

ABSTRACT

Irsyadi, Vina Akmalia, NIM 17203163013. 2023. “The Effectiveness of Using Padlet Application Toward Students’ Ability in Writing Narrative Text of the Eighth Grade at MTs Darunnajah Jombang”. Thesis. English Education Program. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

Keyword: Padlet Application, Writing, Narrative Text

English is a language widely used by many people around the world to interaction with each other. English has a big contribution in accomodating many people to enrich their knowledge and skills in various fields. And one of the skills that important to learn in English is writing. In this era, writing activities are not only done through conventional methods, such as using paper and pens. These days, we can use applications that related to writing, one of application that be used as media in writing is Padlet Application which can make writing more interesting and efficient.

This research was carried out to investigate “The Effectiveness of Using Padlet Application Toward Students’ Ability in Writing Narrative Text of the Eighth Grade at MTs Darunnajah Jombang”. The formulation of the research problem is “Do the students’ taught after using Padlet Application have better score than students’ taught before using Padlet Application?”.

This research was used quantitative approach with pre-experimental research design with one group pre-test and post-test design. The population of this research was the students of MTs Darunnajah Jombang that consists of 64 students. The sample in this research taken from one class from the eighth grade which consist of 20 students. Meanwhile, the instrument of this research is pre-test and post-test. The data collected through pre-test and post-test were analyze by using Paired Sample t-test in SPSS.

The research result showed that there was increasing score on the students’ writing ability. It can be seen from the mean pre-test score 55.50 and the mean of the post-test score 75.70. From the statistical calculation showed the *p-value* (two-tailed) was 0.000. Since 0 is smaller than the α (0.05), so the null hypothesis (H_0) was rejected and hypothesis a (H_a) was accepted.

So, it can be concluded that Padlet Application was effective and it can be used as an alternative media to teach writing. First by using Padlet Application, the students can write better than using conventional way. Second, by using Padlet Application, the students more interested during the learning activity.

ABSTRAK

Irsyadi, Vina Akmalia, NIM 17203163013. 2023. “Efektivitas Penggunaan Aplikasi Padlet Terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas VIII MTs Darunnajah Jombang”. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Aplikasi Padlet, Menulis, Teks Naratif

Bahasa Inggris merupakan bahasa yang banyak digunakan oleh banyak orang di seluruh dunia untuk berinteraksi satu sama lain. Bahasa Inggris memiliki kontribusi besar dalam menampung banyak orang untuk memperkaya pengetahuan dan keterampilan mereka di berbagai bidang. Dan salah satu keterampilan yang penting untuk dipelajari dalam bahasa Inggris adalah menulis. Di era sekarang ini, kegiatan menulis tidak hanya dilakukan dengan cara konvensional, seperti menggunakan kertas dan pulpen. Saat ini, kita bisa menggunakan aplikasi yang berhubungan dengan kegiatan menulis, salah satu aplikasi yang digunakan dalam menulis adalah Aplikasi Padlet yang mana bisa membuat menulis menjadi lebih menarik dan efisien.

Penelitian ini dilakukan untuk menyelidiki “Efektivitas Penggunaan Aplikasi Padlet Terhadap Kemampuan Siswa Menulis Teks Narasi Kelas VIII MTs Darunnajah Jombang”. Rumusan masalah penelitian ini adalah “Apakah siswa yang diajar setelah menggunakan Aplikasi Padlet memiliki nilai yang lebih baik daripada siswa yang diajar sebelum menggunakan Aplikasi Padlet?”.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian pre-experimental dengan one group pre-test and post-test design. Populasi penelitian ini adalah siswa MTs Darunnajah Jombang yang berjumlah 64 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dari satu kelas dari kelas VIII yang terdiri dari 20 siswa. Sedangkan instrumen penelitian ini adalah pre-test dan post-test. Data yang dikumpulkan melalui pre-test dan post-test dianalisis dengan menggunakan Paired Sample t-test pada SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan skor pada kemampuan menulis siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata skor pre-test 55,50 dan rata-rata skor post-test 75,70. Dari perhitungan statistik menunjukkan *p-value (two-tailed)* adalah 0,000. Karena 0 lebih kecil dari α (0,05), maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis α (H_a) diterima.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa Aplikasi Padlet efektif dan dapat digunakan sebagai media alternatif untuk mengajar menulis. Pertama, dengan menggunakan Aplikasi Padlet, siswa dapat menulis lebih baik daripada menggunakan cara konvensional. Kedua, dengan menggunakan Aplikasi Padlet, siswa lebih tertarik selama kegiatan pembelajaran.