

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kebiasaan Membaca Sejarah Islam dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa di MTs Al-Huda Bandung”, ini ditulis oleh **Zainun Nasikah**, NIM. **2811123029**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd**, NIP. **19810801 200912 1 004**.

**Kata Kunci:** Kebiasaan Membaca Sejarah Islam, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya manfaat membaca terutama bagi siswa, salah satunya adalah menambah pengetahuan mereka. Salah satu mata pelajaran yang menuntut siswa supaya membacanya adalah Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). SKI adalah salah satu mata pelajaran yang diajarkan pada tingkat Madrasah Tsanawiyah (MTs), di dalamnya terdapat cerita tentang Islam pada masa lampau. Salah satu cara agar siswa mampu menguasai pelajaran SKI adalah membiasakan dirinya dengan membaca sejarah Islam. Namun, sebagian besar siswa masih memiliki kebiasaan membaca sejarah Islam yang kurang.

Selain membiasakan diri dengan membaca sejarah Islam, motivasi belajar SKI juga sangat dibutuhkan agar tujuan pembelajaran SKI dapat tercapai secara efisien. Mata pelajaran SKI sering dianggap sulit dan kadang juga membosankan apabila guru kurang kreatif dalam menyampaikan materi. Ini menjadi sebab rendahnya motivasi siswa untuk mempelajari SKI. Kedua hal tersebut (kurangnya kebiasaan membaca sejarah Islam dan rendahnya motivasi belajar SKI) dapat mengakibatkan hasil belajar SKI siswa tidak bisa maksimal.

Berdasarkan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui pengaruh kebiasaan membaca sejarah Islam terhadap hasil belajar SKI siswa di MTs Al-Huda Bandung. 2. Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar SKI siswa di MTs Al-Huda Bandung. 3. Untuk mengetahui pengaruh kebiasaan membaca sejarah Islam dan motivasi belajar terhadap hasil belajar SKI siswa di MTs Al-Huda Bandung.

Jenis penelitian ini adalah asosiatif kausal dengan populasi siswa MTs Al-Huda Bandung tahun pelajaran 2015-2016, yang terdiri dari 588 siswa. Dengan teknik sampling *proportionate stratified random sampling* diperoleh sampel: 238 siswa. Variabel bebas: Kebiasaan membaca sejarah Islam dan motivasi belajar. Variabel terikat: Hasil belajar SKI. Sumber data: Responden dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data: angket dan dokumentasi. Teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, dan regresi ganda dengan bantuan *SPSS for Windows 21.0*.

Hasil penelitian ini yaitu, *pertama*, tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kebiasaan membaca sejarah Islam terhadap hasil belajar SKI siswa di MTs Al-Huda Bandung. Dari hasil analisis data pada taraf interval 5% menunjukkan bahwa t-hitung kebiasaan membaca sejarah Islam = -1,527 lebih

kecil dari  $t$ -tabel = 1,790. Ini dikarenakan nilai SKI siswa pada rapor tidak hanya diukur dari aspek kognitif saja, melainkan juga dari aspek afektif dan psikomotorik. Sedangkan kebiasaan membaca sejarah Islam, hubungannya mengarah pada nilai dari aspek kognitif.

*Kedua*, ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar SKI siswa di MTs Al-Huda Bandung yang ditunjukkan oleh  $t$ -hitung motivasi belajar = 3,648 lebih besar dari  $t$ -tabel = 1,790. Motivasi merupakan salah satu faktor yang ikut menentukan keberhasilan dalam belajar.

*Ketiga*, ada pengaruh yang positif lagi signifikan antara kebiasaan membaca sejarah Islam dan motivasi belajar terhadap hasil belajar SKI siswa di MTs Al-Huda Bandung yang ditunjukkan oleh nilai  $F$  tabel = 7,683 dan pengaruhnya sebesar 6,1%. Kebiasaan membaca sejarah Islam yang baik dan disertai dengan motivasi belajar SKI yang tinggi dapat membuat tujuan pembelajaran SKI tercapai secara efisien.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Influence of Reading Habits about History of Islam and Learning Motivation toward Students Learning Outcomes of Islamic Cultural History at MTs Al-Huda Bandung", is written by **Zainun Nasikah**, NIM. **2811123029**. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Education and Teaching Science, the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, which is led by **Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd**, NIP. **19810801 200912 1004**.

**Keywords:** Reading Habits about History of Islam, Motivation, Learning Learning Outcomes of Islamic Cultural History.

This research is motivated by the many benefits of reading, especially for students, one of them is increase their knowledge. One of the subjects that requires students for reading is the Islamic Cultural History (ICH). ICH is one of the subjects taught at the level of MTs, in there is a story about Islam in the past. One way that students are able to master the lessons ICH is to familiarize himself with reading the history of Islam. However, most students still have the habit of reading the history of Islam is lacking.

In addition to familiarize themselves with reading the history of Islam, the motivation to learn ICH is also needed in order to ICH learning objectives can be achieved efficiently. ICH often considered difficult and sometimes tedious, if the teacher is less creative in presenting the material. This is the cause of low motivation of students to study the ICH. Both of these (lack of habit of reading the history of Islam and the low motivation to learn ICH) can lead student learning outcomes of ICH can't be maximal.

Research purpose: 1. To know influence of the reading habits about history of Islam toward the students learning outcomes of ICH at MTs Al-Huda Bandung. 2. To know influence learning motivation toward students learning outcomes of ICH at MTs Al-Huda Bandung. 3. To know influence of the reading habits about history of Islam and learning motivation towards students learning outcomes of ICH at MTs Al-Huda Bandung.

This research is a causal associative with a student population of MTs Al-Huda Bandung in 2015-2016, which consists of 588 students. With proportionate stratified random sampling technique sampling obtained sample: 238 students. The independent variables: The reading habits about history of Islam and the learning motivation . The dependent variable: learning outcomes of ICH. Source of data: Respondents and documentation. Data collection techniques: questionnaires and documentation. Data analysis techniques: validity, reliability, normality, linearity, and multiple regression with SPSS for Windows 21.0.

Result this research is: First, there is not influence positive and significant correlation between the reading habits about history of Islam toward the students learning outcomes of ICH at MTs Al-Huda Bandung. From the analysis of the data at the level of 5% interval indicates that the t-test reading habits about history of Islam = -1.527 smaller than t-table = 1.790. This is because the students value

of ICH on the report card is not only measured the cognitive aspect, but also from the aspect of affective and psychomotor. While the habit of reading the history of Islam, the relationship leads to the value of the cognitive aspects.

Secondly, there is a positive and significant influence between learning motivation toward students learning outcomes of ICH at MTs Al-Huda Bandung demonstrated by t-test learning motivation = 3.648 is greater than t-table = 1.790. The motivation is one of the factors that will determine the success in learning.

Thirdly, there is a significant positive influence between the reading habits about history of Islam and learning motivation towards students learning outcomes of ICH at MTs Al-Huda Bandung indicated by the F table = 7,683 and effect of 6.1%. The habit of reading good Islamic history and is accompanied by a high motivation to learn ICH can make the learning objectives achieved efficiently.