

## DAFTAR RUJUKAN

- A.W Fitriana. "Pengaruh Model Pembelajaran Poe (Predict-Observe-Explain) Berbantu Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas XI IPA." (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung), 2017.
- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 1999.
- Adriyanto, Bambang. "Pelatihan Pengembangan Dan Pemanfaatan Konten Jardiknas Tingkat Nasional Tahun 2010 : Pembuatan Animasi Dengan Macromedia Flash 8." *Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Kementerian Pendidikan Nasional* 5 (2010).
- Ainina, Indah Ayu. "Pemanfaatan Media Audio Visual Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah." *Indonesian Journal History of Education* 3, no. 1 (2014): 40–45.
- Andriani, Rike, and Rasto Rasto. "Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4, no. 1 (2019): 80.
- Arikunto, S. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Arikunto, S. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. 2nd ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Ariyanti, Lisa, Budi Utami, and Elfi Susanti. "Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Dilengkapi LKS Berbasis Drill and Practice Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI IPA Semester 3 Genap SMA N 2 Karanganyar." *Jurnal Pendidikan Kimia* 7.1 (2018).
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2019.
- Asiah, Siti. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp)." (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU), 2020.
- Astuti, Endang, and Resminingsih. *Bahan Dasar Untuk Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid I*. Jakarta: Grasindo, 2010.
- Astuti, Tri Wiji. *Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain (Poe) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keaktifan Belajar Siswa.*, 2022.
- Cedefop. "Pergeseran Ke Hasil Pembelajaran, Kebijakan Dan Praktik Di Eropa." *Seri Referensi Cedefop* (2009).
- Chang, Raymond. *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti*. Edited by Erlangga. 3rd ed.

Jakarta, 2005.

Fitri, Sri Eka. "Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Materi Sistem Eksresi Manusia Dengan Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Di Man 5 Aceh Besar." Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2020.

Hamalik, Omear. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.

Hatika, R.G. "Peningkatan Hasil Belajar Fisika Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Advance Organizer Berbantu Animasi Komputer." *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 12.2, (2018).

Hemayanti, Ketut Lia, I. Wayan Muderawan, and dan I. Nyoman Selamat. "“Analisis Minat Belajar Siswa Kelas Xi Mia Pada Mata Pelajaran Kimia.”" *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia* 4 (1) (2020): 20-25.

Herdiansyah, Haris. *Wawancara, Observasi Dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013.

J. Tro, Nivaldo. *Chemistry in Focus : A Molecular View of Ur World*. 1st ed. Cengage Learning, 2018.

Liew, Chong-Wah. "The Effectiveness of Predict-Observe-Explain Technique in Diagnosing Students' Understanding of Science and Identifying Their Level of Achievement." Diss. Curtin University, 2004.

M. Thobroni. *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.

Mujiono, Dimiyati dan. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

Muna, Izza Aliyatul. "Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses IPA." *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama* 5(1) (2019).

———. "Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses IPA." *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama* 5, no. 1 (2017): 74–91.

MUNAWARAH, CHAIRATIL. "Pengaruh Model Pembelajaran POE Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Di MAN 6 Aceh Besar." UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2020.

Nurhayati, Abdul Hadis dan. *Psikologi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2014.

Nuriyah, Tini. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Poe (Predict, Observe And Explain) Dilengkapi Lembar Kerja Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Koloid." Diss. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau,

2018.

- Pangestuti, Nischaya Hayu. "Penggunaan Media Video Animasi Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Karst: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya* 5, no. Vol 5 No 2 (2022): Karst: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya (2022).
- Pardomuan Njm, Sinambela. "Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran." *Generasi Kampus* 6 (2) (2017).
- Putri, Frisillya Novia. "Efektivitas Penggunaan E-Modul Kimia Interaktif Berbasis POGIL Pada Materi Reaksi Redoks Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Kelas X MIPA." UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2022.
- Safitri, Elistiana. "Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa SMP Negeri 1 Lembar Tahun Ajaran 2015/2016." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 5 (2) (2019).
- Sahputra, R., & Hadi, L. "Pengaruh Predict-Observe-Explain Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(5) (2017).
- Slameto. *Belajar Dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA, 2018.
- Suranti, M., Yusuf, M., & Payu, C. S. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Getaran Dan Gelombang." *Jambura Journal of Educational Chemistry* 13(2) (2018): 227-231.
- Susilana, Rudi, and Cepi Riyana. *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima, 2008.
- Sutrisno & Wulandari, Dewi. "Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) Untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan." *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 9 (2018): 39.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2013.
- . *Psikology Belajar*. Logos Wacana Ilmu, 2001.
- Tafonao, Talizaro. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 103.

White, Richard, and Richard Gunstone. *Probing Understanding*. 1st ed. London: Routledge, 1992.