

ABSTRACT

Uswatun Kasanah. Student Registered Number. 12203193103. 2023. *Students' Strategies in Learning Vocabulary at SMPN 3 Kedungwaru*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr.Nany Soengkono Madayani. M.Pd.

Keywords: Strategies, Vocabulary, Vocabulary learning strategies.

Vocabulary learning strategy is one of the strategies for success that used by students in learning English. Therefore, vocabulary learning strategies may improve students' learning to be easier, faster, enjoyable, and effective. Vocabulary learning strategies consist of 5 types, which are: determination, social memory, cognitive, and metacognitive.

The focus of this research are: (1) What are vocabulary learning strategies used by students at SMPN 3 Kedungwaru? (2) How is the implication of those strategies towards their vocabulary mastery? The aims of this study are: (1) To know what are vocabulary learning strategies used by students at SMPN 3 Kedungwaru. (2) To know how is the implication of those strategies towards their vocabulary mastery.

This research design in this study is a qualitative method. There were 7 students as samples. In collecting the data. The researcher used interview to collect the data.

The result showed that Discovery Strategy and Consolidation Strategy are strategies that are often applied by students during the learning process of their vocabulary learning but only some of those sub- strategies are frequently used by students, as a conclusion, it can be identified that most students was tend to use two strategies. Furthermore, the dominant strategy of vocabulary learning strategies used by students was determination strategy and social strategy in learning vocabulary. By implementing this strategy, students can learn vocabulary regularly, improve their interpersonal and communication skills and help improve students' vocabulary mastery significantly.

ABSTRAK

Uswatun Kasanah. Nomor Induk Mahasiswa. 12203193103. 2023. *Strategi Siswa kelas 7 dalam Mempelajari Kosakata di SMPN 3 Kedungwaru*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr.Nany Soengkono Madayani. M.Pd.

Kata kunci: Strategi, Kosakata, Strategi pembelajaran Kosakata.

Strategi pembelajaran kosakata merupakan salah satu strategi keberhasilan yang digunakan siswa dalam belajar bahasa Inggris. Oleh karena itu, strategi pembelajaran kosakata dapat meningkatkan pembelajaran siswa menjadi lebih mudah, cepat, menyenangkan, dan efektif. Strategi pembelajaran kosakata terdiri dari 5 jenis, yaitu: determinasi, memori sosial, kognitif, dan metakognitif.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana strategi pembelajaran kosakata yang digunakan siswa SMPN 3 Kedungwaru? (2) Bagaimana implikasi dari strategi tersebut terhadap penguasaan kosakata mereka? Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui strategi pembelajaran kosakata apa yang digunakan oleh siswa di SMPN 3 Kedungwaru. (2) Untuk mengetahui bagaimana implikasi dari strategi tersebut terhadap penguasaan kosakata mereka.

Desain penelitian dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Ada 7 siswa sebagai sampel. Dalam mengumpulkan data. Peneliti menggunakan wawancara untuk mengumpulkan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi Penemuan dan Strategi Konsolidasi adalah strategi yang sering diterapkan oleh siswa selama proses pembelajaran kosakata mereka tetapi hanya beberapa dari sub-strategi tersebut yang sering digunakan oleh siswa, sebagai kesimpulan, dapat diidentifikasi bahwa sebagian besar siswa cenderung menggunakan dua strategi. Selanjutnya, strategi pembelajaran kosakata yang dominan digunakan siswa adalah strategi determinasi dan strategi sosial dalam pembelajaran kosakata. Dengan menerapkan strategi ini, siswa dapat belajar kosakata secara teratur, meningkatkan keterampilan interpersonal dan komunikasi mereka dan membantu meningkatkan penguasaan kosakata siswa secara signifikan.