

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DALAM MEMBINA AKHLAKUL KARIMAH SISWA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) SORE
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

**ATINA RIZQA
NIM. 2811123004**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2016

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DALAM MEMBINA AKHLAKUL KARIMAH SISWA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) SORE
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

**ATINA RIZQA
NIM. 2811123004**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Sore Tulungagung” yang ditulis oleh Atina Rizqa NIM. 2811123004 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung,

Pembimbing,

Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

NIP. 19650120 199803 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA.

NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DALAM MEMBINA AKHLAKUL KARIMAH SISWA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) SORE
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Disusun oleh

**ATINA RIZQA
NIM: 2811123004**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 01 Juni 2016
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji	Tanda Tangan
Ketua / Penguji : <u>Dr. H. Munardji, M.Ag</u> NIP. 19541218 198602 1 002
Penguji Utama : <u>Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I</u> NIP. 19720601 200003 1 002
Sekretaris / Penguji : <u>Dr. H. Nur Efendi, M.Ag</u> NIP. 19650120 199803 1 002

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atina Rizqa

NIM : 2811123004

Semester : VIII (Delapan)

Fakultas : FTIK

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dosen Pembimbing : Dr. H. Nur Efendi, M.Ag

Judul Skripsi : "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa SMK Sore Tulungagung"

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil penelitian atau hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan penuh kesadaran disertai tanggung jawab agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Tulungagung, 02 Mei 2016

Penulis

Atina Rizqa
NIM. 2811123004

MOTTO

وَأَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Dan orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah mereka yang paling baik akhlaknya”. (HR. Ahmad)¹

¹ Suryani, *Hadits Tarbawi: Analisis Paedagogis Hadits-hadits Nabi*. (Yogyakarta: Teras, 2012), hal. 65

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmatnya. Sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dari lubuk hati yang terdalam, kupersembahkan skripsi ini kepada:

Ayah dan Ibuku (Maskur & Wiji Utami) yang senantiasa memberikan bimbingan dan mencurahkan segala pengorbanannya hingga selesai studiku.

Atholallohu ‘umrohuma, wabarik fi hayatihima.

Kakak dan Adikku (Lutfi Mukafi & Deo Fattan ‘Azizi) yang memberikan kenangan terindah dalam hidupku.

Suamiku (Agus Kurniawan) sebagai penyejuk di dalam hatiku yang telah mewarnai hari-hariku dan mengajarkanku arti kehidupan, *syukron katsir* untuk semuanya.

Ayah dan Ibu mertuaku (Sinto & Kumiyah) serta kakak, adik iparku (Nurhidayati, Taufik Ismail, Reni Yuliana, Susi Nofitasari & Verik Iko Saputro) yang telah mendukung dan memotivasi untuk menyelesaikan tugas studi ini.

Bapak/Ibu dosen IAIN Tulungagung yang telah memberikan cahaya ilmu pengetahuan kepadaku.

Keluarga besar “PAI A”, “KKN Kalidawe 01”, “PPL SMK Sore Tulungagung” yang senasib dan seperjuangan dalam *Tholabul ‘Ilmi*.

Sahabat-sahabatku (Njenod, imrok, dan mbak ndut) yang selalu memberi semangat.

Semua pihak yang telah membantu untuk menyelesaikan tugas ini.

“Almamaterku IAIN Tulungagung”

PRAKATA

Puji Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. H. Nur Efendi, M.Ag., sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs. H. Hamid Manan, M.M., selaku Kepala SMK Sore Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung $\frac{26 \text{ Rajab } 1437 \text{ H}}{02 \text{ Mei } 2016 \text{ M}}$

Penulis

Atina Rizqa

DAFTAR TABEL

TABEL

- 2.1 Kesamaan dan perbedaan dengan penelitian terdahulu
- 4.2 Data guru dan karyawan SMK Sore tulungagung
- 4.3 Data siswa SMK Sore tulungagung
- 4.4 Kondisi sarana dan prasarana

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

Gambar 2.1: Bagan Strategi Guru PAI dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa
SMK Sore Tulungagung

Gambar 3.1: Komponen dalam Analisis Data (*interactive model*)

Gambar 4.1: SMK Sore Tulungagung

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman wawancara
- Lampiran 2 Pedoman observasi
- Lampiran 3 Pedoman dokumentasi
- Lampiran 4 Deskripsi lokasi penelitian
- Lampiran 5 Bagan struktur organisasi SMK Sore Tulungagung
- Lampiran 6 Surat permohonan ijin penelitian
- Lampiran 7 Surat keterangan melaksanakan penelitian
- Lampiran 8 Kartu bimbingan
- Lampiran 9 Foto-foto dokumentasi
- Lampiran 10 Biodata penulis

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh **Atina Rizqa**, NIM. 2811123004, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa SMK Sore Tulungagung”, Dosen pembimbing Dr. H. Nur Efendi, M.Ag., NIP. 19650120 199803 1 002.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena hasil pembinaan akhlakul karimah siswa belum memenuhi harapan sekolah dan masyarakat pada umumnya. Pendidikan Agama Islam di sekolah hanya dianggap sebagai pengetahuan saja, belum diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Untuk mengatasi problem tersebut guru harus meningkatkan pembinaan akhlakul karimah siswa sehingga akan berdampak pada tercapai visi dan misi sekolah. Upaya yang harus dilakukan dalam membina akhlakul karimah siswa di sekolah yaitu guru PAI harus memiliki strategi yang tepat untuk menciptakan suasana yang baru dan lebih menarik pada setiap kegiatan pembelajaran di kelas maupun di luar kelas. Diantaranya dengan kreatif memilih dan mengembangkan perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi pembelajaran agar lebih menarik sehingga menjadikan proses pembelajaran lebih efektif.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan Guru PAI dalam membina akhlakul karimah siswa SMK Sore Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan guru PAI dalam membina akhlakul karimah siswa SMK Sore Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi guru PAI dalam membina akhlakul karimah siswa SMK Sore Tulungagung?.

Tujuan dari penulisan skripsi ini antara lain: (1) untuk mengetahui perencanaan guru PAI dalam membina akhlakul karimah siswa SMK Sore Tulungagung. (2) untuk mengetahui pelaksanaan guru PAI dalam membina akhlakul karimah siswa SMK Sore Tulungagung. (3) untuk mengetahui evaluasi guru PAI dalam membina akhlakul karimah siswa SMK Sore Tulungagung.

Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode wawancara digunakan untuk menggali informasi mengenai upaya guru dalam membina akhlakul karimah siswa SMK Sore Tulungagung, sedangkan observasi dan dokumentasi digunakan untuk mengetahui kegiatan pembinaan serta menggali data tentang sarana dan prasarana sekolah. Analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan data di antaranya perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, serta triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian: (1) Perencanaan Guru PAI dalam membina akhlakul karimah siswa SMK Sore Tulungagung yaitu guru menggunakan pendekatan individual dan kelompok. Selain itu sekolah mempersiapkan beberapa program pendukung untuk membina akhlakul karimah siswa yaitu dengan mengadakan PHBN dan PHBA, ekstra agama, ekstrakurikuler, MOS, maupun HUT sekolah. (2) Pelaksanaan guru PAI dalam membina akhlakul karimah siswa SMK Sore Tulungagung dilaksanakan secara langsung dan tak langsung melalui beberapa metode diantaranya metode keteladanan, pembiasaan, cerita, nasehat, dan ganjaran. (3) Evaluasi guru PAI dalam membina akhlakul karimah siswa SMK

Sore Tulungagung dilakukan melalui beberapa prinsip, yaitu evaluasi mengacu pada tujuan, evaluasi dilaksanakan secara objektif, evaluasi bersifat komprehensif (menyeluruh), dan evaluasi dilakukan secara terus-menerus (kontinu) sehingga menghasilkan dampak positif bagi sekolah, orang tua, masyarakat, khususnya siswa.

ABSTRACT

This thesis is written by **Atina Rizqa**, NIM. 2811123004, Departement of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, with the title "strategy of Islamic religious education teachers in fostering good morals students", Supervisor Dr. H. Nur Efendi, M.Ag., NIP. 19650120 199803 1 002.

This research is motivated as a result of good moral formation of students have not met the expectations of the school and the community at large. Islamic religious education in schools only counts as knowledge only, not applied in everyday life. To overcome this problem the teacher should enhance moral formation for the students that will have an impact on the school's vision and mission accomplished. Efforts should be made to foster good morals of students in school, that Islamic religious education teachers should have the right strategy to create a new atmosphere and more interesting in any learning activities in the classroom and outside the classroom. Among them creatively selecting and developing the planning, implementation, and evaluation of learning to make it more attractive so as to make the learning process more effective.

The focus of research in this thesis is (1) how the planning of Islamic religious education teachers in fostering good morals students SMK Sore Tulungagung? (2) how is the implementation of Islamic religious education teachers in foresting good morals students SMK Sore Tulungagung? (3) how evaluation of Islamic religious education teachers in fostering good morals students SMK Sore Tulungagung?.

The purpose of this thesis include (1) to determine the planning of Islamic religious education teachers in foresting good morals students SMK Sore Tulungagung. (2) to determine the implementation of Islamic religious education teachers in foresting good morals students SMK Sore Tulungagung. (3) to determine evaluation of Islamic religious education teachers in foresting good morals students SMK Sore Tulungagung.

In this research, data collection techniques used were interview, observation, and documentation. Interview method used to dig up information on the strategy of teachers in fostering good morals students SMK Sore Tulungagung, while the observation and documentation used to determine development activities as well as to collect data on school facilities and infrastructure. Data were analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion. This research also uses data validity checking them renew participation, persistence observation, and triangulation of methods and sources.

Research result: (1) planning of Islamic religious education teachers in foresting good morals of students SMK Sore Tulungagung that teachers use individual and group approach. Besides the school preparing several support programs to foster good morals of students namely by holding PHBN, extra religion, extracurricular, MOS, or HUT school. (2) implementation of Islamic religious education teachers in foresting good morals of students SMK Sore Tulungagung held directly and indirectly through a number of methods including exemplary method, habituation, stories, advide, and rewads. (3) evaluation of Islamic religious education teachers in fostering good character of students is done

through several principles, namely the evaluation refers to the objectives, evaluation is carried out objectively, the evaluation is comprehensive (overall), and the evaluation is done continuously (continuous) resulting in a positive impact on schools, parents, the community, especially students.

الملخص

هذه الرسالة التي كتبها اتينا رزكا، نيم. ٢٨١١٢٣٠٠٤، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وتدرّيس العلوم، معهد الإسلاميه تولونج انجونج، تحت الموضوع " استراتيجيه معلمي التربية الدينيه الإسلاميه في تعزيز الأخلاق الطلاب جیده في مدرسة مهنيه مساء تولونج انجونج، المشرف الأطباء الحج نور أفندي ماجستير، خطة التنفيذ الوطنيه K٩٦٥٠١٠٢١٩٩٨٠٣١٠٠٢

والدافع وراء هذا البحث نتيجة الأخلاقي طالب كريمة التوجيه لم تجتمع توقعات المدرسة و المجتمع ككل. التعليم الديني الإسلامي في المدارس تعول فقط، وليس تطبيقها في الحيه اليومية. للتغلب علي هذه المشكله المعلم يجب أن يعزز الأخلاقي الطلاب تشكيل كريمة بحيث يكون لها تأثير على رؤية المدرسة ورسالتها إنجازها. وينبغي بذل الجهود تعزيز الأخلاق الحميده من الطلاب في المدرسة أن معلمي التربية الدينيه الإسلاميه يجب أن يكون الاستراتيجيه الصحيحه لخلق جوجديد وأكثر جاذبيه لل أي أنشطة التعلم في الفصول الدراسيه و خارج الفصول الدراسيه. من بينها اختيار خلاق وتطوير التخطيط والتنفيذ والتقييم للتعلم لجعلها أكثر جاذبيه وذلك لجعل عملية التعلم أكثر فعاليه=

محور البحث في هذه الرسالة هو (١) كيف التخطيط ل معلمي التربية الدينيه الإسلاميه في تعزيز الأخلاق الطلاب جیده المدارس الثانويه المهنيه مساء تولونج انجونج؟ (٢) كيف تنفيذ ل معلمي التربية الدينيه الإسلاميه في تعزيز الأخلاق الطلاب جیده المدارس الثانويه المهنيه مساء تولونج انجونج؟ (٣) كيف تقييم ل معلمي التربية الدينيه الإسلاميه في تعزيز الأخلاق الطلاب جیده المدارس الثانويه المهنيه مساء تولونج انجونجK

والغرض من هذه الرسالة مايليF=V=H=لتحديد التخطيط ل معلمي التربية الدينيه الإسلاميه في تعزيز الأخلاق الطلاب جیده المدارس الثانويه المهنيه مساء تولونج انجونجK=EF=لتحديد تنفيذ ل معلمي التربية الدينيه الإسلاميه في تعزيز الأخلاق الطلاب جیده المدارس الثانويه المهنيه مساء تولونج انجونجK=H=لتحديد تقييم ل معلمي التربية الدينيه الإسلاميه في تعزيز الأخلاق الطلاب جیده المدارس الثانويه المهنيه مساء تولونج انجونجK في هذا البحث، وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمه المقابلات، والمراقبه، والتوثيق. أسلوب المقابله تستخدم لحفر المعلومات على استراتيجيه معلمي التربية الدينيه الإسلاميه في تعزيز الأخلاق الطلاب جیده المدارس الثانويه المهنيه مساء تولونج انجونج، في حين أن الملاحظه والوثائق المستخدمه لخدمة أنشطة التنميه فضلا عن جمع البيانات على مرافق المدرسة والبنية التحتيه. وقدم تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج. يستخدم هذه الدراسه أيضا صحه البيانات والتحقق منها تجديد المشاركه والمراقبه والمثابره، والتثايلث وسائل ومصادرK

النتائج: (١) التخطيط ل معلمي التربية الدينيه الإسلاميه في تعزيز الأخلاق الطلاب جیده المدارس الثانويه المهنيه مساء تولونج انجونج أن استخدام المعلمين النهج الفردي والجماعي. إلى جانب المدرسه إعداد عدة برامج الدعم لتعزيز الأخلاق الحميده من الطلاب وهي من خلال عقد نصب تذكاري لل الأعياد الوطنيه و أيام الذكرى الإسلام الكبير، دين إضافي، اللامنهجيه، فترة توجيه الطلاب، وكذلك عيد ميلاد المدرسه. (٢) تنفيذ معلمي التربية الدينيه الإسلاميه في تعزيز كريمة المعنويه الطلاب المدارس الثانويه المهنيه مساء تولونج انجونج عقده مباشره وغير مباشره من خلال عدد من الأساليب بما في ذلك طريقه مثاليه، التعود، والقصص، وتقديم المشوره، والمكافات. (٣) تقييم معلمي التربية الدينيه الإسلاميه في تعزيز حسن الخلاق من الطلاب المدارس الثانويه المهنيه مساء تولونج انجونج

من خلال عدة مبادئ، وهي يشير التقييم إلى الأهداف، ويتم تقييم بموضوعية، الذي يشير إلى الغرض من التقييم، ويتم التقييم من بموضوعية، وتقييم شامل (عموماً)، ويتم تقييم مستمر (مستمر) مم أدى إلى التأثير الإيجابي على المدارس واولياء الأمور و المجتمع المحلي، وخاصة الطلاب.

DAFTAR ISI

e ~ã~ã ~ã~ã éi äa Éé~ã K.....á

e ~ã~ã ~ã~ã Çi äk.....á

e ~ã~ã ~ã~ã ÉéÉi ài ~ã K.....áá

e ~ã~ã ~ã~ã ÖÉ~Ü~ã K.....á

e ~ã~ã ~ã~ã ó~í~ã~ã É~ä~ã~ã K.....á

j çiiç K..... á

e ~ã~ã ~ã~ã ÉéÉä Ä~Ü~ã K..... áá

mê~ã~ã~ã K..... ááá

a ~Ñ~çq ~ÄÉK.....ñ

a ~Ñ~çd ~ã Ä~èK.....ñá

a ~Ñ~çt ~ã éã~ã K.....ñáá

^ Äéç~ã K.....ñááá

a ~Ñ~çfãK.....ñî á

BAB I : PENDAHULUAN

^ K h çaiÉä~nÉäÉäí~ã K.....N

_ K ççai ë~nÉäÉäí~ã K.....V

` K qi ài ~ã~ãÉäÉäí~ã K.....V

a K _~í~ë~ã~ãÉäÉäí~ã K.....NM

bK h ÉÖ ä~ã~ãÉäÉäí~ã K.....NM

cK a ÉÑäçãfçia~ÜK.....N

d K páciÉä ~íä~ã~ãäç~ã~ãpãéãéãK.....NP

