

## DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, Jarnawi. "Analisis Kurikulum Matematika." *Jakarta: Universitas Terbuka*, 2011, 1–45.
- Amin, Fairus. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII Materi Aljabar Dengan Strategi Polya Dalam PBL Pendekatan Scientific." *Universitas Negeri Semarang*, 2016.
- Andayani, Fitrie, and Adiska Nadiyah Lathifah. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Aritmatika Sosial." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2019): 1–10.
- Anggraini, Kiki Nuh. "ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DI KELAS VIII SMP IT ANNUR PRIMA MEDAN TP 2017/2018." Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2018.
- anwar, saiful. "Penggunaan Langkah Pemecahan Masalah Polya Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan Di Kelas VI MI Al-Ibrohimi Galis Bangkalan." *Jurnal Pendidikan Matematika* 1 no. 1, no. 1 (2013): 1–6.
- Armanza, Risky, and Beni Asyhar. "Pemahaman Konseptual Dan Prosedural Siswa SMA/MA Dalam Menyelesaikan Soal Program Linier Berdasarkan Tipe Kepribadian." *Jurnal Tadris Matematika* 3, no. 2 (2020): 163–76.
- Astuti, Nurul Heni, Ani Rusilowati, Bambang Subali, and Putut Marwoto. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Model Polya Materi Getaran, Gelombang, Dan Bunyi Siswa Smp." *UPEJ Unnes Physics Education Journal* 9, no. 1 (2020): 1–8.
- Astuti, Wiji. "Model Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pecahan." *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual* 2, no. 2 (2017): 124–29.
- Berliana, Dinda Putri, and Ummu Sholihah. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended Ditinjau Dari Self-Efficacy." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2022): 243–54.
- Cahyani, Hesti, and Ririn Wahyu Setyawati. "Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL Untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA." In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 151–60, 2017.
- Fatimah, Siti. *Matematika Asyik Dengan Metode Pemodelan*. DAR! Mizan, 2009.
- Fitria, Neng Fia Nisa, Nurul Hidayani, Heris Hendriana, and Risma Amelia. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Dengan Materi Segitiga Dan Segiempat: Problem Solving Skills." *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 01 (2018): 49–57.
- Fitria, Rahmi. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP Dalam Pembelajaran Matematika."

- Jurnal Pendidikan Tambusai* 2, no. 2 (2018): 786–92.
- Hidayat, Wahyu, and Ratna Sariningsih. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended.” *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 2, no. 1 (2018): 109–18.
- Indarwati, Desi, Wahyudi Wahyudi, and Novisita Ratu. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V SD.” *Satya Widya* 30, no. 1 (2014): 17–27.
- Inti Nahdataeni, S. “Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Gaya Belajar Di Kelas X SMA Negeri 2 Palu,” no. 2 (2015): 205–14.
- Jannah, Habibah Nur. “Etnomatematika: Batik Khas Kediri Sebagai Media Pembelajaran Matematika Barisan Dan Deret Aritmetika.” In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 3:440–46, 2019.
- Kurniati, Risna, and Mardiah Astuti. “Penerapan Strategi Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang.” *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)* 2, no. 1 (2016): 1–18.
- Kushendri, Kushendri, and Luvy Sylviana Zanthly. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA.” *Journal On Education* 1, no. 3 (2019): 94–100.
- Mardiana, Riska Eva. “Identifikasi Self Efficacy Siswa MTS Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar.” *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial* 9, no. 2 (2019): 168–73.
- Mariam, Shinta, Nuni Nurmala, Devina Nurdianti, Nadila Rustyani, Amaliya Desi, and Wahyu Hidayat. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mtsn Dengan Menggunakan Metode Open Ended Di Bandung Barat.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2019): 178–86.
- Moleong, Lexy J. “Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi,” 2007.
- Muyassar, Muhammad Raihan, and Erwin Harahap. “Pembelajaran Aritmatika Menggunakan Aplikasi Wolfram Alpha.” *Matematika: Jurnal Teori Dan Terapan Matematika* 19, no. 2 (2020): 25–32.
- Noriza, Munahefi Detalia, Kartono Kartono, and Sugianto Sugianto. “Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Berbasis Masalah.” *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 4, no. 2 (2015).
- Nurfitriyanti, Maya. “Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, no. 2 (2016).
- Nursuprianah, Indah, and Ninis Hayatun Nisa. “Pengaruh Pemahaman Konsep

- Aritmatika Terhadap Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ketanggungan Kabupaten Brebes).” *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2013.
- Rahmatika, Ulya. “Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Open Ended Pada Pembelajaran Problem Based Learning.” Thesis). Mathematics Department, Universitas Negeri Semarang, Semarang, 2016.
- Rahmawati, Firiana. “Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar.” *Prosiding Semirata 2013* 1, no. 1 (2013).
- Rambe, Arjuna Yahdil Fauza, and Lisa Dwi Afri. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret.” *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika* 9, no. 2 (2020): 175–87.
- Rasni, Ayu Rezki. “Profil Pemecahan Masalah Matematika Berbentuk Open-Ended Pada Materi Lingkaran Pada Kelas VIII SMPN 2 Pangkajene” ‘The Profile of Mathematics Problem Solving with Open-Ended Problems on the Topic of Circle at Grade VIII of SMPN 2 Pangkajene’.” FMIPA, 2017.
- Riffyanti, Landyasari, and Rubono Setiawan. “Analisis Strategi Langkah Mundur Dan Bernalar Logis Dalam Menentukan Bilangan Dan Nilainya.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2017): 115–27.
- Samsiyah, Nur, and Hendra Erik Rudyanto. “Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Sekolah Dasar.” *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan* 4, no. 1 (2015): 23–33.
- Sapitri, Yesi, Citra Utami, and Mariyam Mariyam. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Pada Materi Lingkaran Ditinjau Dari Minat Belajar.” *Variabel* 2, no. 1 (2019): 16–23.
- Sari, Putri Chania, Nen Devi Eriani, Tia Audina, and Wahyu Setiawan. “Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp.” *Journal on Education* 1, no. 3 (2019): 411–16.
- Sukmadinata, S N. “Metode Penelitian.” *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*, 2005.
- White, Allan L. “Active Mathematics in Classrooms: Finding out Why Children Make Mistakes-and Then Doing Something to Help Them.” *Square One: Primary Journal of the Mathematical Association of New South Wales*, no. 4 (2005): 17–19.
- Winarso, W. Yuliana dan W. “Penilaian Self Efficacy Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Berbasis Masalah.” *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran* Vol 7 No.1, no. 1 (n.d.): 128.
- Windasari, Ike Yuliana, Dina Prasetyowati, and Ali Shodiqin. “Analisis Pemahaman Konsep Berdasarkan Teori Apos Pada Materi Barisan Geometri

Di Kelas XI SMA Negeri 1 Godong.” *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 2, no. 5 (2020): 417–27.

Yeni, Ety Mukhlesi. “Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Edisi Khusus* 1, no. 1 (2011): 63–75.