

BAB VI

PENUTUP

Dari pembahasan hasil penelitian tentang strategi guru dalam membina akhlakul karimah siswa SMK Sore Tulungagung, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan Guru PAI dalam membina akhlakul karimah siswa SMK Sore Tulungagung yaitu guru menggunakan pendekatan individual dan kelompok. Selain itu sekolah mempersiapkan beberapa program pendukung untuk membina akhlakul karimah siswa yaitu dengan mengadakan PHBN dan PHBA, ekstra agama, ekstrakurikuler, MOS, maupun HUT sekolah.
2. Pelaksanaan guru PAI dalam membina akhlakul karimah siswa SMK Sore Tulungagung dilaksanakan secara langsung dan tak langsung melalui beberapa metode diantaranya metode keteladanan, pembiasaan, cerita, nasehat, dan ganjaran.
3. Evaluasi guru PAI dalam membina akhlakul karimah siswa SMK Sore Tulungagung dilakukan melalui beberapa prinsip, yaitu evaluasi mengacu pada tujuan, evaluasi dilaksanakan secara objektif, evaluasi bersifat komprehensif (menyeluruh), dan evaluasi dilakukan secara terus-menerus (kontinu) sehingga menghasilkan dampak positif bagi sekolah, orang tua, masyarakat, khususnya siswa.

A. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang strategi guru PAI dalam membina akhlakul karimah siswa SMK Sore Tulungagung, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Sebaiknya dari pihak sekolah memberikan dukungan kepada guru PAI dalam upaya membina akhlakul karimah siswa dengan lebih memperhatikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang digunakan.

2. Bagi Guru

Meskipun guru sudah mampu membina akhlakul karimah siswa dengan baik, hendaknya guru tetap mengoptimalkan strategi pembinaannya agar akhlakul karimah siswa meningkat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya bisa meneliti dan mengemukakan daya kreatif guru dalam membina akhlakul karimah siswa, selain pada perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang strategi guru dalam membina akhlakul karimah siswa.