

Lampiran 1

ANGKET PENELITIAN

NAMA :

KELAS :

Angket ini mohon di isi secepatnya dan dikumpulkan secepatnya kepada Guru Kelas/Kepala Sekolah.

A. Petunjuk umum

Angket di susun dan diedarkan dengan maksud untuk mendapatkan data/informasi tentang Pengaruh kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelegensi dan Motivasi Belajar terhadap Hasil belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Sekecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek.

1. Jawaban/informasi yang diberikan terhadap pernyataan angket ini digunakan untuk penelitian tesis. Untuk itu kami mohon dengan hormat agar memberikan jawaban yang benar dan objektif sesuai dengan kenyataan yang sesungguhnya.
2. Jawaban setiap item pernyataan dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang tersedia.
3. Setiap item hanya dijawab dengan satu tanda silang (x) sesuai dengan pilihan, berdasarkan pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan.

B. Petunjuk khusus menjawab angket.

1. Bacalah do'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan
2. Jawablah pertanyaan dan pernyataan di bawah ini sesuai dengan keadaan diri anda. Semua jawaban tidak ada yang benar atau salah, jawaban benar adalah yang sesuai dengan diri anda.
3. Alternatif jawaban diberi tanda silang (x).
4. Pentanyaan/pernyataan tersebut menggunakan *scoring* 4,3,2,1.

Kecerdasan Emosional (X₁)

1. Bila saya bersalah pada teman, maka saya segera minta maaf.
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
2. Ketika kehilangan sesuatu, saya merasa sedih tetapi kesedihan itu tidak sampai berlarut-larut.
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
3. Saya yakin dan tahu tentang bakat yang saya miliki.
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
4. Saya harus belajar dengan rajin, karena saya berkeinginan untuk menjadi siswa yang berprestasi
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
5. Saya tak akan menyerah walaupun materi yang diajarkan semakin lama semakin sulit.
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
6. Saya tahu dan yakin sekolahan apa yang harus saya pilih.
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
7. Walaupun suasana hati sedang marah, saya tidak akan melampiaskan kemarahan pada teman lain.
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
8. Setiap melakukan sesuatu, biasanya saya mempertimbangkan akibat yang harus dihadapi.
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
9. Ketika ada teman yang mengejek/mengolok-olok, saya berusaha menahan diri untuk tetap tenang dan tidak marah.
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
10. Ketika tidak bisa mengerjakan soal ulangan, saya tidak akan mencontek.
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
11. Saya mudah menyesuaikan diri dengan perubahan situasi dilingkungan sekitar.
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
12. Saya mengerjakan PR dengan tepat waktu dan saya tidak pernah menyuruh orang lain untuk mengerjakan.

- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
13. Saya belajar dengan rajin agar mendapat prestasi yang baik.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
14. Kegagalan tidak membuat saya berhenti berusaha meraih cita-cita.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
15. Apapun yang terjadi, saya tidak akan pindah ke sekolah lain, karena sekolah ini telah menjadi pilihan terbaik saya.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
16. Saya bisa mengenali perasaan orang lain dengan memperhatikan ekspresi wajah dan nada suaranya.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
17. Saya tidak akan mengatakan sesuatu yang bisa menyinggung perasaan orang lain.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
18. Saya senantiasa menjalankan apa yang menjadi tanggung jawab saya.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
19. Jika saya tidak mengerjakan PR, saya siap menjalankan hukuman dari guru.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
20. Saya bersedia menjadi pendengar yang baik, bila ada teman atau siapa saja yang menceritakan masalahnya.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
21. Saya terdorong untuk menghibur orang lain yang sedang mengalami musibah.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
22. Ketika ada teman yang bertengkar, saya akan berusaha mendamaikan mereka.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
23. Menurut saya untuk menyelesaikan permasalahan, akan lebih baik jika dibicarakan dengan orang tua atau teman.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
24. Saya senang menjalin kerjasama dengan orang lain.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
25. Saya tidak mengalami kesulitan jika harus memulai berbicara dengan orang lain.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

Kecerdasan Intelegensi (X₂)

a.i.1.a.i.1. Saya dapat mengingat rumus matematika, karena sering berlatih mengerjakan soal.

- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

a.i.1.a.i.2. Saya mampu mengerjakan soal matematika, dengan langkah-langkah yang sesuai dengan rumus.

- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

a.i.1.a.i.3. Saya mampu mengenali urutan logis dalam masalah.

- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

a.i.1.a.i.4. Saya mampu mengerjakan soal dengan cepat.

- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

a.i.1.a.i.5. saya dapat memasang ciri-ciri bangun ruang .

- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

a.i.1.a.i.6. saya mampu mengerjakan soal sesuai dengan pertanyaan.

- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

a.i.1.a.i.7. saya mampu menyebutkan bilangan dengan benar.

- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

a.i.1.a.i.8. Saya mampu berhitung dengan cepat.

- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

a.i.1.a.i.9. Saya mampu berhitung dengan akurat.

- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

a.i.1.a.i.10. Saya mampu mengidentifikasi perbedaan gambaran dengan tepat .

- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

a.i.1.a.i.11. Saya mampu mengidentifikasi perbedaan gambaran dengan cepat.

- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

a.i.1.a.i.12. saya dapat mengingat rumus dengan cepat dalam mengerjakan soal cerita.

- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

a.i.1.a.i.13. saya dapat menggunakan alternatif rumus lain dalam mengerjakan soal.

- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

a.i.1.a.i.14. saya dapat mengerjakan soal cerita dengan langkah-langkah yang benar.

a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

a.i.1.a.i.15. Saya mampu memecahkan masalah dengan bijaksana.

a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

Motivasi Belajar Siswa (X₃)

- a.i.1. Saya merasa pelajaran matematika penting untuk diajarkan, karena bisa mendorong siswa untuk meningkatkan dan mengembangkan pengetahuannya di kemudian hari.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
- a.i.2. Saya senantiasa mencari materi di internet ataupun buku-buku yang lain yang menunjang mata pelajaran matematika.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
- a.i.3. Saya mendapatkan dorongan dari orang tua untuk senantiasa belajar dengan rajin.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
- a.i.4. Saya oleh orang tua di kirim ke lembaga bimbingan belajar, untuk membantu saya dalam menguasai materi saat sekolah
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
- a.i.5. Saya selalu membaca saat ada waktu kosong di rumah dan di sekolah
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
- a.i.6. Dengan mengetahui kemajuan dirinya dari nilai mata pelajaran matematika, membuat siswa menjadi lebih giat dalam belajar.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
- a.i.7. Saya selalu membandingkan hasil ulangan yang saya peroleh saat ini dengan yang dulu, untuk mengetahui kemajuan yang saya capai.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
- a.i.8. Saya apabila belajar sebelum ulangan, nilai yang saya peroleh pasti bagus.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
- a.i.9. Saya akan ulangan maupun tidak setiap sore dan malam belajar, sehingga nilaiku selalu bagus.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
- a.i.10. Dengan adanya pelajaran matematika, saya berkeinginan setelah lulus ingin menjadi seorang wirausaha yang sukses.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
- a.i.11. Saya rajin mempelajari trik-trik pelajaran matematika, karena kelak berkeinginan untuk mengurangi pengangguran dengan membuka usaha.

- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
- a.i.12. Saya menyukai pelajaran matematika, karena punya keinginan untuk merubah image yang berkembang yaitu 'orang sukses itu kalo jadi pegawai negeri', untuk menjadi orang sukses itu yang bisa mengurangi pengangguran di negeri ini.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
- a.i.13. Saya termotivasi untuk belajar dengan rajin, agar dapat membahagiakan orang tua.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
- a.i.14. Menurut saya dengan adanya ganjaran (penghargaan) sekolah kepada siswa yang berprestasi mendorong saya menjadi rajin belajar.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
- a.i.15. Saya lebih berhati-hati dalam melakukan segala hal, agar tidak sampai mendapat ganjaran atas perbuatan yang kurang baik.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
- a.i.16. Menurut saya ganjaran merupakan alat untuk membangun semangat siswa.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
- a.i.17. Menurut saya dengan adanya hukuman yang diberikan dari sekolah, siswa menjadi lebih disiplin untuk menjadi lebih baik.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
- a.i.18. Menurut saya hukuman dapat menjadi motivasi untuk meningkatkan kegiatan belajar di siswa.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
- a.i.19. Saya apabila waktu belajar terlambat datang di sekolah, mendapat hukuman dari bapak kepala sekolah.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
- a.i.20. Menurut saya kita harus bisa mendisiplinkan diri, agar tidak sampai mendapat hukuman.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
- a.i.21. Dengan adanya persaingan/ kompetensi antar siswa, mendorong para siswa untuk belajar lebih giat lagi.
- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

a.i.22. saya mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah, guna untuk memenangkan persaingan atau kompetisi di sekolah.

- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

a.i.23. Bila saya melihat teman bernilai tinggi, akan belajar lebih giat untuk mencapai nilai yang lebih tinggi pula.

- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

a.i.24. Saya punya prinsip untuk menggunakan waktu dengan sebaik-baiknya, agar menjadi yang terbaik.

- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

a.i.25. Saya yakin, apabila dalam diri punya keyakinan untuk menang, pasti akan menang. Namun semua itu juga dilakukan dengan penuh perjuangan dan pengorbanan.

- a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah