

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xix
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	14
G. Penegasan Istilah.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	18
B. Kerangka Konseptual	62
C. Penelitian Terdahulu	66
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	78
B. Variabel Penelitian	80
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	81

D. Instrumen Penelitian.....	82
E. Data dan Sumber Data	91
F. Teknik Pengumpulan Data.....	93
G. Analisis Data	96
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	108
B. Pengajuan Hipotesis	141
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	160
BAB V PEMBAHASAN	
A. Perbedaan motivasi dan hasil belajar IPA berdasarkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) dan <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) di kelas IV SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.....	166
B. Perbedaan motivasi dan hasil belajar IPA berdasarkan gaya belajar siswa di kelas IV SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.....	169
C. Perbedaan hasil belajar IPA antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD), dan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) di kelas IV SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung	171
D. Perbedaan motivasi belajar antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD), dan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) dan <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) di kelas IV SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.....	173

E. Perbedaan hasil belajar IPA antara siswa yang memiliki gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik di kelas IV SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.....	175
F. Perbedaan motivasi belajar antara siswa yang memiliki gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik di kelas IV SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.....	177
G. Interaksi antara model pembelajaran kooperatif tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) dan <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dengan gaya belajar dalam pengaruhnya terhadap hasil belajar IPA di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.....	179
H. Interaksi antara model pembelajaran kooperatif tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) dan <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dengan gaya belajar dalam pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung	182

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan	185
B. Implikasi	187
C. Saran	189

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN