

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, Neneng, St. Budi Waluya, dan Rochmad Rochmad. "Integrasi Teknologi Dalam Pengajaran Matematika." *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2020): 87–100.
- Amrina, Zulfa, Vita Nova Anwar, Joni Alvino, dan Syafni Gustina Sari. "Analisis *Technological Pedagogical Content Knowledge* Terhadap Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Matematika Daring Calon Guru SD." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022): 1069–1079.
- Andriliani, Luthfiah, Aam Amaliyah, Vadlina Putry Prikustini, dan Vhaliesca Daffah. "Analisis Pembelajaran Matematika Pada Materi Geometri." *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan* 1, no. 7 (2022): 1169–1178.
- Anizah Kismiati, Dyah dkk. 2022. Pengenalan BASF Virtual Lab Sebagai Media Pembelajaran Berbasis *Technological Pedagogical Content Knowledge*: Sebuah Survei Kepuasan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan.*, Vol.4, No.1, pp. 984-992.
- Annisa Alfath, Fara Nur Azizah, dan Dede Indra Setiabudi. "Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Menyongsong Kurikulum Merdeka Belajar." *Jurnal Riset sosial humaniora, dan pendidikan* 1, no. 2 (2022): 42–50.
- Arifai, Ahmad. "Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, vol. 3, no. 1, 2018, pp. 27–38, doi:10.48094/raudhah.v3i1.21.
- Aruni, Fidhia dan Faisal. 2021 Efektifitas Kebijakan Sertifikasi Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru (Studi pada SMP Negeri 1 Lhoksukon Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Pendidikan EDUMASPUL* Vol.5, No.2, pp. 42-48.
- Aviyanti, Irna. 2020. *Penerapan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) dalam Pembelajaran Ditinjau dari Status Sertifikasi, Lama Mengajar, dan Bidang Studi Guru*. Yogyakarta: _____.
- Bintoro, Ratih Fenty Anggriani, dan Yuli Fitrianto. "Pelaksanaan Kebijakan Sertifikasi Guru Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Kalimantan Timur (Studi Kasus Di Kota Samarinda, Kota Balikpapan, Kabupaten Kutai Kartanegara Dan Kabupaten Kutai Timur)." *Jurnal Riset Pembangunan* 2, no. 1 (2019): 36.
- Efwinda, S. dan Mannan, M. N. 2021. *Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPCK)*. Dalam *Journal Conference on Mathematics and Science Education*.
- Febriana, Rina. 2019. *Kompetensi Guru*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.

- Fitriyana, Hesti, Punaji Setyosari, dan Saida Ulfa. "Analisis Kemampuan *Technological Knowledge* Calon Guru Sekolah Dasar." *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 4, no. 4 (2021): 348–357.
- Fitriyana, Hesti. dkk. 2021. Analisis Kemampuan *Technological Knowledge Calon Guru Sekolah Dasar*. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan.*, Vol.4, No.4, pp. 339-357.
- Guspiati, Shopi. 2020. Pengaruh Implementasi Kebijakan Sertifikasi Guru terhadap Kompetensi Pedagogik, Serta Dampaknya terhadap Kometensi Profesional Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Bungurasih Kota Tasikmalaya. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* Vol.1, No.3, pp. 199-2015.
- Hafinda, Tengku. "Kemampuan Mengajar Calon Guru: Tpack Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika MI/SD" 9, no. 1 (2022): 158–168.
- Hasanah, Miftahul Laili. 2019. Supervisi Akademik dan Bagaimana Kinerja Guru. *Jurnal Studi Managemen Pendidikan* Vol.3, No.2, pp. 97-112.
- Herizal, Herizal, Nuraina Nuraina, Rohantizani Rohantizani, dan Marhami Marhami. "Profil TPACK Mahasiswa Calon Guru Matematika Dalam Menyongsong Pembelajaran Abad 21." *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 6, no. 1 (2022): 1847–1857.
- Hasrul. 2022. "20 Hadits Menuntut Ilmu, Pahalanya Seperti Orang yang Haji Sempurna," dalam <https://www.detik.com/sulsel/berita/d-6476158/20-hadits-tentang-menuntut-ilmu-pahalanya-seperti-orang-yang-haji-sempurna/amp>, diakses 14 April 2023 Pukul 21.50 WIB.
- Indrawan, Irjus. *Guru Profesional*. Klaten: Lakeisha, 2020.
- Istifadah. 2021. Korelasi Sertifikasi Guru dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Riset dan Konseptual* Vol.6, No.3, pp. 576-585.
- Janah, Eka Fajriatul. "Konsep Dan Implementasi TPACK Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar" 10 (2022): 348–355.
- Khairun Najibah, Nahdah, Ellis Salsabila, and Meiliasari. "Tpack Dalam Pembelajaran Matematika Online Di Masa Pandemi." *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2022): 106–111.
- Kismiati, Dyah Aniza, Leonard R. Hutasoit, and Ucu Rahayu. "Pengenalan BASF Virtual Lab Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge: Sebuah Survei Kepuasan Guru Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (2022): 984–992.
- Maryono, dan Ummu Sholihah. "Eksplorasi *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK) Pada Kelas Kalkulus Integral Di Masa Pandemi Covid-19 : Perspektif Mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung" 11, no. 2 (2022): 1473–1486.

- Maryono. 2015. *Analisis Pedagogical Content Knowledg (PCK) Guru Matematika dan Praktek Pembelajarannya*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika., Vol.1, No.1, pp. 58-71.
- Muhali. 2018. *Arah Pengembangan Pendidikan Masa Kini Menurut Perspektif Revolusi Industri 4.0*. Seminar nasional LPP Mandala., pp. 1-14.
- Murjani. 2022. *Pendidikan Masa Depan Indonesia (Analisis Swot, Som, Inter dan Multidisipliner)*. Jurnal General and Specific Research., Vol.2, No.1, pp. 19-33.
- Murtiyasa, Budi, dan Mega Dwi Atikah. “Kemampuan TPACK Mahasiswa Calon Guru Matematika Pada Mata Kuliah Praktikum Pembuatan Alat Peraga Matematika.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 4 (2021): 2577.
- Nasar, Adrianus dan Maimunah. 2020. *Analisis Kemampuan Guru IPA tentang Technological Pedagogical Content Knowledge pada SMP/MTs di Kota Ende*. Jurnal Pendidikan Fisika., Vol. 4, No.1, pp. 9-20.
- Pravitasari, Dyah. “Profesionalitas Guru Sertifikasi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Anak Ibtidaiyah” 5, no. 2 (2018): 644–656.
- Purwaningrum, Tyas Sadpuranti, dan Ayu Faradillah. “Sikap Siswa Terhadap Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Berdasarkan Kemampuan 1,2” 04, no. 02 (2020): 1044–1054.
- Rafi, Ibnu, dan Nurrita Sabrina. “Pengintegrasian TPACK Dalam Pembelajaran Transformasi Geometri SMA Untuk Mengembangkan Profesionalitas Guru Matematika.” *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* 3, no. 1 (2019): 47–56.
- Ramadhani, Rahmi. 2020. *Desain Pembelajaran Matematika Berbasis TIK: Konsep dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Restiana, Nena. “Evaluasi Profil TPACK Untuk Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama Di Banten.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 35, no. 2 (2018): 167–178.
- Riswadi, 2019. *Kompetensi Profesional Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rubiyatno, dkk. 2019. *Peran Akademisi di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0 dalam Mengembangkan IPTEKS*. Semarang: CV. Harian Jateng Network.
- Sari, Rati Melda. “Analisis Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan.” *PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2019): 38–50.
- Siregar, Yulinda. 2013. *Kompetensi Guru dalam Bidang Strategi Perencanaan dan Pembelajaran Matematika*. Jurnal Formatif., Vol.3, No.1, pp. 39-48.
- Subakti, Heri. 2021. *Inovasi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Sukri, Andi S. 2021. *Pendidikan Guru dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Nas Media Pustaka.
- Sunaryo, Hari, Trisakti Handayani, dan Nurul Zuriah. “Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru (PPG) Dalam-Jabatan Untuk Menempuh Program Praktik Pengalaman Lapangan.” *Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 1, no. 1 (2020): 29–38. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jppg>.
- Syofiati, Syofiati. “Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Rencana Pembelajaran Melalui Supervi Direktifdi Sd Negeri 01 Situjuah Batuah.” *Inovasi Pendidikan*, vol. 8, no. 1, 2021, pp. 104–17, doi:10.31869/ip.v8i1.2572.
- Ta, Maria, Elly Agustina, dan Universitas Gunadarma. “Sistem Pembelajaran Ilmu Geometri Dengan Menggunakan Metode Augmented Reality.” *Jurnal Ilmiah Komputasi* 18, no. 1 (2019).
- Trionanda, Stevanus. “Analisis Kesiapan Dan Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Jarak Jauh Berdasarkan Profil TPACK Di SD Katolik Tanjungpinang Tahun Ajaran 2020 / 2021.” *In Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* 6 (2021): 69–76.
- Turmuzi, Muhammad, dan Eka Kurniawan. “Kemampuan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Matematika Ditinjau Dari *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) Pada Mata Kuliah Micro Teaching.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 3 (2021): 2484–2498.
- Yurinda, Bella, dan Nurbaiti Widyasari. “Analisis *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) Guru Profesional Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 8, no. 1 (2022): 47.