

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Video Pembelajaran Materi Pembangunan Berkelanjutan Kelas VII Tingkat SMP/MTs (Studi penelitian MTsN 1 Blitar , MTs Ma’arif Bakung Udanawu , dan SMPN 3 Srengat)**” ini ditulis oleh Indah Dwi Lestari, NIM. 12209193080, Pembimbing Hendra Pratama, M.Pd.

Penelitian dengan judul “pengembangan video pembelajaran materi pembangunan berkekelanjutan kelas VII Tingkat SMP/MTs (studi penelitian : MTsN 1 Blitar, MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar, SMPN 3 Srengat) . penelitian ini ditulis oleh Indah Dwi Lestari dibimbing oleh bapak Hendra Pratama,M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang variasi guru dalam menggunakan media pembelajaran. Penelitian ini yakni mengembangkan media video pembelajaran dan pengembangan video pembelajaran telah sering dilakukan untuk mengobservasi efektivitas media terhadap kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui analisis kebutuhan penggunaan media video pembelajaran kelas VII tingkat MTs/SMP pada tiga sekolah yaitu MTsN 1 Blitar, MTs Ma’arif Udanawu, SMPN 3 Srengat 2) mengetahui proses pengembangan video pembelajaran sebagai salah satu media pembelajaran dengan materi Pembangunan Berkelanjutan, 3) mengetahui tingkat validitas pengembangan video pembelajaran. Metode yang digunakan adalah *research and development* (R&D) sepuluh langkah yang dikembangkan Borg dan Gall. Pengumpulan data berdasarkan observasi dan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif kualitatif. Efektivitas penggunaan media video pembelajaran dilakukan dengan uji validitas dan reliabilitas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) analisis kebutuhan peneliti mengetahui bahwa peserta didik kurang memperhatikan jika media pembelajaran menggunakan bahan ajar berupa buku saja kebutuhan siswa terkait dengan media juga didukung karena adanya pembelajaran sebelumnya dilakukan secara daring, dengan adanya pembelajaran daring yang selalu menggunakan telephon genggam berdampak pada kurangnya minat baca peserta didik terhadap buku, dan pendidik kurang bervariasi dalam memanfaatkan media pembelajaran, sehingga perlu untuk dilakukan pengembangan suatu media yang sesuai dengan kondisi pembelajaran di sekolah. 2) proses pengembangan video pembelajaran IPS materi pembangunan berkelanjutan kelas VII Tingkat SMP/MTs dapat peneliti lalui dengan baik sehingga menghasilkan media berupa video pembelajaran. 3) media video pembelajaran dapat diketahui tingkat kevalidan dengan beruji validitas video pembelajaran terhadap ahli media dan ahli materi sebesar 82.3%, 84.2%, guru IPS di tiga sekolah masing-masing 82.5%, 86.6%, dan 97,1%, skala kecil 84%, dan hasil uji reliabilitas skala besar dengan nilai cronbach alpha 0.796, 0.924, dan 0.941 (*Cronbach alpha*>0.6). Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran bernilai sangat valid digunakan sebagai media pembelajaran.

ABSTRACT

The thesis entitled “**Development of Class VII Sustainable Development Learning Materials for SMP/MTs Level (Research Study of MTsN 1 Blitar, MTs Ma'arif Bakung Udanawu, and SMPN 3 Srengat)**” was written by Indah Dwi Lestari, NIM. 12209193080, Supervisor Hendra Pratama, M.Pd.

Research with the title "Development of Class VII Sustainable Development Learning Materials for SMP/MTs Level (research studies: MTsN 1 Blitar, MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, SMPN 3 Srengat). This research was written by Indah Dwi Lestari guided by Mr. Hendra Pratama, M.Pd.

This research is motivated by the lack of teacher variation in using instructional media. This research, namely developing learning video media and developing learning videos, has often been carried out to observe the effectiveness of media on learning activities. This study aims to: 1) find out the needs analysis for the use of learning video media for class VII MTs/SMP level in three schools, namely MTsN 1 Blitar, MTs Ma'arif Udanawu, SMPN 3 Srengat 2) find out the process of developing learning videos as one of the learning media by Sustainable Development material, 3) determine the validity level of learning video development. The method used is ten-step research and development (R&D) developed by Borg and Gall. Data collection based on observation and questionnaires. The data analysis technique uses descriptive qualitative statistical analysis. The effectiveness of the use of instructional video media is carried out by testing the validity and reliability. The results of this study indicate that 1) analysis of the needs of researchers knows that students pay less attention if learning media uses teaching materials in the form of books only. Student needs related to media are also supported because previous learning was carried out boldly, with bold learning that always uses mobile phones has an impact lack of students' reading interest in books, and educators are less varied in utilizing learning media, so it is necessary to develop a media that is in accordance with the conditions of learning in schools. 2) the researcher can go through the process of developing social studies learning videos on sustainable development material for class VII SMP/MTs level so that they produce media in the form of learning videos. 3) the level of validity of learning video media can be determined by testing the validity of learning videos on media experts and material experts by 82.3%, 84.2%, social studies teachers in three schools respectively 82.5%, 86.6%, and 97.1%, small scale 84 %, and the results of large-scale reliability tests with Cronbach alpha values of 0.796, 0.924, and 0.941 (Cronbach alpha > 0.6). The results of the study can be concluded that the instructional video media is very valid to be used as a learning medium.

خلاصة

أطروحة بعنوان "تطوير مقاطع فيديو تعليمية من أجل مواد التنمية المستدامة من الدرجة السابعة في المدرسة الإعدادية / مستوى (دراسة بحثية مدرسة الصناعية 1 بليتار و مدرسة الصنافية المعارف باكونغ أوداناو و مدرسه صغار صرنت كتبها إنداه دوي ليستاري ، ١٢٢٠٩١٩٣٠٨٠ ، المشرف هيندرا براتاما ، دكتوراه في الطب.

بحث بعنوان "تطوير الإطار اتمواد تطوير مقاطع الفيديو التعليمية لملايين من طلاب الصف السابع في المدرسة الإعدادية / مستوى الصناعية (دراسة بحثية: مدرسة الصناعية 1 بليتار و مدرسة الصنافية المعارف باكونغ أوداناو و مدرسه صغار صرنت). كتب هذا البحث إنداه دوي ليستاري تحت إشراف السيد هيندرا براتاما ، عضو البرلمان.

كان الدافع وراء هذا البحث هو عدم وجود تباين بين المعلمين في استخدام وسائط التعلم. غالبا ما تم إجراء هذا البحث ، أي تطوير وسائط الفيديو التعليمية وتطوير مقاطع الفيديو التعليمية ، لمراقبة فعالية الوسائط في أنشطة التعلم. تهدف هذه الدراسة إلى: (معرفة تحليل الاحتياجات لاستخدام وسائط الفيديو التعليمية للصف السابع على مستوى في ثلاث مدارس ، مدرسة الصناعية 1 بليتار و مدرسة الصنافية المعارف باكونغ أوداناو و مدرسه صغار صرنت) معرفة عملية تطوير مقاطع الفيديو التعليمية كأحد وسائط التعلم مع مواد التنمية المستدامة (3) معرفة مستوى صلاحية تعلم تطوير الفيديو. الطريقة المستخدمة هي بحث وتطوير من عشر خطوات طورها برع دان غل. جمع البيانات بناء على الملاحظات والاستبيانات. تستخدم تقنيات تحليل البيانات التحليل الإحصائي الوصفي النوعي. تتم فعالية استخدام وسائط الفيديو التعليمية عن طريق اختبار الصلاحية والموثوقية. تظهر نتائج هذه الدراسة أن (1) تحليل الاحتياجات يعرف الباحثون أن الطلاب يولون اهتماما أقل إذا كانت وسائط التعلم تستخدم مواد تعليمية على شكل كتب فقط، كما يتم دعم احتياجات الطلاب المتعلقة بالوسائط لأن التعلم السابق كان يتم عبر الإنترنت، مع التعلم عبر الإنترنت دائما باستخدام الهواتف المحمولة، وله تأثير على عدم اهتمام الطلاب بقراءة الكتب، ويكون المعلمون أقل تنوعا في استخدام وسائط التعلم، لذلك من الضروري تطوير وسائل الإعلام التي تتوافق مع ظروف التعلم في المدارس. (2) يمكن تمرير عملية تطوير مقاطع الفيديو التعليمية للدراسات الاجتماعية لمواد التنمية المستدامة من الصف السابع على مستوى المدرسة الإعدادية / الصناعية بشكل جيد لإنتاج وسائط في شكل مقاطع فيديو تعليمية. (3) تعلم وسائط الفيديو يمكن تحديد مستوى الصلاحية من خلال اختبار صلاحية مقاطع الفيديو التعليمية مقابل خبراء الإعلام وخبراء المواد بنسبة ٨٢،٣ ٪ ، ٨٤،٢ ٪ ، معلمي الدراسات الاجتماعية في ثلاث مدارس لكل منها ٨٢،٥ ٪ ، ٨٦،٦ ٪ و ٩٧،١ ٪ و ٨٤ ٪ على نطاق صغير ونتائج اختبار الموثوقية على نطاق واسع مع قيم كرونباخ ألفا ٠،٧٩٦ و ٠،٩٢٤ و ٠،٩٤١ (كرونباخ ألفا < ٠،٦). يمكن استنتاج نتائج الدراسة أن تعلم وسائط الفيديو صالح جدا لاستخدامها كوسائط تعليمية..