

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 2013. *Kecenderungan Cara Berpikir Anak Cerdas Istimewa Dalam Pemecahan Masalah Geometri*. Bandung: UPI Press.
- Afdhila, Nur Anisa. 2021. *Kemampuan Penalaran Matematik Dalam Memecahkan Masalah Teorema Pythagoras Siswa Kelas VIII SMPN 1 Tugu Trenggalek*. Skripsi Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.
- Amelia, Suci Febriani. 2018. *Analisis Gaya Belajar dan Gaya Berpikir Siswa Kelas VIII Pada Proses Pembelajaran Di SMP Negeri 5 Padang Panjang*. Skripsi.
- Amina Pane, Nur. 2018. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Kelas VIII MTs YPKS Padangsidimpuan*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 1 Nomor 3.
- Anshori, Muhammad., dkk. 2018. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XII MIPA SMA Negeri 4 Pontianak*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, Volume 7 Nomor 8.
- Anwar, Chairul. 2017. *Teori-teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Arifin, Muhammad., dkk. 2020. *Implikasi Teori Belajar Sibernetik Dalam Proses Pembelajaran dan Penerapan IT Di Era Modern*. Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan (*The Second Progressive and Fun Education Seminar*).
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Clewley, Natalie. 2011. *Mining Learning Preferences in Web-Based Instruction: Serialist vs Wholist*. Journal Educational Technology and Society, Volume 14 Nomor 4.
- Danoebroto, Sri Wulandari. 2013. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Multikultural*. Jurnal Pembangunan Pendidikan Fondasi dan Aplikasi, Volume 1 Nomor 1.

- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dirac, Paul. 1982. *The Principles of Quantum Mechanics*. England: Clarendon Press.
- Febriani, Nurul. 2015. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gaya Berpikir Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas VIII SMPN 1 Ngunut Tulungagung*. Skripsi Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.
- Hartina. 2015. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Teori Sibernetik Pada Siswa Kelas XI IPS 2 MAN Palopo*. Skripsi.
- Hasan, Nur., dkk. 2019. *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Terkait Teorema Pythagoras*. Jurnal Pendidikan.
- Hendrajaya, Yani. 2020. *Modul Matematika Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP / MTs Semester 2*. Guru Berbagi.
- Hendralita, Natalia Tatag. 2020. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Topik Teorema Pythagoras Di Kalangan Siswa Kelas VIII A SMP Maria Assumpta Klaten Tahun Ajaran 2019/2020*. Penelitian Skripsi.
- HR. Bukhari dan Muslim.
- Huberman, Miles and. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Husamah, dkk. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Ismail, St. Hajar. 2021. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas VII SMP Negeri 1 Minasatene Kabupaten Pangkep*. Skripsi Sarjana Pendidikan.
- Isroil, Ahmad., Budayasa, Ketut., Masriyah. 2017. *Profil Berpikir Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika*. JRPM.

- Kustianingsih, Mia. 2019. *Profil Berpikir Sibernetik Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Berpikir Serialist dan Wholist*. Skripsi.
- Leksono, Sonny. 2013. *Penelitian Kualitatif Ilmu Ekonomi dari Metodologi ke Metode*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Maulidya, Anita. 2018. *Berpikir dan Problem Solving*. Ihya al-Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab.
- Moloeng, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mualfin, Ahmad Alfian. 2021. *Kemampuan Berpikir Serialist atau Wholist Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Aritmetika Sosial Di Kelas VII MTsN 6 Blitar*. Skripsi Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.
- Munira, Siti. 2020. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Kelas IV MIN 25 Aceh Besar*. Skripsi.
- Pengertian dari Berpikir (<https://kbbi.web.id/berpikir>, diakses pada 11 November 2022).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 (dalam Depdiknas tahun 2006).
- Salim. Maryanti, Era. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Teori Pembelajaran Sibernetik Berbantuan Software Drive Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XI IPA*. Seminar Nasional Pendidikan IPA, Volume 2 Nomor 1.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suradi. *Profil Gaya Berpikir Siswa SMP Dalam Belajar Matematika*. Jakarta: Balitbang, Depdiknas.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Mengenai Sistem Pendidikan Nasional (UU SPN).

Uno, Hamzah B. 2012. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yunus, Razali. 2018. *Teori Belajar Sibernetik Dan Implementasinya Dalam Pelaksanaan Diklat*. *Journal of Educational Science*, Volume 4 Nomor 2.

Ziglar, Zig. 2000. *See You at The Top*. America: Pelican Publishing.