

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xviii
خلاصة	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	9
E. Penegasan Istilah	10
1. Penegasan Konseptual	10
2. Penegasan Operasional.....	12
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Tinjauan Problem Solving	17
B. Diskusi Kelompok.....	22

C. Aspek Kognitif.....	25
D. Tinjauan Pembelajaran Ips.....	28
E. Hasil Belajar.....	30
F. Penelitian Terdahulu	32
G. Paradigma Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Rancangan Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian	47
C. Kehadiran Peneliti	48
D. Data dan Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisa Data	52
G. Teknik Keabsahan Data.....	54
H. Tahap-tahap Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
A. Deskripsi Data	59
B. Temuan Peneliti	104
C. Analisis Data	108
BAB V PEMBAHASAN	112
A. Tahap Persiapan Penggunaan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Aspek Kognitif Siswa di SMPN 1 Ngantru Tulungagung	112
B. Tahap Penggunaan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Aspek Kognitif Siswa di SMPN 1 Ngantru Tulungagung	114
C. Hasil Penggunaan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Aspek Kognitif Siswa di SMPN 1 Ngantru Tulungagung.....	118
BAB VI PENUTUP	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran	122
DAFTAR RUJUKAN	124