

## الفهرس

أ	.....	الغلاف
ب	.....	موافقة المشرف
ج	.....	تصديق مجلس المناقشة
د	.....	تصديق الأصالة
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر و التقدير
ط	.....	الملخص
م	.....	الفهرس
		الباب الأول : المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٣	.....	ب. مسائل البحث
٣	.....	ج. أهداف البحث
٣	.....	د. فوائد البحث
٤	.....	هـ. توضيح المصطلحات
٥	.....	و. تنظيم البحث
٦	.....	ز. البحوث السابقة
		الباب الثاني : النظريات

١٠	..... مفهوم تعليم مفردات اللغة العربية.
١٠	..... 1. تعريف المفردات
١١	..... 2. أنواع المفردات
١٦	..... 3. طريقة تعليم المفردات
١٧	..... ب. مفهوم إستراتيجية التعليم.
١٨	..... 1. تعريف الإستراتيجية
٢٠	..... 2. أنواع الإستراتيجية
٣٧	..... 3. خصائص إستراتيجية التعليم.
٣٨	..... 4. تصميم إستراتيجية التعليم والتعلم.
٣٨	..... 5. تطبيق إستراتيجية التعليم.
٤١	..... ج. مفهوم مهارة القراءة.
٤١	..... 1. تعريف القراءة
٤١	..... 2. أهداف القراءة
٤٣	..... 3. أنواع القراءة
٤٥	..... 4. مراحل القراءة
٤٦	..... 5. طرق تدريس القراءة
٤٧	..... 6. المشكلات في تعليم القراءة.
٤٩	..... 7. اصلاح الأخطاء في القراءة.
٥٠	..... 8. تقويم الأداء في القراءة

### الباب الثالث : منهج البحث

٥٣	..... أ. مدخل البحث وتصميمه
٥٣	..... ب. حضور الباحثة
٥٤	..... ج. مكان البحث
٥٥	..... د. مصادر الحقائق

٥٦	.....	هـ. طريقة جمع الحقائق
٥٨	.....	و. طريقة تحليل الحقائق
٥٨	.....	ز. تفتيش صحة الحقائق

#### الباب الرابع : تقديم الحقائق

٦١	.....	أ. لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية مجاساري عانجوك
٧٠	.....	أ. المبحث الأول
٧٥	.....	ب. المبحث الثاني
٧٦	.....	ج. المبحث الثالث

#### الباب الخامس : تحليل الحقائق والبحث

٧٩	.....	١. عمليات تعليم مفردات اللغة العربية لترقية مهارة القراءة للتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية بمجاساري عانجوك
٨٠	.....	٢. إستراتيجية تعليم مفردات اللغة العربية لترقية مهارة القراءة
٨١	.....	٣. مشكلات تعليم مفردات اللغة العربية لدى المعلم والتلاميذ وما حلها

#### الباب السادس : الإختتام

٨٣	.....	أ. الخلاصة
٨٤	.....	ب. التوصيات

#### قائمة المراجع

٨٦	.....	أ. المراجع العربية
٨٧	.....	ب. المراجع الإندونيسية