

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Penulisan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kompetensi Guru	15
B. TPCCK (<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i>).....	18
C. Sertifikasi Guru	25
D. Materi Geometri	30
E. Penelitian Terdahulu.....	33
F. Paradigma Penelitian	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Analisis Data.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data	47
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	50
B. Temuan Penelitian.....	197
C. Temuan Samping	202
BAB V PEMBAHASAN	
A. Profil Kompetensi Guru Matematika Bersertifikasi Ditinjau dari <i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK)</i>	203
B. Profil Kompetensi Guru Matematika Tidak Bersertifikasi Ditinjau dari <i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK)</i>	215
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	226
B. Saran.....	231
DAFTAR PUSTAKA	233
LAMPIRAN-LAMPIRAN	237

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator TPCK	23
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	36
Tabel 4. 1 Hasil Angket Subjek A1 tentang TK	51
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Subjek A1 tentang TK	54
Tabel 4. 3 Kesimpulan Subjek A1 tentang TK	56
Tabel 4. 4 Hasil Angket Subjek A2 tentang TK	56
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Subjek A2 tentang TK	59
Tabel 4. 6 Kesimpulan Subjek A2 tentang TK	61
Tabel 4. 7 Kesimpulan TK Guru Bersertifikasi	62
Tabel 4. 8 Hasil Angket Subjek B1 tentang TK	62
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Subjek B1 tentang TK	65
Tabel 3. 10 Kesimpulan Subjek B1 tentang TK	66
Tabel 4. 11 Hasil Angket Subjek B2 tentang TK	67
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Subjek B2 tentang TK	70
Tabel 4. 13 Kesimpulan Subjek B2 tentang TK	71
Tabel 4. 14 Kesimpulan TK Guru Tidak Bersertifikasi	72
Tabel 4. 15 Hasil Angket Subjek A1 tentang PK	73
Tabel 4. 16 Hasil Observasi Subjek A1 tentang PK	76
Tabel 4. 17 Kesimpulan Subjek A1 tentang PK	77
Tabel 4. 18 Hasil Angket Subjek A2 tentang PK	78
Tabel 4. 19 Hasil Observasi Subjek A2 tentang PK	81
Tabel 4. 20 Kesimpulan Subjek A2 tentang PK	82
Tabel 4. 21 Kesimpulan PK Guru Bersertifikasi	83
Tabel 4. 22 Hasil Angket Subjek B1 tentang PK	84
Tabel 4. 23 Hasil Observasi Subjek B1 tentang PK	86
Tabel 4. 24 Kesimpulan Subjek B1 tentang PK	88
Tabel 4. 25 Hasil Angket Subjek B2 tentang PK	89
Tabel 4. 26 Hasil Observasi Subjek B2 tentang PK	91
Tabel 4. 27 Kesimpulan Subjek B2 tentang PK	93
Tabel 4. 28 Kesimpulan PK Guru Matematika Tidak Bersertifikasi	94
Tabel 4. 29 Hasil Angket Subjek A1 tentang CK	94
Tabel 4. 30 Hasil Observasi Subjek A1 tentang CK	97
Tabel 4. 31 Kesimpulan Subjek A1 tentang CK	98
Tabel 4. 32 Hasil Angket Subjek A2 tentang CK	99
Tabel 4. 33 Hasil Observasi Subjek A2 tentang CK	101
Tabel 4. 34 Kesimpulan Subjek A2 tentang CK	103
Tabel 4. 35 Kesimpulan CK Guru Matematika Bersertifikasi	103
Tabel 4. 36 Hasil Angket Subjek B1 tentang CK	104
Tabel 4. 37 Hasil Observasi Subjek B1 tentang CK	107

Tabel 4. 38	Kesimpulan Subjek B1 tentang CK.....	108
Tabel 4. 39	Hasil Angket Subjek B2 tentang CK	109
Tabel 4. 40	Hasil Observasi Subjek B2 tentang CK	111
Tabel 4. 41	Kesimpulan Subjek B2 tentang CK.....	112
Tabel 4. 42	Kesimpulan CK Guru Matematika Tidak Bersertifikasi.....	113
Tabel 4. 43	Hasil Angket Subjek A1 tentang TCK.....	114
Tabel 4. 44	Hasil Observasi Subjek A1 tentang TCK.....	117
Tabel 4. 45	Kesimpulan Subjek A1 tentang TCK	118
Tabel 4. 46	Hasil Angket Subjek A2 tentang TCK.....	119
Tabel 4. 47	Hasil Observasi Subjek A2 tentang TCK.....	122
Tabel 4. 48	Kesimpulan Subjek A2 tentang TCK	123
Tabel 4. 49	Kesimpulan TCK Guru Matematika Bersertifikasi	124
Tabel 4. 50	Hasil Angket Subjek B1 tentang TCK.....	125
Tabel 4. 51	Hasil Observasi Subjek B1 tentang TCK.....	127
Tabel 4. 52	Kesimpulan Subjek B1 tentang TCK.....	129
Tabel 4. 53	Hasil Angket Subjek B2 tentang TCK.....	129
Tabel 4. 54	Hasil Observasi Subjek B2 tentang TCK.....	132
Tabel 4. 55	Kesimpulan Subjek B2 tentang TCK.....	133
Tabel 4. 56	Kesimpulan TCK Guru Matematika Tidak Bersertifikasi	134
Tabel 4. 57	Hasil Angket Subjek A1 tentang PCK.....	135
Tabel 4. 58	Hasil Observasi Subjek A1 tentang PCK.....	137
Tabel 4. 59	Kesimpulan Subjek A1 tentang PCK.....	139
Tabel 4. 60	Hasil Angket Subjek A2 tentang PCK.....	139
Tabel 4. 61	Hasil Observasi Subjek A2 tentang PCK.....	142
Tabel 4. 62	Kesimpulan Subjek A2 tentang PCK.....	143
Tabel 4. 63	Kesimpulan PCK Guru Matematika Bersertifikasi	143
Tabel 4. 64	Hasil Angket Subjek B1 tentang PCK	144
Tabel 4. 65	Hasil Observasi Subjek B1 tentang PCK	146
Tabel 4. 66	Kesimpulan Subjek B1 tentang PCK.....	148
Tabel 4. 67	Hasil Angket Subjek B2 tentang PCK	148
Tabel 4. 68	Hasil Observasi Subjek B2 tentang PCK.....	151
Tabel 4. 69	Kesimpulan Subjek B2 tentang PCK.....	152
Tabel 4. 70	Kesimpulan PCK Guru Matematika Tidak Bersrtifikasi	152
Tabel 4. 71	Hasil Angket Subjek A1 tentang TPK	153
Tabel 4. 72	Hasil Observasi Subjek A1 tentang TPK	155
Tabel 4. 73	Kesimpulan Subjek A1 tentang TPK.....	156
Tabel 4. 74	Hasil Angket Subjek A2 tentang TPK	157
Tabel 4. 75	Hasil Observasi Subjek A2 tentang TPK	159
Tabel 4. 76	Kesimpulan Subjek A2 tentang TPK.....	161
Tabel 4. 77	Kesimpulan TPK Guru Matematika Sertifikasi	161
Tabel 4. 78	Hasil Angket Subjek B1 tentang TPK	162
Tabel 4. 79	Hasil Observasi Subjek B1 tentang TPK	164
Tabel 4. 80	Kesimpulan Subjek B1 tentang TPK	165

Tabel 4. 81	Hasil Angket Subjek B2 tentang TPK	165
Tabel 4. 82	Hasil Observasi Subjek B2 tentang TPK	168
Tabel 4. 83	Kesimpulan Subjek B2 tentang TPK	169
Tabel 4. 84	Kesimpulan TPK Guru Matematika Tidak Bersertifikasi.....	170
Tabel 4. 85	Hasil Angket Subjek A1 tentang TPCK	170
Tabel 4. 86	Hasil Observasi Subjek A1 tentang TPCK	174
Tabel 4. 87	Kesimpulan Subjek A1 tentang TPCK	176
Tabel 4. 88	Hasil Angket Subjek A2 tentang TPCK	177
Tabel 4. 89	Hasil Observasi Subjek A2 tentang TPCK	180
Tabel 4. 90	Kesimpulan Subjek A2 tentang TPCK	182
Tabel 4. 91	Kesimpulan TPCK Guru Matematika Bersertifikasi	183
Tabel 4. 92	Hasil Angket Subjek B1 tentang TPCK.....	184
Tabel 4. 93	Hasil Observasi Subjek B1 tentang TPCK.....	188
Tabel 4. 94	Kesimpulan Subjek B1 tentang TPCK	189
Tabel 4. 95	Hasil Angket Subjek B2 tentang TPCK.....	191
Tabel 4. 96	Hasil Observasi Subjek B2 tentang TPCK.....	194
Tabel 4. 97	Kesimpulan Subjek B2 tentang TPCK	196
Tabel 4. 98	Kesimpulan TPCK Guru Matematika Tidak Bersertifikasi	197

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Jawaban Guru Bersertifikasi	9
Gambar 1. 2 Jawaban Guru Tidak bersertifikasi.....	9
Gambar 2. 1 Kerangka Kerja TPCK dan Komponen Pengetahuannya.....	20
Gambar 3. 1 Analisis Data Model Spiral oleh Creswell (2007)	45

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Paradigma Penelitian TPCK	38
Bagan 3. 1 Tahap Pemilihan Subjek	42
Bagan 3. 2 Tahap Penyusunan Instrumen	44
Bagan 3. 3 Tahap-Tahap Penelitian	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Validasi Instrumen Dosen I	237
Lampiran 2 Surat Pengantar Validasi Instrumen Dosen II	238
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Dosen I.....	239
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Dosen II.....	240
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	241
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	242
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Tesis Dosen Pembimbing I.....	243
Lampiran 8 Kartu Bimbingan Tesis Dosen Pembimbing II.....	244
Lampiran 9 Kegiatan Wawancara dengan Guru Sertifikasi.....	245
Lampiran 10 Kegiatan Wawancara dengan Guru Tidak Sertifikasi.....	246
Lampiran 11 Biodata Penulis	247