

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Segiempat dan Segitiga” yang ditulis oleh Levi Nabilla, NIM. 12204183215, dengan dosen pembimbing Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

**Kata Kunci:** Kecerdasan Logis Matematis, Segiempat dan Segitiga

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemahiran menggunakan angka dengan logika atau kemampuan pada kecerdasan logis matematis siswa pada Segiempat dan Segitiga. Kecerdasan logis matematis melibatkan keterampilan dalam mengolah angka serta akal sehat atau logika. Cara siswa memecahkan masalah sangat bergantung pada kecerdasan logis matematisnya. Siswa yang memiliki kecerdasan ini cenderung memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan suka bereksperimen. Maka dari itu, kecerdasan logis matematis sangat diperlukan untuk perkembangan siswa dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan kecerdasan logis matematis siswa SMP Muallimin Wonodadi Blitar kelas VII yang berkemampuan tinggi, 2) mendeskripsikan kecerdasan logis matematis siswa SMP Muallimin Wonodadi Blitar kelas VII yang berkemampuan sedang, 3) mendeskripsikan kecerdasan logis matematis siswa SMP Muallimin Wonodadi Blitar kelas VII yang berkemampuan rendah.

Pada penelitian ini menggunakan penelitian jenis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Metode dalam pengumpulan data menggunakan observasi, tes tulis, dan tes wawancara. Setelah data terkumpul, data akan dianalisis secara deskriptif kualitatif yang menghasilkan gambaran, penjelasan atau ungkapan gambaran kondisi siswa dalam beberapa tingkatan kecerdasan logis matematis.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan logis matematis pada setiap tingkatan bahkan pada setiap siswa berbeda-beda. Dari kelas penelitian pada tes tulis diperoleh 5 siswa pada tingkat tinggi, 21 siswa pada tingkat sedang, dan 6 siswa pada tingkat rendah. Dari masing tingkatan tersebut diambil masing-masing 3 siswa untuk mengikuti wawancara. Berdasarkan penelitian didapatkan sebagai berikut: 1) siswa yang memiliki tingkat kemampuan matematika tingkat tinggi dapat memenuhi 6 indikator komponen kecerdasan logis matematis yang dikemukakan oleh Thomas Amstrong, 2) siswa yang memiliki tingkat kemampuan matematika tingkat sedang dapat memenuhi 4-5 indikator komponen kecerdasan logis matematis yang dikemukakan oleh Thomas Amstrong, 3) siswa yang memiliki tingkat kemampuan matematika tingkat rendah dapat memenuhi 3 indikator komponen kecerdasan logis matematis yang dikemukakan oleh Thomas Amstrong.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "Analysis of Mathematical Logical Intelligence for Class VII Students of Muallimin Middle School Wonodadi Blitar in Solving Problems on Quadrilateral and Triangle Materials" written by Levi Nabilla, NIM. 12204183215, with supervisor Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

**Keywords:** Mathematical Logical Intelligence, Quadrilaterals and Triangles

This research is motivated by the low proficiency in using numbers with logic or the ability of students' mathematical logical intelligence in Quadrants and Triangles. Mathematical logical intelligence involves skills in processing numbers as well as common sense or logic. The way students solve problems is very dependent on their logical mathematical intelligence. Students who have this intelligence tend to have high curiosity and like to experiment. Therefore, logical mathematical intelligence is needed for student development in improving student learning understanding. This study aims to: 1) describe the mathematical logical intelligence of students of SMP Muallimin Wonodadi Blitar class VII who have high abilities, 2) describe the mathematical logical intelligence of students of SMP Muallimin Wonodadi Blitar class VII who have moderate abilities, 3) describe the mathematical logical intelligence of students of SMP Muallimin Wonodadi Blitar low-ability class VII.

In this study using a descriptive type of research with a qualitative approach. Methods in collecting data using observation, written tests, and interview tests. After the data is collected, the data will be analyzed descriptively qualitatively which produces a description, explanation or expression of the condition of students in several levels of logical-mathematical intelligence.

The results of this study indicate that mathematical logical intelligence at each level even in each student is different. From the research class on the written test, there were 5 students at the high level, 21 students at the medium level, and 6 students at the low level. From each of these levels, 3 students were taken each to take part in the interview. Based on the research obtained as follows: 1) students who have a high level of mathematical ability can meet the 6 component indicators of mathematical logical intelligence proposed by Thomas Armstrong, 2) students who have a moderate level of mathematical ability can meet 4-5 indicators of logical mathematical intelligence components proposed by Thomas Armstrong, 3) students who have a low level of mathematical ability can meet the 3 component indicators of mathematical logical intelligence proposed by Thomas Armstrong.

## المخلص

أطروحة بعنوان "تحليل الذكاء المنطقي الرياضي لطلاب الصف السابع من مدرسة المعلمين المتوسطة ونو دادي بليتار في حل المشكلات على المواد الرباعية والمثلثة" كتبها ليفي نبيلا ، نيم. ١٢٢٠٤١٨٣٢١٥ , مع المشرف ناني سونارمي , الماجستير  
كلمات البحث: الذكاء المنطقي الرياضي ، الأشكال الرباعية والمثلثات

الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض الكفاءة في استخدام الأرقام مع المنطق أو قدرة الذكاء المنطقي الرياضي للطلاب في الأرباع والمثلثات. يتضمن الذكاء المنطقي الرياضي مهارات في معالجة الأرقام بالإضافة إلى الفطرة السليمة أو المنطق. تعتمد الطريقة التي يحل بها الطلاب المشكلات بشكل كبير على ذكائهم الرياضي المنطقي. يميل الطلاب الذين لديهم هذا الذكاء إلى أن يكون لديهم فضول كبير ويحبون التجربة. لذلك ، هناك حاجة إلى الذكاء الرياضي المنطقي لتطويع الطلاب في تحسين فهم تعلم الطلاب. وتهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف الذكاء المنطقي الرياضي لطلاب سمب مواليمين وونودادي بليتار الفئة السابعة الذين لديهم قدرات عالية ، (٢) وصف الذكاء المنطقي الرياضي لطلاب سمب مواليمين وونودادي بليتار الفئة السابعة الذين لديهم قدرات معتدلة ، (٣) وصف الذكاء المنطقي الرياضي لطلاب سمب مواليمين وونودادي بليتار منخفضة القدرة الفئة السابعة.

في هذه الدراسة باستخدام نوع وصفي من البحث مع نهج نوعي. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والاختبارات الكتابية واختبارات المقابلة. بعد جمع البيانات ، سيتم تحليل البيانات وصفا نوعيا والتي تنتج وصفا أو شرحا أو تعبيراً عن حالة الطلاب في عدة مستويات من الذكاء المنطقي الرياضي.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الذكاء المنطقي الرياضي في كل مستوى حتى في كل طالب مختلف. من فصل البحث في الاختبار الكتابي ، كان هناك ٥ طلاب على المستوى العالي ، و ٢١ طالبا على المستوى المتوسط ، و ٦ طلاب على المستوى المنخفض. من كل مستوى من هذه المستويات ، تم أخذ ٣ طلاب للمشاركة في المقابلة. استنادا إلى البحث الذي تم الحصول عليه على النحو التالي: (١) يمكن للطلاب الذين لديهم مستوى عال من القدرة الرياضية تلبية ٦ مؤشرات مكون من الذكاء المنطقي الرياضي التي اقترحها توماس ارمسترونغ ، (٢) يمكن للطلاب الذين لديهم مستوى معتدل من القدرة الرياضية تلبية ٥-٤ مؤشرات من مكونات الذكاء الرياضي المنطقي التي اقترحها توماس ارمسترونغ ، (٣) يمكن للطلاب الذين لديهم مستوى منخفض من القدرة الرياضية تلبية ٣ مؤشرات مكون من الذكاء المنطقي الرياضي التي اقترحها توماس ارمسترونغ.