

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvii
ملخص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Hipotesis Penelitian.....	14

H. Penelitian Terdahulu	16
I. Penegasan Istilah	24
J. Sistematika Pembahasan	28
BAB II LANDASAN TEORI	30
A. Landasan Teori	30
1. Kecerdasan Emosional	30
2. Lingkungan Belajar	46
3. Kemampuan Menghafal Ayat Al-Qur'an dan Hadis	56
B. Kerangka Berfikir	72
BAB III METODE PENELITIAN	75
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	75
1. Pendekatan Penelitian	75
2. Jenis Penelitian	76
B. Lokasi Penelitian	76
C. Variabel Penelitian	77
1. Variabel Dependen (Terikat)	77
2. Variabel Independen (Bebas)	77
D. Populasi, Sampel, Dan Teknik Sampling	77
1. Populasi	77
2. Teknik Sampling	78
3. Sampel	78
E. Data dan Sumber Data	79
1. Data	79
2. Sumber Data	80
F. Instrumen Penelitian	81

G. Teknik Pengumpulan Data	87
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	88
I. Analisis Data	91
BAB IV HASIL PENELITIAN	96
A. Deskripsi Data	96
B. Pengujian Hipotesis.....	100
1. Uji Instrumen.....	100
2. Uji Prasyarat	106
3. Uji Hipotesis.....	111
BAB V PEMBAHASAN	115
A. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Menghafal Peserta Didik Kelas XI pada Mata Pelajaran Al - Qur'an Hadis di MAN 4 Jombang	115
B. Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Kemampuan Menghafal Peserta Didik Kelas XI pada Mata Pelajaran Al - Qur'an Hadis di MAN 4 Jombang	117
C. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Lingkungan Belajar terhadap Kemampuan Menghafal Peserta Didik Kelas XI pada Mata Pelajaran Al - Qur'an Hadis di MAN 4 Jombang	119
BAB VI PENUTUP	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN.....	137