

DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, Ririn Dwi. (2016). "Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan Problem Solving", *Jurnal Pendidikan*, 5(2): 179-188
- Anggraini, Titis Putri. Dkk. 2021. "Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi dalam Menyelesaikan soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel", *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2): 117-129
- Asmarani, Dewi dan Ummu Sholihah. (2016) Karakteristik Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Langkah *Polya* dan *De Corte*, (*Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam*), 4(1): 59-72
- Azmi, Ulul. 2013. *Profil Kemampuan Penalaran Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika pada Materi Persamaan Garis Lurus*. Surabaya: UINSA
- Bjuland. (2007), *Adult Students' Reasoning in Geometry: Teaching Mathematics Through Collaborative Problem Solving in Teacher Education. The Montana Mathematics enthusiast*, 4(1): 1-30
- Brodie, Karin. 2010. *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*. New York: Springer
- Dahar.R.W. 1998. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Indonesia Pusat Bahasa Edisi IV*. Jakarta: Gramedia Utama
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Grafika, Redaksi Sinar. 2009. *Undang-Undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional) UU RI No.20 Th. 2003*. Jakarta: Sinar Grafika
- Hanalik, Oemar. 2006. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hendriana, Heris, dkk. 2018. *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama

- Herizal, Dkk. (2020). "Pengaruh Kemampuan Memahami Bukti Matematis Terhadap Kemampuan Mengontruksi Bukti Matematis Pada Topik Trigonometri", *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1): 17-24
- Hidayati dan Widodo, (2015). "Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan siswa di SMAN 5 Kediri", *Jurnal Match Educator Nusantara*, 1(2)
- Imron, Ali. 2012. *Kebijakan Pendidikan Di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Israwani. (2015). "Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Operasi Hitung Bilangan di Kelas SD Negeri 53 Banda Aceh", *Jurnal Peluang*, 3(2): 55-64
- Jannah, Raudhatul, Dkk. 2020. "Kemampuan Siswa dalam Mengajukan Dugaan dan Melakukan Manipulasi Matematika melalui Model Discovery Learning di Sekolah Menengah Aceh", *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 5(1): 70-78
- Kementrian Agama Republik Indonesia. 2022. Lajnah Pentashihan-Mushaf Al quran
- Konita, Mita. Dkk, (2019) "Kemampuan penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)", *Open Journal System*, 2(3): 3-15
- Mikrayanti. (2016). "Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah". *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2): 97-102.
- Moloeng, Lexy J. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurjanah, Siti. 2019. "Analisis Kemampuan penalaran Matematik Dalam Materi Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa SMP Kelas VIII Ditinjau dari Perbedaan Gender", *Journal on Education*, 1(2): 372-381
- Putri, Dinda Kurnia. (2019). "Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan masalah", *International Journal of Elementary Education*, 3(3): 352-357
- Pohan, Annisa Addona. 2018. Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Pada Pembelajaran Matematika di MTs. Swasta Aisyiyah Sumatra Utara. *Skripsi*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan.
- Ratnani, Indi dan Dian Septi Nur Afifah. (2018) "Pengaruh Metode Pembelajaran Matematika Dengan Concept-Rich Instruction Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 3 Bandung Tulungagung Pada

- Materi Aritmatika Social”. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(2): 77-81
- Ridwan. 2013. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rina, Mei Dkk, (2019). “Perbandingan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan PMR dan Saintifik, *Jurnal Tadris Matematika*”, 2(1): 23-30
- Romsih, Oom. 2019. “Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Problem Posing Ditinjau Dari Tahap Perkembangan Kognitif Siswa”. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 3(1): 37-46.
- Saputra, Vicky. 2020. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Garis dan Sudut di MTsN 9 Blitar, *Skripsi*. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Tadris Matematika, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Setyowati, Fitria. 2020. Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Dengan Peserta Didik Yang Mengikuti Pembelajaran Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Materi Pythagoras. *Skripsi*. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Tadris Matematika, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Shadiq, Fadjar. (2007). *Penalaran atau Reasoning Mengapa Perlu Dipelajari Para Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Sholihah, Ummu dan Dziki Ari Mubarak, (2016), “Analisis Pemahaman Integral Tak Tentu Berdasarkan Teori APOS (Action, Process, Object, Scheme) pada Mahasiswa Tadris Matematika (TMT) IAIN Tulungagung”, *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 14(1): 123-136
- Soekadijo, R. G. 2014. *Logika Dasar Tradisional, Simbolik, dan Induktif*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Umum.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D)*, Bandung: CV Alfabeta
- Suhartono, Suparlan. 2008. *Wawasan Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumartini, Tina Sri. 2015. “Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1). ISSN:2086-4299
- Uhbayati, Abu Ahmadi Nur. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

- Usniati, Mia. 2011. Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika melalui Pendekatan Pemecahan Masalah. *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Widya Fatmahayati, Dkk. 2019. “Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Menyusun Bukti matematis”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2): 63-73
- Yusdiana, Bentang Indria, Dkk. (2018). “Analisis Kemampuan penalaran Matematis Siswa SMA Pada Materi Limit Fungsi”, *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 3(1): 409-414
- Zahrok, Jilda Aminatu Dan Beni Asyhar (2015) “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat Dan Hasil Belajar Siswa”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (Semnasdikta) IAIN Tulungagung*.159-170
- Zaini. 2011. *Landasan Kependidikan*. Yogyakarta: Mistaq Pustaka