

## ABSTRAK

**Tesis** dengan judul “Pengelolaan Program Tahfizh Al-Qur’an Dalam Meningkatkan Daya Saing Pesantren (Studi Multi Kasus di MA Tarbiyatul Mu’allimien Islamiyyah (TMI) dan SMA Ma’had Tahfizh Al-Amien (MTA) Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Kabupaten Sumenep)” yang ditulis oleh Noriyatul Azmi, NIM 12850121027, Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Pascasarjana (S2) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2023, dibimbing oleh bapak Prof. Dr. Ahmad Tanzeah, M. Pd. I dan Prof. Dr. Abdul Aziz, S.Ag., M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Pengelolaan, Program Tahfizh Al-Qur’an, Daya Saing Pesantren

Pengelolaan program tahfizh Al-Qur’an bagi para santri yang sedang menempuh pendidikan formal bukan suatu yang mudah. Hal tersebut didasari bahwa mereka (santri) tidak hanya disibukkan atau dibebani dengan kegiatan ketahfizhan (menghafal dan muroja’ah), namun juga dibebani dengan mata pelajaran sekolah, yaitu di MA Tarbiyatul Mu’allimien Islamiyyah (TMI) dan SMA Ma’had Tahfizh Al-Amien (MTA) Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pengelolaan program tahfizh Al-Qur’an untuk para santri yang sedang menempuh sekolah formal yang berada di bawah naungan Pondok Pesantren dilakukan sebagai upaya dalam meningkatkan daya saing pesantren di MA Tarbiyatul Mu’allimien Islamiyyah (TMI) dan SMA Ma’had Tahfizh Al-Amien (MTA) Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep, dengan sub fokus: (1) analisis perencanaan program tahfizh, (2) analisis pelaksanaan program tahfizh, 3) analisis evaluasi program tahfizh yang dilakukan oleh Tahfizh Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Kabupaten Sumenep

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan penelitian studi multikasus. Teknik pengumpulan data yang diterapkan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian ini adalah kepala madrasah/direktur yayasan, koordinator Pondok Pesantren tahfizh Al-Amien Prenduan, kepala urusan kurikulum dan kesiswaan, guru tahfizh atau musyrif halaqoh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Perencanaan program tahfizh al-Qur’an di MA Tarbiyatul Mu’allimien Islamiyyah (TMI) yaitu memanfaatkan SDM yang ada untuk mewujudkan program tahfizh Al-Qur’an, sedikit perbedaaan di SMA Tahfizh Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Kabupaten Sumenep di targetkan 5 juz dalam satu semester, terdapat dua pilihan program yaitu pendidikan 3 tahun program 30 juz dan pendidikan 6 tahun program 30 juz (program biasa dan program takhassus); 2) Pelaksanaan program tahfizh MA Tarbiyatul Mu’allimien Islamiyyah (TMI) di dibudayakan santri mengaji 30 menit sebelum kegiatan ketahfizhan (menghafal dan muroja’ah) dimulai dan di SMA Ma’had Tahfizh Al-Amien (MTA) santri dibudayakan untuk mengaji 25 menit sebelum sholat fardhu berjamaah dalam lima waktu. Adapun waktu kegiatan KBM tahfizh di Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Kabupaten Sumenep

sama-sama ada waktu khusus yang dijadwalkan untuk santri menghafal al-Qur'an baik di MA Tarbiyatul Mu'allimien Islamiyyah (TMI) dan SMA Ma'had Tahfizh Al-Amien (MTA) Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep; 3) Tujuan adanya evaluasi program adalah memberikan pertimbangan sebelum adanya keputusan dari pemilik kebijakan. Manfaatnya adalah adanya keputusan yang tepat terhadap program yang sedang atau sudah dilaksanakan.

Dari kedua temuan terdapat persamaan, bahwa pengelolaan program tahfizh Al-Qur'an merupakan sebuah strategi yang dilakukan oleh lembaga formal pendidikan Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan sebagai taktik dalam meningkatkan daya saing pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep, dalam penelitian ini mempunyai empat persamaan pengelolaan program tahfizh Al-Qur'an yang peneliti temukan di Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep sebagai upaya dalam meningkatkan daya saing pesantren, diantaranya sebagai berikut: 1) Sama-sama menerapkan setoran hafalan Al-Quran minimal satu kaca (satu halaman) dalam sehari; 2) Sama-sama menerapkan target hafalan Al-Quran; 3) Sama-sama menerapkan Program unggulan; 4) Sama-sama menerapkan pengelolaan/strategi program tahfizh Al-Qur'an dalam meningkatkan daya saing pesantren.

## ABSTRACT

This thesis entitled "Management of The Qur'an Memorization Program in Increasing The Competitiveness of Boarding School (Multi-Case Study at Islamic Senior High School of Tarbiyatul Mu'allimien Islamiyyah (TMI) and Senior High School of Ma'had Tahfizh Al-Amien (MTA) Boarding School of Al-Amien Prenduan Sumenep Regency)" written by Noriyatul Azmi, Registered University Student Number 12850121027, Islamic Education Management, Postgraduate (S2) State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Year 2023, supervised by Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M. Pd. I and Prof. Dr. Abdul Aziz, S.Ag., M.Pd.I.

**Keywords:** *Management, Qur'an Memorization Program, Boarding School Competitiveness.*

Managing the Qur'an memorization program for students concurrently pursuing formal education is not an easy task. These caused students were not only occupied with memorization and recitation activities, but also burdened with school subjects at Islamic Senior High School of Tarbiyatul Mu'allimien Islamiyyah (TMI) and Senior High School of Ma'had Tahfizh Al-Amien (MTA) Boarding School of Al-Amien Prenduan Sumenep.

This research aimed to describe how the management of the Qur'an memorization program for students pursuing formal education under the auspices of the Islamic boarding school is carried out as an effort to enhance the competitiveness of the pesantren at Senior High School of Tarbiyatul Mu'allimien Islamiyyah (TMI) and Senior High School of Ma'had Tahfizh Al-Amien (MTA) Boarding School of Al-Amien Prenduan Sumenep, with the following sub-foci: (1) analysis of the planning of the memorization program, (2) analysis of the implementation of the memorization program, and (3) analysis of the evaluation of the memorization program conducted by the Tahfizh Boarding School of Al-Amien Prenduan in Sumenep Regency.

This research utilized a qualitative approach with a multi-case study research design. The data collection techniques applied in this research were interviews, observations, and documentation. The research informants consisted of school principals/foundation directors, coordinators of the Al-Amien Prenduan Tahfizh Islamic boarding school, heads of curriculum and student affairs, and Qur'an memorization teachers or halaqoh supervisors.

The research findings indicated that: (1) The planning of the Qur'an memorization program at Senior High School of Tarbiyatul Mu'allimien Islamiyyah (TMI) involves utilizing available human resources to realize the Qur'an memorization program, with a slight difference in Senior High School of Tahfizh Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep Regency, where the target was set at memorizing 5 juz in one semester. There were two program options, namely a 3-year education program for memorizing the entire Qur'an and a 6-year education program for memorizing the entire Qur'an (regular program and specialized program); (2) The implementation of the memorization program

at Senior High School of Tarbiyatul Mu'allimien Islamiyyah (TMI) involved fostering the culture of students reciting the Qur'an for 30 minutes before the memorization and recitation activities commence, while in Senior High School of Ma'had Tahfizh Al-Amien (MTA), students were encouraged to recite the Qur'an for 25 minutes before the congregational obligatory prayers during the five prayer times. As for the memorization and recitation activities, there was a specific scheduled time for students at the Al-Amien Prenduan Islamic boarding school in Sumenep Regency, both at Senior High School of Tarbiyatul Mu'allimien Islamiyyah (TMI) and Senior High School of Ma'had Tahfizh Al-Amien (MTA); (3) The purpose of program evaluation was to provide consideration before a decision from the policy owner. The benefit that there was the right decision on the program that was being or had been implemented.

From the two findings, it could be concluded that the management of the Qur'an memorization program was a strategy employed by the formal educational institution, Boarding School of Al-Amien Prenduan, as a tactic to enhance the competitiveness of the Al-Amien Prenduan Islamic boarding school in Sumenep. This research identified four similarities in the management of the Qur'an memorization program found in Boarding School of Al-Amien Prenduan Sumenep as efforts to enhance the competitiveness of tBoarding School. These similarities were as follows: (1) Both institutions implemented a minimum Quran memorization requirement of one page per day; (2) Both institutions set Quran memorization targets; (3) Both institutions had flagship programs; (4) Both institutions employed management/strategies for the Qur'an memorization program to enhance the competitiveness of the Barding School.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان " إدارة برنامج تحفيظ القرآن الكريم في زيادة القدرة التنافسية للبيسانتين (دراسة حالة متعددة في في المدرسة الثانوية تربية المعلمين الإسلامية و المدرسة الثانوية المعهد التحفظ الأمين برندوان, سومنيب)" كتبتة نورية العزم , رقم هوية الطالب: 12850121027, قسم إدارة التعليم الإسلامي, الدراسات العليا , جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, 2023, المشرف: الأستاذ الدكتور احمد تنزه الماجستير والأستاذ الدكتور عبد العزيز الماجستير.

*الكلمات الرئيسية: إدارة, برنامج تحفيظ القرآن,تنافسية المدرسة.*

إدارة برنامج تحفيظ القرآن الكريم للتلاميذ الذين تابعو التعليم الرسمي ليست مهمة سهلة . تسبب ذلك في أن التلاميذ المشتغلين بالحفظ والمراجعة ليسوا مشغولين فقط بالأنشطة المتعلقة بالحفظ والمراجعة, بل تحمّلوا أيضا أعباء المواد المدرسية في المدرسة الثانوية تربية المعلمين الإسلامية و المدرسة الثانوية المعهد التحفظ الأمين برندوان, سومنيب.

هدف هذا البحث لوصف كيفية إدارة برنامج تحفيظ القرآن للتلاميذ الذين تابعو التعليم الرسمي تحت إشراف المعهد كجهد لتعزيز تنافسية المدرسة في المدرسة الثانوية تربية المعلمين الإسلامية و المدرسة الثانوية المعهد التحفظ الأمين برندوان, سومنيب مع التركيز الفرعي على: (1) تحليل تخطيط برنامج تحفيظ القرآن, (2) تحليل تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن, (3) تحليل تقييم برنامج تحفيظ القرآن الذي نفذه المعهد التحفظ الأمين برندوان, سومنيب

استخدم هذا البحث على نهج الكيفي باستخدام تصميم دراسة حالة متعددة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث تشمل المقابلات والملاحظات والوثائق. شمل مشاركو البحث مديرو المدارس او مديرو المؤسسات الخيرية ومنسقي المعهد التحفظ الأمين برندوان ورؤساء الشؤون الأكاد.

من نتائج البحث تبين أن التخطيط لبرنامج تحفيظ القرآن في المدرسة الثانوية تربية المعلمين الإسلامية استفاد من الموارد البشرية المتاحة لتحقيق برنامج تحفيظ القرآن وهناك اختلاف طفيف في المدرسة الثانوية معهد تحفيظ الأمين برندوان في محافظة سومنيب حيث تم استهداف حفظ 0 أجزاء

خلال فصل دراسي واحد وتوفر برنامجان للتعليم وهما برنامج تحفيظ 30 جزء لمدة 3 سنوات وبرنامج تحفيظ 30 جزء لمدة ست سنوات في المدرسة الثانوية معهد تحفيظ الأمين برنامج عادي وبرنامج خاص. (2) تجرى ثقافة تلاوة القرآن قبل بدء أنشطة التحفيظ والمراجعة لمدة 30 دقيقة في مؤسسة التعليم الثانوي للبنين تاربيات في المدرسة الثانوية معهد تحفيظ الأمين, وتجري ثقافة تلاوة القرآن قبل صلاة الفرض الجماعية في الأوقات الخمس في المدرسة الثانوية معهد تحفيظ الأمين برندوان سومنيب. أما وقت أنشطة التعليم والتعلم لبرنامج تحفيظ القرآن في المدرسة الثانوية معهد تحفيظ الأمين و المدرسة الثانوية تربية المعلمين الإسلامية برندوان سومنيب. فلديها جدول زمني محدد لتلاميذ الحفظ القرآني في المدرسة الثانوية تربية المعلمين الإسلامية و المدرسة الثانوية المعهد التحفظ الأمين برندوان, سومنيب. (3) الغرض من تقييم البرنامج هو تقديم الاعتبار قبل اتخاذ قرار من مالك السياسة. الفائدة هي أن هناك القرار الصحيح بشأن البرنامج الذي يتم تنفيذه أو تم تنفيذه. ظهرت نتائج البحث أن إدارة برنامج تحفيظ القرآن الكريم استراتيجية تتبعها مؤسسة التعليم الرسمي المعهد التحفظ الأمين برندوان لتعزيز تنافسية المعهد التحفظ الأمين برندوان سومنيب. تم اكتشاف أربعة تشابهات في إدارة برنامج تحفيظ القرآن الكريم التي تم العثور عليها في المعهد التحفظ الأمين برندوان سومنيب كجهود لتعزيز تنافسية المدرسة. وفيما يلي هذه التشابهات: (1) تطبيق تحفيظ كحد أدنى لصفحة واحدة من القرآن الكريم يوميا, (2) تحقيق أهداف تحفيظ القرآن الكريم, (3) تنفيذ برنامج مميز, (4) تطبيق إدارة/استراتيجية برنامج تحفيظ القرآن الكريم لتعزيز تنافسية المدرسة.