

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) Berbantuan Media Animasi terhadap Minat dan Hasil Belajar pada Materi Reaksi Redoks di MAN 2 Trenggalek**” ini ditulis oleh Dyah Kusumaningtyas, NIM. 12212193027, pembimbing Ali Amirul Mu’minin, M Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE), Minat Belajar, Hasil Belajar, Media Animasi

Hasil observasi pada pembelajaran kimia diperoleh informasi bahwa banyak siswa mengantuk dan kurang berminat untuk belajar kimia, hal tersebut terjadi karena kegiatan pembelajaran belum menggunakan model pembelajaran yang mendorong siswa untuk aktif di kelas. Selain itu pada materi reaksi redoks terdapat materi tentang konsep penentuan bilangan oksidasi yang cukup rumit karena ada beberapa aturan yang harus dipahami siswa, sehingga menyebabkan hasil belajar siswa rendah karena siswa belum begitu paham pada materi reaksi redoks. Oleh karena itu, perlu adanya suatu model pembelajaran yang dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Model pembelajaran *predict observe explain* (POE) dapat mendorong minat dan hasil belajar siswa melalui tiga sintaksnya yakni memprediksi, mengamati dan menjelaskan. Serta dibantu dengan Media animasi. Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran POE berbantuan media animasi terhadap minat belajar pada materi reaksi redoks; 2) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran POE berbantuan media animasi terhadap hasil belajar pada materi reaksi redoks; dan 3) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran POE berbantuan media animasi terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi reaksi redoks di MAN 2 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan rancangan *nonequivalent control grup design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X MIS yang berjumlah 33 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X MIS 1 (kelas kontrol) dan kelas X MIS 2 (kelas eksperimen). Sampel diperoleh melalui teknik *nonprobability sampling* jenis *sampling jenuh*, karena jumlah populasi pada penelitian ini relatif kecil, kurang dari 100 orang. Teknik pengumpulan data hasil belajar menggunakan instrumen tes dan data minat belajar menggunakan angket. Instrumen pengukuran sebelum digunakan untuk memperoleh data, dilakukan uji validitas dan reliabilitas terlebih dahulu. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik parametris dengan menggunakan uji *Independent t-test* dan uji manova.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh model pembelajaran POE berbantuan media animasi terhadap minat belajar siswa pada materi reaksi redoks yang dibuktikan dengan nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar $0,004 \leq 0,05$. 2) terdapat pengaruh model pembelajaran POE berbantuan media animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi reaksi redoks yang dibuktikan dengan nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar $0,003 \leq 0,05$. 3) terdapat pengaruh model pembelajaran POE berbantuan media animasi terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi reaksi redoks yang dibuktikan dengan nilai signifikansi dari hasil uji *Multivariate* sebesar $0,007 \leq 0,05$.

ABSTRACT

Thesis with the title “**The Influence of Learning Model Predict Observe Explain (POE) assisted by Animation Media towards Interest and Learning Outcomes on Redox Reaction Material in MAN 2 Trenggalek**” was written by Dyah Kusumaningtyas, NIM. 12212193027, advisor Ali Amirul Mu'minin, M Pd.

Keywords: Learning Model Predict Observe Explain (POE), learning Interest, learning outcomes, Animation Media

The results of observations on the learning of chemistry obtained information that many students sleepy and less interested in learning chemistry, it happens because the learning activities have not used a learning model that encourages students to be active in the classroom. In addition, in the redox reaction material there is material about the concept of determining the oxidation number which is quite complicated because there are several rules that must be understood by students, causing low student learning outcomes because students do not yet understand the redox reaction material. Therefore, there is a need for a learning model that can increase student interest and learning outcomes. The predict observe explain (POE) learning Model can encourage students ' interest and learning outcomes through its three syntaxes of predicting, observing and explaining. And assisted with media animation. The purpose of this research is 1) to determine the effect of POE learning model assisted by animation media on learning interest in redox reaction material; 2) to determine the effect of POE learning model assisted by animated media on learning outcomes in redox reaction materials; and 3) to determine the effect of POE learning model assisted by animated media on student interest and learning outcomes in redox reaction materials in MAN 2 Trenggalek.

This research uses a quantitative approach with the type of quasi-experimental research with nonequivalent control group design. The population in this study is Class X MIS students totaling 33 students. Samples in this study are Class X MIS 1 (Control class) and Class X MIS 2 (experimental class). The sample was obtained through the technique of nonprobability sampling saturated sampling type, because the number of population in this study is relatively small, less than 100 people and make generalizations with very small errors. Learning outcomes data collection techniques using test instruments and learning interest data using questionnaire. Measurement instruments before being used to obtain data, validity and reliability tests are carried out first. Data analysis techniques used are parametric statistical data analysis using Independent t-test and manova test.

The results of data analysis showed that 1) There is influence of POE learning model assisted by animation media on students learning interest in redox reaction material as evidenced by the value of Sig.(2-tailed) amounted to $0.004 \leq 0.05$. 2) There is influence of POE learning model assisted by animation media on student learning outcomes on redox reaction material as evidenced by the value of Sig.(2-tailed) equal to $0.003 \leq 0.05$. 3) There is influence of POE learning model assisted by animation media on students interest and learning outcomes on redox reaction material evidenced by the significance value of the Multivariate test results

المخلص

أطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم التنبؤ مراقبة شرح (بو) بمساعدة وسائل الإعلام الرسوم المتحركة على الفائدة ونتائج التعلم على المواد رد فعل الأكسدة في رجل ٢ ترينغاليك" كتبه دياه كوسومانينغتياس ، نيم. ٢٧. ١٩٣٠١٢١٢٢١٢٢ ، المستشار علي أمير المؤمنين ، ماجستير في التربية .

الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم التنبؤ ، ومراقبة وشرح (بو) ، مصلحة التعلم ، ونتائج التعلم ، وسائل الإعلام الرسوم المتحركة

نتائج الملاحظات على تعلم الكيمياء الحصول على المعلومات التي العديد من الطلاب بالنعاس وأقل اهتماما في الكيمياء التعلم ، ويحدث ذلك لأن أنشطة التعلم لم تستخدم نموذج التعلم الذي يشجع الطلاب على أن تكون نشطة في الفصول الدراسية. بالإضافة إلى ذلك ، توجد في مادة تفاعل الأكسدة والاختزال مادة حول مفهوم تحديد رقم الأكسدة وهو أمر معقد للغاية لأن هناك العديد من القواعد التي يجب أن يفهمها الطلاب ، مما يتسبب في انخفاض نتائج تعلم الطلاب لأن الطلاب لا يفهمون بعد مادة تفاعل الأكسدة والاختزال. لذلك ، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي يمكن أن يزيد من اهتمام الطلاب ونتائج التعلم. يمكن أن يشجع نموذج تعلم التنبؤ بالملاحظة (بو) اهتمام الطلاب ونتائج التعلم من خلال تركيباته الثلاثة للتنبؤ والمراقبة والشرح. وساعد مع الرسوم المتحركة وسائل الإعلام. والغرض من هذه الدراسة هو (١) لتحديد تأثير نموذج التعلم بو بمساعدة وسائل الإعلام الرسوم المتحركة على الاهتمام التعلم في المواد رد فعل الأكسدة; (٢) لتحديد تأثير نموذج التعلم بو بمساعدة وسائل الإعلام المتحركة على نتائج التعلم في مواد تفاعل الأكسدة والاختزال; و (٣) لتحديد تأثير نموذج التعلم بو بمساعدة وسائل الإعلام المتحركة على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في مواد تفاعل الأكسدة والاختزال في الإنسان ٢ ترينغاليك.

تستخدم هذه الدراسة نهجا كمي مع نوع البحث شبه التجريبي مع تصميم مجموعة التحكم غير المتكافئ. السكان في هذه الدراسة هم طلاب الصف العاشر من نظام المعلومات الإدارية الذين يبلغ مجموعهم ٣٣ طالبا. العينات في هذه الدراسة هي الفئة س ميس ١ (فئة التحكم) والفئة س ميس ٢ (فئة تجريبية). تم الحصول على العينة من خلال تقنية عدم الاحتمالية أخذ العينات المشبعة نوع أخذ العينات ، لأن عدد السكان في هذه الدراسة هو صغير نسبيا ، وأقل من ١٠٠ شخص وجعل التعميمات مع أخطاء صغيرة جدا. تقنيات جمع بيانات نتائج التعلم باستخدام أدوات اختبار الاختيار من متعدد وبيانات اهتمامات التعلم باستخدام استبيان اهتمامات التعلم. أدوات القياس قبل استخدامها للحصول على البيانات ، يتم إجراء اختبارات الصلاحية والموثوقية أولا. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الإحصائية البارامترية باستخدام اختبار تي المستقل واختبار مانوفا.

وأظهرت نتائج تحليل البيانات ما يلي: (١) هناك تأثير نموذج التعلم بو بمساعدة وسائل الإعلام الرسوم المتحركة على اهتمام الطلاب التعلم في المواد رد فعل الأكسدة كما يتضح من قيمة نظم المعلومات الجغرافية. (٢ الذيل) بلغت $0.004 \geq 0.005$. (٢) هناك تأثير نموذج التعلم بو بمساعدة وسائل الإعلام الرسوم المتحركة على نتائج تعلم الطلاب على المواد رد فعل الأكسدة كما يتضح من قيمة نظم المعلومات الجغرافية. (٢ الذيل) يساوي $0.003 \geq 0.005$. هناك تأثير نموذج التعلم بو بمساعدة وسائل الإعلام الرسوم المتحركة على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم على المواد رد فعل الأكسدة كما يتضح من قيمة أهمية نتائج الاختبار متعدد المتغيرات من $0.007 \geq 0.005$.