



استخدم الباحثة البحث الميداني بمنهج نوعي ومنهج وصفي. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تمت عملية ملاحظة الباحثة من خلال ملاحظة عملية تعلم اللغة العربية التي حدثت في الفصل السابع مدرسة ثانوية إسلامية سلطان أجونج جابال سارى. بالنسبة لبيانات التعلم التي لا يمكن للباحثة الحصول عليها من خلال الملاحظة، يستخدم الباحثة المقابلات المباشرة مع العديد من المخبرين، قابلت الباحثة مدير المدرسة ومعلم اللغة العربية وعدد من الطلاب. بالنسبة لبيانات المستند ، استخدم الباحثة طريقة التوثيق.

نتائج هذه البحث: (١) الصعوبات الطلاب في فهم المعنى ، تتمثل استراتيجية المدرس في تقديم التوجيه للطلاب في عملية التعلم. (٢) صعوبة التذكر والحفظ يتغلب المدرس على ذلك باستخدام طرق التعلم ، وهي الطرق المباشرة وطرق تعلم اللغة الجماعية. (٣) صعوبة في كتابة اللغة العربية. تتمثل استراتيجية المعلم في تقديم التمارين ، أي القيام بمهام في الكتب والواجبات المنزلية من المدرس. (٤) يوفر المدرس الدافع في شكل الحماس والتشجيع للطلاب ليكونوا أكثر نشاطاً في تعلم قراءة النطق العربي. من النتائج التي تم الحصول عليها ، يمكن الاستنتاج أن استراتيجية مدرس اللغة العربية للتعامل مع الطلاب الذين يجدون صعوبة في قراءة المواد العربية في الصف السابع مدرسة ثانوية إسلامية سلطان أجونج جابال سارى. تسير بشكل جيد.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Strategi guru bahasa Arab Dalam Mengatasi kesulitan siswa dalam membaca materi Bahasa Arab di kelas VII MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun Pelajaran 2022/2023”**. Ditulis oleh Nisful Laili, NIM. 12202193017, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

Kata Kunci : Strategi guru, Kesulitan membaca, Materi Bahasa Arab.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh perkembangan bahasa arab di MTs Sultan Agung yang sangat rendah sekali, khususnya dalam penguasaan keterampilan membaca. Pada era ini bahasa arab sudah menjadi bahasa internasional sehingga sangat penting untuk mempelajarinya. Hal tersebut menjadi tugas serius untuk lembaga pendidikan dan guru bahasa arab khususnya agar mampu mengembangkan kemampuan siswa terhadap bahasa arab. Sekolah dan guru bahasa arab berupaya mengatasi kesulitan siswa dalam membaca materi bahasa arab dengan berbagai strategi yang dianggap sangat efektif dan cukup berhasil dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar keterampilan membaca bahasa arab.

Tujuan penelitian penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui kesulitan siswa dalam membaca materi bahasa arab di kelas VII MTs Sultan Agung Jabalsari, 2) untuk mengetahui strategi guru bahasa arab dalam mengatasi kesulitan siswa dalam membaca materi bahasa arab di kelas VII MTs Sultan Agung Jabalsari, 3) untuk mengetahui hambatan yang dialami guru bahasa arab dalam menerapkan strateginya untuk mengatasi kesulitan siswa dalam membaca materi bahasa arab dan bagaimana cara mengatasi.

Peneliti menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Proses observasi peneliti dilakukan dengan mengamati proses pembelajaran bahasa arab yang terjadi dikelas VII MTs Sultan Agung. Sedangkan untuk data-data tentang pembelajaran yang tidak dapat peneliti dapatkan melalui observasi, peneliti menggunakan wawancara langsung dengan beberapa informan, peneliti mewawancarai kepala sekolah, guru bahasa arab, dan beberapa siswa. Untuk data yang bersifat dokumen, peneliti menggunakan metode dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah : 1) kesulitan siswa dalam memahami makna, strategi guru adalah dengan memberikan bimbingan kepada siswa dalam proses pembelajaran. 2) kesulitan dalam mengingat dan menghafal. Guru mengatasinya dengan Penggunaan metode pembelajaran, yaitu metode langsung dan metode belajar bahasa berkelompok. 3) kesulitan dalam menulis arab. Strategi guru adalah dengan Pemberian latihan-latihan yaitu mengerjakan tugas yang ada di buku maupun rugas dari guru. 4) kesulitan dalam membaca arab. Sekolah mengatasinya dengan Pembiasaan kegiatan rutin belajar membaca alquran setiap hari jumat dan sabtu. Guru juga memberikan Motivasi berupa semangat dan dorongan kepada siswa untuk lebih giat dalam belajar membaca pelafalan bahasa arab. Dari hasil

yang telah di dapatkan bisa disimpulkan bahwa strategi guru bahasa arab untuk mengatasi siswa yang kesulitan membaca materi bahasa arab di kelas VII MTs Suktan Agung Jabalsari telah berjalan dengan baik.

## ABSTRACT

Thesis with the title "**Arabic teacher's strategy in overcoming students' difficulties in reading Arabic material in class VII MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Academic Year 2022/2023**". By Nisful Laili, NIM. 12202193017, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervised by Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

**Keywords:** teacher's strategy, reading difficulty, Arabic material.

This research is motivated by the very low development of the Arabic language at MTs Sultan Agung, especially in mastering reading skills. In this era Arabic has become an international language so it is very important to learn it. This is a serious task for educational institutions and Arabic teachers in particular to be able to develop students' ability to speak Arabic. Schools and Arabic teachers try to overcome students' difficulties in reading Arabic material with various strategies that are considered very effective and quite successful in increasing students' ability to learn Arabic reading skills.

The purpose of this research research is : 1) to find out students' difficulties in reading Arabic material in class VII MTs Sultan Agung Jabalsari, 2) to find out the Arabic teacher's strategy in overcoming students' difficulties in reading Arabic material in class VII MTs Sultan Agung Jabalsari, 3) to find out the obstacles experienced by Arabic teachers in implementing their strategies to overcome students' difficulties in reading Arabic material and how to overcome them.

Researchers used field research with a qualitative approach and descriptive method. Methods of data collection using observation, interviews and documentation. . The researcher's observation process was carried out by observing the Arabic language learning process that occurred in class VII MTs Sultan Agung. As for data about learning that the researchers could not obtain through observation, the researchers used direct interviews with several informants, the researcher interviewed the

school principal, Arabic teacher, and several students. For document data, researchers used the documentation method.

The results of this study are: 1) students' difficulties in understanding the meaning, the teacher's strategy is to provide guidance to students in the learning process. 2) difficulty remembering and memorizing The teacher overcomes this by using learning methods, namely direct methods and group language learning methods. 3) difficulty remembering and memorizing The teacher overcame difficulties in writing Arabic. The teacher's strategy is to provide exercises, namely doing assignments in books and assignments from the teacher. Es this by using learning methods, namely direct methods and group language learning methods. 4) difficulty in reading Arabic. The school overcomes this problem by introducing daily learning activities centered around reading the Quran every Friday and Saturday. Teachers also motivate students in the form of enthusiasm and encouragement to learn to read Arabic pronunciation. From the results obtained, it can be concluded that the Arabic teacher's strategy for dealing with students who have difficulty reading Arabic material in class VII MTs Sultan Agung Jabalsari has been going well.