

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Konsep Ta’dzim Al-Syuyukh pada Peserta Didik oleh Guru Pendidikan Islam di MA Darul Hikmah Tawang Sari” ini ditulis oleh Erisma Rahmaning Putri, NIM 12201139329, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, Pembimbing Ahmad Natsir, M.Pd.I.

Kata Kunci: Penanaman, *Ta’dzim Al-Syuyukh*, *Ta’lim Muta’allim*, Kualitatif

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya tingkat akhlak pada diri peserta didik. Akhir-akhir ini terdapat banyak kasus yang dilakukan oleh peserta didik di lingkup sekolah seperti: bolos sekolah, melanggar aturan sekolah dan mengejek guru. Kasus tersebut menunjukkan bahwa penanaman adab itu sangat penting bagi peserta didik. Kitab *Ta’lim Muta’allim* karya Imam Az-Zarnuji adalah salah satu kitab yang membahas tentang bagaimana seharusnya adab peserta didik kepada pendidik, sehingga kitab tersebut dapat dijadikan pedoman bagi peserta didik dalam bersikap kepada pendidik, agar peserta didik menjadi generasi pemuda yang beradab baik. Peneliti memilih lokasi MA Darul Hikmah karena Madrasah ini di bawah naungan pondok, para siswanya juga terlihat sangat ta’dzim kepada kiai maupun kepada ustaz/ustadzahnya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana konsep *ta’dzim al-syuyukh* dalam kitab *Ta’lim Muta’allim*? dan (2) Bagaimana Penanaman *ta’dzim al-syuyukh* pada peserta didik di MA Darul Hikmah Tawang Sari?. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan konsep *ta’dzim al-syuyukh* dalam kitab *Ta’lim Muta’allim*, (2) Untuk memaparkan penanaman *ta’dzim al-syuyukh* pada peserta didik di MA Darul Hikmah Tawang Sari?.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan yaitu data primer dan data sekunder. Data primer berupa observasi dan wawancara, sedangkan data sekunder berupa dokumentasi. Untuk teknik pengumpulan data yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan cara reduksi data, pemaparan data dan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Konsep *ta’dzim al-syuyukh* dalam kitab *Ta’lim Muta’allim* karya Imam Az-Zarnuji di dalamnya mengkaji tentang adab-adab peserta didik kepada gurunya. Dalam kitab *Ta’lim Muta’allim* ini Imam Az-Zarnuji berharap bagi para pencari ilmu (peserta didik) itu harus menghormati dan memuliakan guru beserta keluarga dan kerabatnya. Kitab *Ta’lim Muta’allim* di dalamnya menjelaskan beberapa adab yang harus dilakukan oleh peserta didik kepada gurunya yaitu: tidak berjalan di depannya, tidak duduk di tempat duduknya, tidak berbicara terlebih dahulu ketika berada di sisinya kecuali atas izinnya serta tidak

menanyakan sesuatu kepada guru ketika beliau dalam keadaan jenuh. Konsep *ta'dzim al-syuyukh* yang ada dalam kitab *Ta'lim Muta'allim* yaitu seorang peserta didik di larang menyakiti hari dari gurunya, karena do'a dari seorang guru sama mustajabahnya dengan doa orang tua. Jadi seorang peserta didik harus tunduk dan patuh terhadap gurunya dengan melakukan segala perintah gurunya, selama perintah tersebut tidak bertentangan dengan ajaran agama Islam. Sebab ridanya seorang guru yang akan menjadikan ilmu yang di peroleh peserta didik menjadi bermanfaat dan barakah. Oleh karena itu, jika peserta didik menginginkan ilmunya bermanfaat dan barakah maka ia harus menghormati dan mengagungkan gurunya. 2) Penanaman konsep *ta'dzim al-syuyukh* yang di lakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam di MA Darul Hikmah Tawang Sari yaitu dengan melalui beberapa metode yaitu metode pembelajaran, metode keteladanan, metode pembiasaan, metode nasihat dan metode penugasan.

ملخص البحث

البحث العلمي بعنوان "غرس مفهوم تعظيم الشيوخ لطلاب من معلم التربية الإسلامية في مدرسة الثناوية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري" كتبها أيرسما رحمننج فطري، رقم تعريف الطالب 122021139329 ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية و العلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيّد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرف أحمد ناصر، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : الغرس، تعظيم الشيوخ، تعليم معلم، نوعي

كان الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض مستوى الأخلاق لدى الطلاب. تظهر الحالة أن تربية الأدب مهمة جدا للمتعلمين. و يعد كتاب "تعليم متعلم" للإمام الزرنوجي من الكتب التي تناقش كيف يجب أن يتصرف الطلاب مع المربين، بحيث يمكن استخدام الكتاب كدليل للطلاب في التصرف مع المربين، بحيث يصبح المتعلمون جيلا من الشباب المتحضر. اختار الباحث موقع مدرسة الثناوية الإسلامية دار الحكمة لأن هذه المدرسة تحت رعاية المعهد ، كما أن الطلاب ينظرون إلى تعظيم جدا إلى كياهي و أستاذ/أستاذة.

والقضايا في هذا البحث هو: (1) كيف تتم مفهوم تعظيم الشيوخ في كتاب تعليم المتعلم؟ و (2) كيف يتم تطبيق تعظيم الشيوخ في الطلاب في مدرسة الثناوية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري؟. الأهداف في هذا البحث هو: (1) لوصف مفهوم تعظيم الشيوخ في كتاب تعليم المتعلم، (2) لشرح زراعة تعظيم الشيوخ للطلاب في مدرسة الثناوية الإسلامية دار الحكمة تاوانجساري؟.

النوع من هذا البحث يستخدم نهجا نوعيا. مصادر البيانات المستخدمة هي البيانات الأولية والبيانات الثانوية. البيانات الأولية في شكل ملاحظات ومقابلات ، في حين أن

البيانات الثانوية في شكل وثائق. لتقنيات جمع البيانات ، أي من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. لتحليل البيانات في هذا البحث ، أي عن طريق تقليل البيانات والتعرض للبيانات والاستنتاجات. التحقق من صحة البيانات في هذا البحث باستخدام تقنيات التثليث.

وتبين نتائج هذا البحث ما يلي: (1) إن مفهوم "تعظيم الشيوخ" في كتاب "تعليم متعلم" للإمام الزرنوجي فيه يفحص أدب الطلاب لمعلميهم. في كتاب "تعليم متعلم" هذا، يأمل الإمام الزرنوجي أن يحترم طالبوا العلم (الطلاب) المعلمين وعائلاتهم وأقاربهم. وكتاب تعليم معلم فيه يشرح بعض الأداب التي يجب أن يقوم بها الطلاب لمعلميهم وهي: عدم السير أمامه ، وعدم الجلوس في مقعده ، وعدم التحدث أولاً عندما يكون بجانبه إلا بإذنه ، وعدم طلب شيء للمعلم عند الملل. مفهوم "تعظيم الشيوخ" الوارد في كتاب "تعليم متعلم" هو أن الطالب ممنوع لإيذاء قلب معلمه ، لأن صلاة المعلم مثل صلاة الوالدين. لذلك يجب على الطالب الخضوع لمعلمه وطاعته من خلال القيام بجميع أوامر معلمه ، طالما أن الأمر لا يتعارض مع تعاليم الإسلام. طالما أن الوصية لا تتعارض مع تعاليم الإسلام. لأن، رضى المعلم الذي سيجعل المعرفة التي يكتسبها الطلاب مفيدة وبركة. لذلك ، إذا أراد المتعلم أن تكون معرفته مفيدة وبركة ، فعليه احترام معلمه وتعظيمه. (2) غرس مفهوم تعظيم الشيوخ الذي يقوم به معلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة الشاويّة الإسلاميّة دار الحكمة تاوانجساري ، أي من خلال عدة طرق ، وهي طرق التعلم وطرق النموذجية وطرق التعود وطرق المشرورة وطرق التكليف.

ABSTRACT

The thesis entitled "Inculcating the Concept of Ta'dzim Al-Syuyukh in Students by Islamic Education Teachers at MA Darul Hikmah Tawang Sari" was written by Erisma Rahmaning Putri, NIM 12201139329, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Supervisor Ahmad Natsir, M.Pd.I.

Keywords: Planting, Ta'dzim Al-Syuyukh, Ta'lim Muta'allim, Qualitative

The background of research is the degradation of morals in students attitude. Lately, there have been many cases of students in schools such as: skipping school, violating school rules and mocking teachers. This case shows that the cultivation of adab is very important for students. The book of Ta'lim Muta'allim by Imam Az-Zarnuji was one of the books that discussed how students should behave towards educators, so that the book can be used as a guide for students in behaving towards educators, so that students become a generation of civilized youth Good. The researcher chose the location of MA Darul Hikmah because this Madrasah is under the auspices of a pondok, the students also appear to be very reverent towards the kiai and their ustadz/ustadzah.

The research questions in this study is: (1) What is the concept of ta'dzim al-syuyukh in the Ta'lim Muta'allim book? and (2) How is ta'dzim al-syuyukh implanted in students at MA Darul Hikmah Tawang Sari? The objectives of this study are: (1) To describe the concept of ta'dzim al-syuyukh in the book of Ta'lim Muta'allim, (2) To explain the cultivation of ta'dzim al-syuyukh to students at MA Darul Hikmah Tawang Sari.

This type of research uses a qualitative approach. The data sources used are primary data and secondary data. The primary data is in the form of observation and interviews, while the secondary data is in the form of documentation. For data collection techniques, namely through observation, interviews and documentation. For data analysis in this study, namely by means of data reduction, data presentation and conclusions. Checking the validity of the data in this study used a triangulation technique.

The results of this study indicate that: 1) The concept of ta'dzim al-syuyukh in the book of Ta'lim Muta'allim by Imam Az-Zarnuji in it examines the etiquette of students towards their teachers. In the book of Ta'lim Muta'allim, Imam Az-Zarnuji hopes that knowledge seekers (students) must respect and glorify teachers and their families and relatives. The Book of Ta'lim Muta'allim in it explains some of the manners that must be carried out by students towards their teacher, namely: not walking in front of him, not sitting in his seat, not talking first when he is by his side except with his permission and not asking something to teacher when he is bored. The concept of ta'dzim al-syuyukh in the book of Ta'lim Muta'allim is that a student is prohibited from hurting the teacher's day, because the prayer of a teacher is as effective as the prayer of parents. So a learner must submit and obey his teacher by carrying out all the orders of his teacher, as long as these orders do not conflict with the teachings of Islam. Because the pleasure of a teacher who will make the

knowledge gained by students becomes useful and blessed. Therefore, if students want their knowledge to be useful and blessed, then they must respect and glorify their teacher. 2) Planting the concept of ta'dzim al-syuyukh which was carried out by Islamic Religious Education teachers at MA Darul Hikmah Tawang Sari through several methods namely learning methods, exemplary methods, habituation methods, advice methods and assignment methods.