

ABSTRAK

Tesis dengan judul “**Interaksi Guru Pendidikan Agama Islam dan Peserta Didik dalam Penanaman Budaya Religius (Studi Multisitus di SMPN 1 Pule dan SMPN 3 Pule Trenggalek)**” ini ditulis oleh Siwi Nurhayati dengan dibimbing oleh Dr. H. Munardji, M.Ag. dan Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

Kata Kunci: Interaksi, Budaya Religius

Di era globalisasi ini masalah dekadensi moral semakin meningkat. Remaja merupakan kelompok usia yang kerap menjadi sasaran masuknya budaya baru. Menciptakan budaya religius menjadi salah satu tujuan pembelajaran di SMPN 1 Pule dan di SMPN 3 Pule. Dengan memahami karakter remaja yang sedang berada pada fase labil, guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam dapat membangun interaksi yang baik sehingga budaya religius yang ditanamkan akan diterima dengan baik pula oleh peserta didik.

Fokus penelitiannya yang dikaji adalah interaksi dalam bentuk kerjasama, akomodasi, dan asimilasi oleh guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik dalam penanaman budaya religius di SMPN 1 Pule dan SMPN 3 Pule. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk menemukan interaksi kerjasama oleh guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik dalam penanaman budaya religius di SMPN 1 Pule dan SMPN 3 Pule, 2) Untuk menemukan interaksi akomodasi oleh guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik dalam penanaman budaya religius di SMPN 1 Pule dan SMPN 3 Pule, 3) Untuk menemukan interaksi asimilasi oleh guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik dalam penanaman budaya religius di SMPN 1 Pule dan SMPN 3 Pule.

Metode penelitian, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan multisitus yang berlokasi di SMPN 1 Pule dan SMPN 3 Pule Trenggalek. Sumber data berupa 3P (*person, place, and paper*), teknik pengumpulan data dengan observasi partisipasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan analisis kasus tunggal dan analisis lintas kasus, sedangkan pengecekan keabsahan datanya dengan menggunakan diskusi sejawat, triangulasi metode, triangulasi sumber data, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian: 1) interaksi kerjasama dilaksanakan dalam kerukunan dan tawar-menawar antara guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik dilaksanakan untuk menanamkan budaya religius pada dimensi keyakinan, praktik agama, pengalaman agama, pengetahuan agama dan pengamalan agama. 2) interaksi akomodasi antara guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik dilaksanakan dalam paksaan, kompromi, konsiliasi, dan toleransi untuk menanamkan budaya religius pada dimensi praktik agama, pengetahuan agama, dan pengamalan agama. 3) interaksi asimilasi antara guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik dilaksanakan dalam dominasi dan akulturasi untuk menanamkan budaya religius dimensi keyakinan, praktik agama, pengetahuan agama, dan pengamalan agama.

ABSTRACT

Thesis entitled "**Interaction of Islamic Teachers and Students in Cultural Culture Planting (Multisitus Study at SMPN 1 Pule and SMPN 3 Pule Trenggalek)**" written by Siwi Nurhayati and mentored by Dr. H. Munardji, M.Ag. And Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

Keywords: Interaction, Religious Culture

In this globalization era, the issue of moral decadence were increasing. Adolescents become susceptible of new cultures. Developpe the religious culture within the school, became one of the learning objectives at SMPN 1 Pule and SMPN 3 Pule. By understanding the adolescents' character which was stated in unstable phase, teachers, especially Islamic teachers might build up a good interaction, thus the religious culture will be well received by the learners.

The focus of this research was the process of interaction in form of coordination, accomodation, and assimilation by Islamic teachers and learners in terms of developing a religious culture at SMPN 1 Pule and SMPN 3 Pule. The objectives of this research are: 1) To find cooperation interaction among Islamic teachers and their learners in the process of developing religious culture in SMPN 1 Pule and SMPN 3 Pule, 2) To find accomodation interaction among Islamic teachers and their learners in the process of developing religious culture in SMPN 1 Pule and SMPN 3 Pule, 3) To find assimilation interaction among Islamic teachers and their learners in the process of developing religious culture in SMPN 1 Pule and SMPN 3 Pule.

The research method of this research was qualitative with multisitus design, its located at SMPN 1 Pule and SMPN 3 Pule Trenggalek. The data sources were 3P (person, place, and paper), data collection technique was participant observation, interview, and documentation. The data were analyzed by using single case analysis and cross-case analysis, while the validity of the data was checked by peer discussion, method triangulation, triangulation of data sources, and time triangulation.

The results of the research were: 1) the interaction of cooperation among Islamic teachers and their students was carried out in harmony and bargaining to develop religious culture in the dimensions of belief, religious practice, religious experience, religious knowledge, and religious practice. 2) the interaction of accomodation among Islamic teachers and their students was carried out in coercion, compromise, conciliation, and tolerance to develop a religious culture on the dimensions of religious practice, religious knowledge, and religious practice. And 3) the interaction of assimilation among Islamic teachers and their students was carried out in dominance and acculturation to develop religious culture o the dimensions of belief, religious practice, religious knowledge, and religious practice.

الملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان "معاملة معلم التربية الإسلامية والطلاب في تنمية الثقافة الدينية (دراسة متعددة المواقع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بولي والمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ بولي ترنجاليك)" كتبها سيوي نورهايياتي تحت إشراف أ.د. الحاج منرجي، الماجستير، و د. الحاجة أنين نورحياتي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: معاملة، ثقافة دينية

تزايد مشكلة انحطاط الأخلاق في هذا عصر العولمة. المراهقون هم فئة عمرية غالبًا ما تكون هدفًا لدخول ثقافات جديدة. يعد إنشاء الثقافة الدينية إحدى أهداف التعليم في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بولي والمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ بولي. من خلال فهم شخصية المراهقين الذين هم في مرحلة غير مستقرة، يمكن للمعلمين، وخاصة معلم التربية الإسلامية، بناء المعاملة الجيدة بحيث تستقبل الثقافة الدينية التي تنمو بشكل جيد من قبل الطلاب.

يركز هذا البحث على المعاملة في شكل تعاون وإقامة واستيعاب من معلم التربية الإسلامية والطلاب في تنمية الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بولي والمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ بولي. أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة معاملة تعاونية من معلم التربية الإسلامية وطلاب في تنمية الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بولي والمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ بولي، (2) لمعرفة معاملة إقامية من معلم التربية الإسلامية والطلاب في تنمية الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بولي والمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ بولي، (٣) لمعرفة معاملة استيعابية من معلم التربية الإسلامية والطلاب في تنمية الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بولي والمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ بولي.

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي المدخل الكيفي مع تصميم متعدد المواقع التي تقع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بولي والمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ بولي ترنجاليك. مصادر البيانات هي مخر ومكان وورقة، وطرق جمع البيانات هي الملاحظة بالمشاركة، والمقابلة، والتوثيق. تحليل البيانات مع تحليل الموقع الواحد وتحليل متعدد المواقع، مع تحقق صحة البيانات باستخدام مناقشة الأقران، وتثليث الطريقة، وتثليث مصدر البيانات، وتثليث الزمان.

نتائج هذا البحث: (١) تنفيذ معاملة تعاونية عن طريق تعاونية ومساومة بين معلم التربية الإسلامية وطلابها لتنمية الثقافة الدينية في جانب العقيدة والممارسة الدينية والتجربة الدينية والمعرفة الدينية والممارسة الدينية. (2) تنفيذ معاملة إقامية بين معلم التربية الإسلامية وطلابها عن طريق الإكراه والتسوية والمصالحة والتسامح لتنمية الثقافة الدينية في أبعاد الممارسة الدينية والمعرفة الدينية والممارسة الدينية. (٣) تنفيذ معاملة استيعابية بين معلم التربية الإسلامية والطلاب في السيطرة والتشاقف لتنمية الثقافة الدينية بجانب المعتقد والممارسة الدينية والمعرفة الدينية والممارسة الدينية.