

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia Pada Siswa Kelas VIII Tingkat SMP/MTs”** ini ditulis oleh Dwi Nur Ramadhan, Nim 1220939046, pembimbing Hendra Pratama M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, Video Pembelajaran, Kedatangan bangsa-bangsa barat ke Indonesia

Penelitian ini mengembangkan media video pembelajaran materi kedatangan bangsa-bangsa barat ke Indonesia pada siswa kelas VIII. Kurangnya penggunaan media pembelajaran di sekolah mengakibatkan kesulitan bagi siswa dalam memahami materi, terutama dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VIII. Metode pengembangan yang dipilih adalah metode Borg and Gall yang terdiri dari sepuluh langkah dalam tahapannya. Penelitian ini melibatkan siswa dari tiga sekolah sebagai partisipan yaitu MTsN 1 Blitar, SMPN 1 Sanankulon, dan SMPN 3 Kedungwaru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan angket, sedangkan analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan statistik deskriptif. Hasil dari uji validasi ahli menunjukkan bahwa media video pembelajaran materi perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan memiliki kategori valid, yaitu 82,5% oleh ahli media dan 85% oleh ahli materi. Selain itu, hasil dari uji skala kecil dan skala besar menunjukkan kualifikasi yang baik. Penggunaan media video dalam pembelajaran memberikan keefektifan dan efisiensi dalam kegiatan pembelajaran, serta mendorong interaksi timbal balik antara guru dan peserta didik sehingga tercipta suasana interaksi belajar yang baik.

ABSTRCK

Thesis with the title “**Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia Pada Siswa Kelas VIII Tingkat SMP/MTs**” was written by Dwi Nur Ramadhan, Nim 1220939046, supervisor Hendra Pratama M.Pd.

Keywords: Development, Learning Videos, Arrival of western nations to Indonesia

This study developed a video media learning material for the arrival of western nations to Indonesia for Grade VIII students. The lack of use of instructional media in schools resulted in difficulties for students in understanding the material, especially in class VIII social studies subjects. The development method chosen is the Borg and Gall method which consists of ten steps in its stages. This research involved students from three schools as participants, namely MTsN 1 Blitar, SMPN 1 Sanankulon, and SMPN 3 Kedungwaru. Data collection techniques used were observation and questionnaires, while data analysis used descriptive qualitative and descriptive statistics. The results of the expert validation test show that video media learning material for changes in Indonesian society during the colonial period has a valid category, namely 82.5% by media experts and 85% by material experts. In addition, the results of small-scale and large-scale tests show good qualifications. The use of video media in learning provides effectiveness and efficiency in learning activities, and encourages reciprocal interaction between teachers and students so as to create an atmosphere of good learning interaction.

خلاصة

الدول لوصول لـ فيديو والتعلّيمية الإعلام وسائل تطوّر" بعنوان أطروحة
المدرسة / الإعدادية المدرسة المسدّ توى طلاب الثامن الصف في إندون يسيسيا إلى المغربية
ماجستير بيراتاما هندرا مشرف ، ٤٦ ٩٣٩٠ ١٢٢٠٩٣٩٠ نيم ، رمضان نور دوي كتهها " ال تازوية
تربية

إلى المغربية الدول وصول ، التعلّيمي الفيديو ، التنمية :المفاتيح الكلمات
إندون يسيسيا

إلى المغربية الدول لوصول بال فيديو والتعلّيمية وسائل تطوّر هذا يطور
المدارس في التعلّيمية الوسائل استخدام عدم أدى .ال ثامن الصف طلاب في إندون يسيسيا
لـ لصف الاجتماعية الدراسات مواد في خاصة ، المادة فهم في الطلاب لدى صعوبات إلى
في خطوات عشر من تكون وال تي وجال بورغ طريفة هي المذتارة التطوير طريفة .ال ثامن
SMPN 1 و MTsN 1 Blitar وهي ، كمشاركين مدارس ثلاث من طلابًا ال بحث هذا شمل مراد لها
هي المسدّ تخدم ال بيانات جمع تـ قنيات كانت . SMPN 3 Kedungwaru و Sanankulon
والوصف في الوصف في الإحصاء ال بيانات تحديّل اسد تخدم بي نما ، الاستبيانات والملاحظة
ال فيديو ووسائل التعلّيم مواد أن الخبراء صحة من ال تحقق اخذت بارنتائج تظهر
وهي ، صلاحية فنة لها الاسد تعاريف ال فترة خلال الإندون يسيسيا المجمع في لـ لتغيبيرات
نتائج تظهر ، ذلك إلى بالإضافة .المواد خبراء بل من 85% والإعلام خبراء بل من 82.5%
في ال فيديو ووسائل استخدام يوفّر .جيدة مؤهلات وال كـ بيرة ال صغيرة الاخذت بارنت
بين ال تفاعل وي شجع ، ال تعلم أن شطة في وال كفاءة ال فعالية ال تعلم
الجد ال تعلّيمي ال تفاعل من جولد خلق والطلاب المعلمين