

DAFTAR RUJUKAN

- A. M., Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- A. Octavia, Shilphy. 2012. *Etika Profesi Guru*. Yogyakarta: CV Budi Utama. Jahya, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- A.P., Nurfaizah. 2017. Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Nilai Moral di Sekolah Dasar, *Jurnal Publikasi Pendidikan Studi PGSD*, Universitas Negeri Makassar, 7 (2), hal 103.
- Abdul Halid, Ali. 2004. *Akhlak Mulia*, Penerjemah Abdul Hayyie Alkattami. Jakarta: Gema Insani Press.
- Adisusilo, Sutarjo. 2014. *Pembelajaran Nilai Karakter (Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Afliani Ludo Buan, Yohana. 2020. *Guru dan pendidikan karakter*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Akrim. 2020. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islama*. Yogyakarta: Bildung.
- Ali, Mohammad & Asrori, Mohammad. 2012. *Psikologi Remaja : Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Alim, Muhammad. 2006. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arianti. 2018. Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan IAIN Bone*, 12 (2), hal. 118.
- Azhar & Djunaidi, Achmad. 2018. Penerapan Nilai-Nilai Moral dan Karakter dalam PPKn di SMP Darul Hikmah Mataram. *CIVICUS Universitas Muhammadiyah Mataram*, 6 (1), hal. 35
- B. Miles, Matius, A. Michael Huberman, & Johny Saldana. 2014. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3, Terj. Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI Press.
- Daradjat, Zakiah. Dkk. 1996. *Metode Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Direktorat KSKK Madrasah & Jenderal Pendidikan Islam. 2019. *Keputusan Menteri Agama No. 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.

- Dwi Dayani, Silvi. dkk. 2020. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Sikap Perilaku Siswa Kelas VII MTs Al Washliya Gedung Johor. *Jurnal Taushiah FAI UISU*, 2 (10), hal. 87-88
- Fajar, Malik. 2005. *Holistika Pemikiran Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fariyatul Fahyuni, Eni & Istikomah. 2016. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Fuad, Anis & Sapto Nugroho, Kandung. 2014. *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hadari, Nawawi. 2003. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Ibda, Fatimah. 2012. Pendidikan Moral Anak Melalui Pengajaran Bidang Studi PPKn dan Pendidikan Agama. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 12 (2), hal. 340.
- Ihsan, Hamdani. 2007. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Ilaihi, Wahyu. 2010. *Komunikasi Dakwah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- J Moleong, Lexy. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- J. Cohen, Bruce. 1992. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 2007. Jakarta : Balai Pustaka.
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Maunah, Binti. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Mulyasa, E. 2013. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munardji. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bina Ilmu, 2004.
- Mustofa, Ali & Muadzin, Arif. Konsepsi Peran Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al Urwatul Wutsqo Jombang*, 7 (2), hal. 182.
- N. Nirbita, Betanika & Widyaningrum, Bakti. 2022. *Komunikasi Pendidikan*. Madiun: CV Bayfa Cendekia Indonesia.
- Nata, Abuddin. 2005. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama.

- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 2012. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Resiandi, Oka. 2020. Skripsi: *Peran Guru dalam Pembinaan Moralitas Siswa di MAN 3 Aceh Besar*.
- Riyanto, Yatim. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. 2012. Surabaya: SIC.
- Rukiyati. 2017. Pendidikan Moral di Sekolah. *Jurnal Humanika Universitas Negeri Yogyakarta*, 1, hal.70.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Safitri, Dewi. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. PT. Indragiri Dot Com: Riau.
- Siyoto, Sandu & Sodik, Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Suharyanto, Agung. 2013. Peranan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *JPPUMA: Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik UMA*. Universitas Medan Area, 2 (1), hal. 194.
- Sukmawati, Ati. 2015. Peran Guru dalam Pengembangan Moral Bagi Anak Usia Dini. *BIOTA: Jurnal Tadris IPA Biologi FITK IAIN Mataram*, 8 (1), hal. 90-91
- Syafaq, Hammis. Dkk. 2021. *Pengantar Studi Islam*. Nuwailah Hasanah: Surabaya.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaodih Sukmadinanata, Nana. 2011. *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Torang, Syamsir. 2014. *Organisasi & Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Toriquddin, Moh. 2008. *Sekularitas tasawuf "Membumikan Tasawuf dalam Dunia Modern"*. Malang: UIN Maliki Press.

Zaini, Hisyam. Dkk. 2002. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD IAIN Sunan Kalijaga.

Zuriah, Nurul. 2011. *Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.