

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	I
HALAMAN SAMPUL DALAM	II
LEMBAR PERSETUJUAN	III
LEMBAR PENGESAHAN.....	IV
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN.....	V
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	VI
MOTTO	VII
PERSEMBAHAN	VIII
PRAKATA	IX
ABSTRAK.....	XI
ABSTRAC.....	XII
خلاصة	XIII
DAFTAR ISI	XIV
DAFTAR TABEL	XVII
DAFTAR GAMBAR.....	XVIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIX
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Hipotesis Penelitian	7
G. Kegunaan Penelitian	7
H. Penegasan Istilah	8
I. Sistematika Pembahasan	9
BAB II : LANDASAN TEORI	11
A. Pengaruh	11
B. Disposisi Matematis	11
C. Kemampuan Bernalar	14
D. Hasil Belajar.....	18

E. Hubungan Disposisi Matematis dengan Kemampuan Bernalar	21
F. Hubungan Disposisi Matematis dengan Hasil Belajar	21
G. Siswa.....	22
H. Kerangka Berfikir.....	24
I. Penelitian Terdahulu.....	25
J. Kerangka Konseptual	28
BAB III : METODE PENELITIAN	29
A. Rancangan Penelitian	29
B. Variabel Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	31
D. Kisi-Kisi Instrumen	33
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Data dan Sumber Data.....	35
G. Teknik Pengumpulan Data	36
H. Analisis Data.....	36
BAB IV : HASIL PENELITIAN.....	40
A. Deskripsi Penelitian	40
B. Analisis Data.....	46
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	59
BAB V : PEMBAHASAN	61
A. Terdapat Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Bernalar Siswa Kelas XI pada Materi Trigonometri di MAN 3 Tulungagung Tahun Ajaran 2022/2023	61
B. Terdapat Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Materi Trigonometri di MAN 3 Tulungagung Tahun Ajaran 2022/2023	62
C. Besarnya Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Bernalar dan Hasil Belajar Matematika	

Siswa Kelas XI pada Materi Trigonometri Di MAN 3 Tulungagung	64
BAB VI : PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN	71

