

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara kebiasaan membaca sejarah Islam terhadap hasil belajar SKI siswa di MTs Al-Huda Bandung yang ditunjukkan dari $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-1,527 < 1,970$). Nilai signifikansi t untuk variabel kebiasaan membaca sejarah Islam adalah 0,128 dan nilai tersebut lebih besar daripada probabilitas 0,05 ($0,128 > 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a ditolak dan H_z diterima. Hal ini berarti bahwa tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kebiasaan membaca sejarah Islam terhadap hasil belajar SKI siswa di MTs Al-Huda Bandung.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar SKI siswa di MTs Al-Huda Bandung yang dibuktikan dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,648 > 1,970$). Nilai signifikansi t untuk variabel motivasi belajar adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar SKI siswa di MTs Al-Huda Bandung.
3. Ada pengaruh kebiasaan membaca Islam dan motivasi belajar terhadap hasil belajar SKI siswa di MTs Al-Huda Bandung yang ditunjukkan dari

nilai F_{hitung} (7,683) > F_{tabel} (3.88) dan tingkat signifikansi $0,001 < 0,05$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,001, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas α yang ditetapkan ($0,001 < 0,05$). Jadi H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapatlah ditarik kesimpulan adanya pengaruh kebiasaan membaca Islam dan motivasi belajar terhadap hasil belajar SKI siswa di MTs Al-Huda Bandung.

B. Saran

1. Bagi Kepala MTs Al-Huda Bandung

Dari hasil penelitian ini diharapkan kepala sekolah memberikan suatu kebijakan yang di dalamnya mengarahkan pada siswa khususnya dan pada seluruh warga sekolah untuk menumbuhkan minat membaca dengan membiasakan membaca buku sejarah Islam serta memotivasi siswa belajar Sejarah Kebudayaan Islam.

2. Bagi guru-guru MTs Al-Huda Bandung

Dari hasil penelitian ini diharapkan guru dapat mengembangkan strategi belajar mengajar yang di dalamnya juga terdapat motivasi yang khususnya untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa serta kebiasaan membaca buku sejarah Islam di kalangan siswa.

3. Bagi Pengelola Perpustakaan MTs Al-Huda Bandung

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan oleh petugas perpustakaan (pustakawan) sebagai masukan dalam pengadaan buku dan

bahan pustakawan lain yang sesuai dengan kebutuhan warga sekolah (siswa, guru dan kepala madrasah).

4. Bagi Orang Tua Siswa

Dari hasil penelitian ini diharapkan orang tua siswa dapat memberikan masukan dalam mendampingi belajar anak, serta memberikan motivasi pada anak saat belajar dan menumbuhkan kebiasaan membaca anak.

5. Bagi Peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan kebiasaan membaca dan motivasi belajar.