثنية في سيكولا مينينغا جونيور نيغري ساتو سومبرجمبول تولونجاونج؟ الغرض من هذه الدراسة هو معرفة تخطيط وتنفيذ وتقييم معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين قيم الوثنية في المدرسة الإعدادية الحكومية الأولى .

هذا النوع من البحوث دراسة الحالة ، باستخدام المقابلات والملاحظات والتوثيق ، ، كوسيلة لجمع البيانات، فإن مصدر البيانات من هذه الدراسة هو جميع الأنشطة سواء قبل وأثناء وبعد أنشطة التعلم . تشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج ، كما يتحقق الباحثون من صحة البيانات من خلال مناقشة النظريات والمصادر الموجودة.

في حين أن نتائج البحث الذي أجري هي ، (1). التخطيط الذي تم إعداده ، وإجراء اجتماعات موضوعية من قبل معلمي إعداد التخطيط ، والاجتماعات الموضوعية التي يعقدها معلمو التربية الدينية الإسلامية لمناقشة تصاميم تعلم التربية الدينية الإسلامية ، ووضع خطط برامج التعلم، (2). تنفيذ أن التعلم وفقا لخطة برنامج التعلم . طرق التعلم هي المحاضرات والأسئلة والأجوبة والمناقشات والممارسات . يتم تنفيذ الأنشطة الأولية مع التحيات والصلوات والتصورات . النشاط الأساسي لعرض المواد هو خطة برنامج التعلم . يتم تنفيذ النشاط الختامي من خلال إعطاء الطلاب الفرصة لطرح الأسئلة . الأنشطة خارج الفصل الدراسي مثل الأحداث الإسلامية الكبرى والصدقة واللامنهجية، (3) تشمل التقييمات التي يتم إجراؤها في التعلم الاختبارية اليومية ، وامتحانات منتصف الفصل الدراسي ، وتقييمات نهاية العام ، في نهاية الفصول الدراسية الزوجية ، والتقييمات غير الاختبارية التي يتم إجراؤها أثناء الفصل الدراسي والتعلم خارج الفصل .