

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Pada Ekstrakurikuler Rohaniah Islam dalam Membentuk Karakter Peserta Didik SMA Negeri 1 Pule Trenggalek” yang ditulis oleh Anggun Erik Refianti, NIM 12201193225, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Kata Kunci: Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam, Karakter Siswa, Ekstrakurikuler Rohaniah Islam

Penelitian ini dilakukan berdasarkan fenomena yang ada pada pendidikan di Indonesia yang akhir-akhir ini banyak muncul berbagai problem, salah satunya yaitu dengan mulai keroposnya moral atau karakter yang melanda generasi muda dan ini menjadi topik penting yang harus diperhatikan oleh semua pihak. Melihat fenomena tersebut maka perlu adanya solusi yang bisa mengatasi permasalahan tersebut, salah satunya melalui proses internalisasi nilai-nilai agama Islam yang diterapkan di lembaga sekolah baik dalam bentuk pengajaran di kelas maupun di luar kelas seperti pada kegiatan ekstrakurikuler Rohaniah Islam. Untuk itu diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai proses dan implikasi dari internalisasi nilai-nilai agama Islam pada ekstrakurikuler Rohaniah Islam dan diharapkan bisa menjadi solusi dari permasalahan karakter pada generasi muda Indonesia.

Fokus penelitian ini: 1.) Bagaimana bentuk Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam pada Ekstrakurikuler Rohaniah Islam dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pule Trenggalek?, 2.) Bagaimana proses internalisasi nilai-nilai Agama Islam pada ekstrakurikuler Rohaniah Islam dalam membentuk karakter peserta didik Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pule Trenggalek?, 3.) Bagaimana implikasi internalisasi nilai-nilai Agama Islam pada ekstrakurikuler Rohaniah Islam dalam membentuk karakter peserta didik Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pule Trenggalek?. Dan tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Untuk memaparkan bentuk Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam pada Ekstrakurikuler Rohaniah Islam dalam membentuk Karakter Peserta Didik SMA Negeri 1 Pule Trenggalek., 2.) Untuk memaparkan proses internalisasi nilai-nilai agama Islam pada ekstrakurikuler Rohaniah Islam dalam membentuk karakter peserta didik SMA Negeri 1 Pule Trenggalek., 3.) Untuk memaparkan bagaimana implikasi internalisasi nilai-nilai Agama Islam pada ekstrakurikuler Rohaniah Islam dalam membentuk karakter peserta didik SMA Negeri 1 Pule Trenggalek

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian yang bersifat kualitatif deskriptif. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan juga dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data. Dan untuk pengecekan keabsahan temuan data dalam penelitian ini menggunakan uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas, dan uji konfirmabilitas.

Hasil penelitian ini: 1.) Bentuk Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam pada Ekstrakurikuler Rohaniah Islam dalam Membentuk Karakter Peserta Didik SMA Negeri 1 Pule Trenggalek, yaitu: Nilai Akidah, Nilai Akhlak, Nilai Syariah. 2.) Proses internalisasi nilai-nilai Agama Islam pada ekstrakurikuler Rohaniah Islam dalam membentuk karakter peserta didik SMA Negeri 1 Pule Trenggalek, Yaitu:

a.) tahapan internalisasi nilai diantaranya: Transformasi Nilai, Transaksi Nilai, dan Transinternalisasi Nilai., b.) Metode Internalisasi nilai-nilai agama Islam diantaranya yaitu: Metode Keteladanan, Metode Pembiasaan, Metode Nasehat, Metode Hukuman., c.) Strategi Internalisasi nilai agama Islam diantaranya yaitu melalui Kegiatan Harian, Kegiatan Mingguan, Kegiatan Bulanan, dan Kegiatan Tahunan., 3.) Implikasi internalisasi nilai-nilai Agama Islam pada ekstrakurikuler Rohaniah Islam dalam membentuk karakter peserta didik SMA Negeri 1 Pule Trenggalek, Yaitu, dapat membantu peserta didik agar lebih mudah menghayati nilai agama Islam dan juga dapat membantu dalam menekan kenakalan remaja serta mencegah pengaruh buruk pada karakter peserta didik.

ABSTRACT

Thesis with the title "Internalization of Islamic Religious Values in Extracurricular Spiritual Islam in Shaping The Character of Students State High School 1 Pule Trenggalek" written by Anggun Erik Refianti, NIM 12201193225, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor. Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Keywords: Internalization of Islamic Religious Values, Student Character, Islamic Spiritual Extracurricular

This research was conducted based on the phenomenon that exists in education in Indonesia, which has recently emerged a lot of various problems, one of which is by starting to porous morals or character that hit the younger generation and this is an important topic that must be considered by all parties. Seeing this phenomenon, there is a need for solutions that can overcome these problems, one of which is through the process of internalization of Islamic religious values applied in school institutions both in the form of teaching in the classroom and outside the classroom as in Islamic spiritual extracurricular activities. For this reason, further research is needed on the process and implications of internalizing Islamic religious values in Islamic spiritual extracurriculars and is expected to be a solution to character problems in the younger generation of Indonesia.

The fokus of this research: 1.) What is the form of Internlization of Islamic religious values in Islamic spiritual extracurriculars in shaping the character students of State High School 1 Pule Trenggalek?, 2.) How is the process of internalization of Islamic religious values in Islamic spiritual extracurriculars in shaping the character students of State High School 1 Pule Trenggalek?, 3.) What are the implications of internalizing Islamic religious values on Islamic spiritual extracurriculars in shaping the character of students of State High School 1 Pule Trenggalek?. And the purpose of this research are: 1.) To explain the form of internalization of Islamic religious values in Islamic spiritual extracurricular in shaping the character of students of State High School 1 Pule Trenggalek., 2.) To explain the process of internalization of Islamic religious values in Islamic spiritual extracurricular in shaping the character of students of State High School 1 Pule Trenggalek., 3.) To explain how the implications of internalization of Islamic religious values in extracurricular spiritual Islam in shaping the character of students State High School 1 Pule Trenggalek

In this research using descriptive qualitative research. To collect data, researchers use observation techniques, interviews, and also documentation. Data analysis in this study using data collection, data condensation, data presentation, and data verification. And for checking the validity of the data findings in this study using credibility test, transferability Test, dependability Test, and Confirmability Test.

The results of this research: 1.) Form Internalisasi Islamic religious values in extracurricular spiritual Islam in shaping the character of students State High School 1 Pule Trenggalek, namely: the value of faith, moral values, Sharia values.

2.) The process of internalization of Islamic religious values in Islamic spiritual extracurricular in shaping the character of students of State High School 1 Pule Trenggalek, namely: a.) the stages of value internalization include: value transformation, value transaction, and value Transinternalization., b.) Methods of internalization of Islamic religious values include: exemplary method, habituation method, advice method, punishment method., c.) Strategy of internalization of Islamic religious values such as through daily activities, weekly activities, monthly activities, and annual activities., 3.) The implications of internalization of Islamic religious values on Islamic spiritual extracurriculars in shaping the character of students State High School 1 Pule Trenggalek, namely, it can help students to more easily live the values of Islam and can also help in suppressing juvenile delinquency and prevent bad influence on the character of students.

المخلص

هذه الدراسة بعنوان "استيعاب القيم الدينية الإسلامية في الإسلام الروحي اللامنهجي في تشكيل شخصية الطلاب سما نيجري ١ بول ترينغاليك" كتبه أنغون إريك ريفيانتى ، نيم ١١٩٣٢٢٥ ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونجاغونغ ، المشرف محمد. ماشودي ، ماجستير التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: استيعاب القيم الدينية الإسلامية ، شخصية الطالب ، اللامنهجية الروحية الإسلامية

وقد أجريت هذه الدراسة على أساس الظاهرة الموجودة في التعليم في إندونيسيا ، والتي ظهرت مؤخرا الكثير من المشاكل المختلفة ، واحدة منها هي من خلال البدء في الأخلاق المسامية أو الشخصية التي أصابت جيل الشباب وهذا موضوع مهم يجب النظر فيه من قبل جميع الأطراف. بالنظر إلى هذه الظاهرة ، هناك حاجة إلى حلول يمكن أن تتغلب على هذه المشاكل ، أحدها من خلال عملية استيعاب القيم الدينية الإسلامية المطبقة في المؤسسات المدرسية سواء في شكل التدريس في الفصل وخارج الفصل كما هو الحال في الأنشطة الروحية الإسلامية اللامنهجية. لهذا السبب ، هناك حاجة إلى مزيد من البحث حول عملية وأثار استيعاب القيم الدينية الإسلامية في المناهج الروحية الإسلامية ومن المتوقع أن يكون حلا لمشاكل الشخصية في جيل الشباب في إندونيسيا.

محور هذا البحث: (١). ما هو شكل استيعاب القيم الدينية الإسلامية في اللامنهجية الروحية الإسلامية في تشكيل شخصية طلاب المدارس الثانوية الحكومية ١ بول ترينغاليك؟ (٢). كيف هي عملية استيعاب القيم الدينية الإسلامية في اللامنهجية الروحية الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب من سكولا مينينغا أتاس نيجري ١ بول ترينغاليك؟ (٣). ما هي الآثار المترتبة على استيعاب القيم الدينية الإسلامية على اللامنهجية الروحية الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب من سكولا مينينغا أتاس نيجري ١ بول ترينغاليك؟ والغرض من هذا البحث هو: (١). لشرح شكل استيعاب القيم الدينية الإسلامية في اللامنهجية الروحية الإسلامية في تشكيل شخصية طلاب سما نيجري ١ بول ترينغاليك. (٢). لشرح عملية استيعاب القيم الدينية الإسلامية في اللامنهجية الروحية الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب من سما نيجري ١ بول ترينغاليك. (٣). لشرح كيفية الآثار المترتبة على استيعاب القيم الدينية الإسلامية في الإسلام الروحي اللامنهجية في تشكيل شخصية الطلاب سعد محمد نيجري ١ بول ترينغاليك

في هذه الدراسة باستخدام البحث النوعي الوصفي. لجمع البيانات ، يستخدم الباحثون تقنيات المراقبة والمقابلات والتوثيق أيضا. تحليل البيانات في هذه الدراسة باستخدام جمع البيانات وتكثيف البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. وللتحقق من صحة نتائج البيانات في هذه الدراسة باستخدام اختبار المصادقية واختبار قابلية النقل واختبار الاعتمادية واختبار قابلية التأكيد.

نتائج هذه الدراسة: (١). تشكيل القيم الدينية الإسلامية الداخلية في الإسلام الروحي اللامنهجي في تشكيل شخصية الطلاب سما نيجري ١ بول ترينغاليك ، وهي: قيمة الإيمان والقيم الأخلاقية والقيم الشرعية. (٢). عملية استيعاب القيم الدينية الإسلامية في اللامنهجية الروحية الإسلامية في تشكيل شخصية طلاب سما نيجري ١ بول ترينغاليك ، وهي: أ. مراحل استيعاب القيمة تشمل: تحويل القيمة ، معاملة القيمة ، وتحويل القيمة. ب) تشمل طرق استيعاب القيم الدينية الإسلامية: الطريقة النموذجية ، طريقة التعود ، طريقة المشورة ، طريقة العقاب. ج. استراتيجية استيعاب القيم الدينية الإسلامية من خلال الأنشطة اليومية والأنشطة الأسبوعية والأنشطة الشهرية والأنشطة السنوية. (٣). آثار استيعاب القيم الدينية الإسلامية على اللامنهجية الروحية الإسلامية في تشكيل شخصية طلاب سما نيجري ١ بول ترينغاليك ، أي أنه يمكن أن يساعد الطلاب على عيش قيم الإسلام بسهولة أكبر ويمكن أن يساعد أيضا في قمع جنوح الأحداث ومنع التأثير السيئ على شخصية الطلاب.