

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi *E-Learning* dalam Pembelajaran Fiqih kelas XI di MA Ma’arif Pondok Pesantren Panggung Tulungagung” ini ditulis oleh Nurhuda Irfandani, NIM. 12201173370, dibimbing oleh Suwanto, M.S.I.

Kata Kunci : *E-Learning*, Pembelajaran Fiqih, Media Pembelajaran

Pembelajaran fiqih merupakan aktivitas yang sangat penting bagi para siswa, khususnya di Madrasah Aliyah atau sederajat. Ini disebabkan karena pembelajaran ilmu fiqih ialah pondasi bagi seseorang dalam menjalani kehidupan sehari-harinya,, bisa terkait ibadah, bersuci, jual beli, hukum, dan lain sebagainya. Namun karena kondisi saat ini sedang dalam masa pandemi Covid-19, membuat semua kegiatan masyarakat menjadi serba terbatas, termasuk kegiatan yang ada di Sekolah atau Madrasah. Melihat dari kejadian tersebut, sangatlah menarik bagi peneliti untuk meneliti agar pembelajaran yang ada khususnya mata pelajaran fiqih bisa terlaksanakan dengan baik meskipun dalam kondisi yang terbatas.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana Implementasi *E-Learning* dalam Perencanaan Pembelajaran Fiqih kelas XI di MA Ma’arif Pondok Pesantren Panggung Tulungagung?, (2) Bagaimana Implementasi *E-Learning* dalam Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih kelas XI di MA Ma’arif Pondok Pesantren Panggung Tulungagung?, (3) Bagaimana Implementasi *E-Learning* dalam Evaluasi Pembelajaran Fiqih kelas XI di MA Ma’arif Pondok Pesantren Panggung Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif. Subjek penelitian ini, ialah Kepala MA Al-Ma’arif Pondok Pesantren Panggung, Waka Kurikulum, dan Guru Fiqih. Pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi yang disertai dengan analisis data dan pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) dalam perencanaan dimasa pandemi seperti ini maka materi yang dibuat harus sesuai dengan situasi yang ada, seperti penggunaan kurikulum darurat, serta RPP daring untuk pembelajaran e-learning, (2) dalam pelaksanaan penggunaan e-learning madrasah dari Kemenag maka segala kebutuhan dalam pembelajaran online akan terpenuhi, seperti: materi pembelajaran yang lengkap, *Video Conference*, *Ice Breaking*, dan lain sebagainya (3) dalam evaluasi pelajaran fiqih secara online dilakukan dengan cara guru memberi tugas kepada siswa, bisa yang berasal dari e-learning madrasah, bisa juga yang ada di LKS milik para siswa yang kemudian dikirimkan lewat Whatsapp atau lainnya disertai memberikan identitas pengirim, bahkan bisa juga diserahkan langsung ke guru yang ada di madrasah.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Implementation of E-Learning in Grade XI Fiqh Learning at MA Ma'arif Pondok Pesantren Panggung Tulungagung" written by Nurhuda Irfandani, Register Number 12201173370, Advisor: Suwanto, M.S.I.

Keywords: E-Learning, Fiqh Learning, Learning Media

Learning fiqh is a very important activity for students, especially at Islamic Schoolh Aliyah or its equivalent. This is because learning the fiqh is the foundation for a person that living his daily life, it can be related to worship, purification, buying and selling, law, and so on. However, due to the current condition of the Covid-19 pandemic, all community activities are completely limited, including activities in schools or Islamic Schools. Seeing from this incident, it is very interesting for researchers to research so that existing learning, especially fiqh subjects can be carried out well even in limited conditions.

The focuses of this research are (1) How is E-Learning Implementation in Fiqh Learning Planning for grade XI at MA Ma'arif Pondok Pesantren Panggung Tulungagung?, (2) How is E-Learning Implementation in Fiqh Learning Implementation for grade XI at MA Ma'arif Islamic Boarding School Tulungagung Panggung?, (3) How is E-Learning Implementation in Evaluation of Fiqh Learning Grade XI at MA Ma'arif Pondok Pesantren Tulungagung Panggung?

This research used a qualitative approach. The subjects of this research were the headmaster of MA Al-Ma'arif Pondok Pesantren Panggung, deputy of Curriculum, and Fiqh Teachers. The collecting data used observation, interviews, and documentation accompanied by data analysis and checking the validity of the data.

The results of this research indicate that (1) in planning during a pandemic like this, the material made must be following the existing situation, such as the use of an emergency curriculum, as well as online lesson plans for e-learning learning, (2) in implementing the use of e-learning Islamic Schools from Ministry of Religion then all needs in online learning will be fulfilled, such as complete learning materials, Video Conference, Ice Breaking, and so on (3) in the evaluation of online jurisprudence lessons, the teacher gives assignments to students, which can come from e-learning. Islamic School learning, it could also be in the student worksheets which are then sent via Whatsapp or others accompanied by the identity of the sender, it can even be submitted directly to the teacher at the Isla.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تنفيذ التعليم الإلكتروني في الصف الحادي عشر تعليم الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف للمعهد الإسلامي السلفي بانجونج تولونج أجونج" كتبه نور هدى عرفانداني، رقم القيد 12201173370، تحت إشراف سوانتو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التعليم الإلكتروني، تعليم الفقه، وسائل التعليم

يعتبر تعليم الفقه نشاطًا مهمًا جدًا للطلاب، خاصة في المدرسة العليا أو ما يعادلها. وذلك لأن تعليم علم الفقه هو أساس الإنسان في حياته اليومية، فهو يتعلق بالعبادة والتطهير والبيع والشراء ونحو ذلك. ومع ذلك، نظرًا للوضع الحالي لوباء كوفيد 19، فإن جميع الأنشطة المجتمعية محدودة تمامًا، بما في ذلك الأنشطة في المدارس أو المدارس الدينية. بالنظر إلى هذه الحادثة، من المثير للاهتمام للغاية بالنسبة للباحثين أن يقوموا بالبحث بحيث يمكن تنفيذ التعليم الحالي، وخاصة المواد الفقهية بشكل جيد حتى في ظروف محدودة.

يركز هذا البحث على (1) كيف تنفيذ التعليم الإلكتروني في تخطيط تعليم الفقه للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف للمعهد الإسلامي السلفي بانجونج تولونج أجونج؟، (2) كيف تنفيذ التعليم الإلكتروني في تطبيق تعليم الفقه للفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف للمعهد الإسلامي السلفي بانجونج تولونج أجونج؟، (3) كيف تنفيذ التعليم الإلكتروني في تقييم فئة تعليم الفقه الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف للمعهد الإسلامي السلفي بانجونج تولونج أجونج؟

يستخدم هذا البحث دراسة المقارنة الكيفية. موضوع هذا البحث هم رئيس المدرسة الثانوية الإسلامية معارف للمعهد الإسلامي السلفي بانجونج تولونج الملاحظة والمقابلة والتوثيق المصحوب بتحليل البيانات والتحقق من صحة البيانات.

تشير نتائج هذا البحث إلى أنه (1) في التخطيط أثناء وباء مثل هذا، يجب أن تكون المواد المصنوعة وفقًا للوضع الحالي، مثل استخدام منهج الطوارئ، وكذلك خطط الدروس عبر الإنترنت للتعليم الإلكتروني. (2) في تطبيق استخدام مدارس التعليم الإلكتروني من وزارة الدين، س تلبية جميع الاحتياجات في التعليم عبر الإنترنت، مثل: مواد تعليمية كاملة، ومؤتمر فيديو، وكسر الجليد، وما إلى ذلك (3) في تقييم دروس الفقه عبر الإنترنت، يعطي المعلم مهام للطلاب، والتي يمكن أن تأتي من التعليم الإلكتروني. تعليم المدرسة، ويمكن أن يكون أيضًا في أوراق عمل الطالب التي إرسالها بعد ذلك عبر واتساب أو غيرها مصحوبة بهوية المرسل، ويمكن أن يكون تقديمها مباشرة إلى المعلم في المدرسة.