

ABSTRAK

Irma, Sevie Ade. 2023. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas X di MAN 4 Jombang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Ikfi Khoulita, M.Pd.I.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Hasil Belajar

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual bagi seorang peserta didik untuk menghadapi kehidupan, terutama dalam hal mencapai hasil belajar yang tinggi. Kecerdasan emosional dibutuhkan oleh peserta didik untuk memahami pelajaran di dalam kegiatan pembelajaran yang disajikan oleh guru, karena IQ tidak mampu berfungsi dengan baik tanpa adanya penghayatan emosional pada setiap mata pelajaran. Disamping itu, kecerdasan spiritual merupakan suatu kecerdasan tertinggi yang dapat menumbuhkan rasa kesadaran yang tinggi untuk belajar sehingga dapat membantu peserta didik untuk mencapai hasil belajar yang diinginkan.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas X di MAN 4 Jombang? (2) Adakah pengaruh yang signifikan antara kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas X di MAN 4 Jombang? (3) Adakah pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas X di MAN 4 Jombang?

Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis asosiatif. Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi, teknik pengambilan sampel dengan metode pengambilan acak sederhana, skala pengukuran yang digunakan skala likert, teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, uji regresi linier berganda, uji hipotesis, dan uji koefisien determinasi. Jumlah responden untuk uji instrumen sebanyak 30 peserta didik kelas X MIA 3, dan jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 51 yaitu peserta didik kelas X PK 2 dan X IIK 2 MAN 4 Jombang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, secara parsial (1) kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik, (2) kecerdasan spiritual berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik, (3) secara simultan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik kelas X di MAN 4 Jombang.

ABSTRACT

Irma, Sevie Ade. 2023. The Influence of Emotional Intelligence and Spiritual Intelligence on Learning Outcomes of the Moral Aqidah of Class X Students at State Islamic Senior High School 4 Jombang. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor Thesis: Ikfi Khoulita, M.Pd.I.

Keywords: Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Learning Outcomes

This thesis is motivated by emotional and spiritual intelligence for a student to face life, especially in terms of achieving high learning outcomes. Emotional intelligence is needed by students to understand the lessons in the learning activities presented by the teacher, because IQ is unable to function properly without an emotional appreciation of each subject. Besides that, spiritual intelligence is the highest intelligence that can foster a high sense of awareness for learning so that it can help students to achieve the desired learning outcomes.

Problems formulation are: (1) Is there a significant influence between emotional intelligence on the learning outcomes of the Akidah Akhlak of class X students at State Islamic Senior High School 4 Jombang? (2) Is there a significant influence between spiritual intelligence on the learning outcomes of Akidah Akhlak of class X students in State Islamic Senior High School 4 Jombang? (3) Is there a significant influence between emotional intelligence and spiritual intelligence on the learning outcomes of the Aqidah Akhlak class X students at State Islamic Senior High School 4 Jombang?

The approach used is quantitative with associative type. Data collection techniques using questionnaires and recording, sampling techniques using simple random sampling, the measurement scale used is the Likert scale, data analysis techniques using validity tests, reliability tests, classical assumption tests, multiple linear regression tests, hypothesis testing, and coefficient testing determination. The respondents for the instrument test was 30 students in class X MIA 3, and the samples used was 51, namely students in class X PK 2 and X IIK 2 State Islamic Senior High School 4 Jombang.

The results showed that, partially (1) emotional intelligence has a positive and significant effect on student learning outcomes, (2) spiritual intelligence has a positive and significant effect on student learning outcomes, (3) simultaneously emotional intelligence and spiritual intelligence have a positive effect and significantly to the learning outcomes of class X students at State Islamic Senior High School 4 Jombang.

الملخص

إيرما ، سيفي آدي. ٢٠٢٣. تأثير الذكاء العاطفي والذكاء الروحي على مخرجات التعلم لطلاب الصف العاشر لعقيدة أخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج. أطروحة ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية والتعليم ، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. مستشار الأطروحة: إكفي خوليطة ، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: الذكاء العاطفي ، الذكاء الروحي ، مخرجات التعلم

هذه الأطروحة مدفوعة بأهمية الذكاء العاطفي والذكاء الروحي للطلاب لمواجهة الحياة ، خاصة من حيث تحقيق نتائج تعليمية عالية. يحتاج الطلاب إلى الذكاء العاطفي لفهم الدروس في أنشطة التعلم التي يقدمها المعلم ، لأن معدل الذكاء غير قادر على العمل بشكل صحيح دون التقدير العاطفي لكل موضوع. إلى جانب ذلك ، فإن الذكاء الروحي هو أعلى ذكاء يمكن أن يعزز إحساسًا عاليًا بالوعي للتعلم حتى يتمكن من مساعدة الطلاب على تحقيق نتائج التعلم المرجوة.

صياغة مشاكل هذه الدراسة هي: (١) هل هناك تأثير كبير بين الذكاء العاطفي على مخرجات التعلم من عقيدة أخلاق من طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج ؟ (٢) هل هناك تأثير كبير بين الذكاء الروحي على نتائج التعلم من عقيدة أخلاق لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج ؟ (٣) هل هناك تأثير كبير بين الذكاء العاطفي والذكاء الروحي على نتائج التعلم لطلاب فئة عقيدة أخلاق لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج ؟

النهج المستخدم هو كمي مع النوع الترابطي. تستخدم تقنية جمع البيانات استنباطًا وتوثيقًا ، وتستخدم تقنية أخذ العينات طريقة أخذ عينات عشوائية بسيطة ، ومقياس القياس المستخدم هو مقياس ليكرت ، وتستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار الصلاحية ، واختبار الموثوقية ، واختبار الافتراض الكلاسيكي ، واختبار الانحدار الخطي المتعدد ، اختبار الفرضية ، وتحديد اختبار المعامل. بلغ عدد المبحوثين في اختبار الجهاز ٣٠ طالبًا في الفصل ١٠ الرياضيات والعلوم الطبيعية ٣ ، وكان عدد العينات المستخدمة في هذه الدراسة ٥١ طالبًا في الفصل ١٠ برنامج ديني ٢ و ١٠ العلوم الدينية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج.

أظهرت النتائج أن جزئيًا (١) للذكاء العاطفي تأثير إيجابي وهام على نتائج تعلم الطلاب ،
(٢) كان للذكاء الروحي تأثير إيجابي وهام على نتائج تعلم الطلاب ، (٣) كان للذكاء العاطفي
والذكاء الروحي في نفس الوقت تأثير إيجابي. التأثير وبشكل ملحوظ على مخرجات التعلم لطلبة الصف
العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج.