

DAFTAR RUJUKAN

- Abdillah, M. (2015). *Islam dan Demokrasi Respons Intelektual Muslim Indonesia Terhadap Konsep Demokrasi 1966-1993*. Prenada Media.
- Al-Quran dan Terjemahannya. (2006). Jakarta: Departemen Agama RI
- Amini, A., & Suharningsih, S. (2015). Strategi Pembelajaran Guru PPKN dalam Pembentukan Sikap Toleransi Siswa di SMK Negeri 4 Madiun. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 3(3), 1094-1112.
- Arifianto, Y. A. (2020). Peran Gembala Menanamkan Nilai Kerukunan Dalam Masyarakat Majemuk. *Voice of HAMI: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(1), 1-13.
- Arifin, B. (2016). Implikasi Prinsip Tasamuh (Toleransi) dalam Interaksi Antar Umat Beragama. *Fikri: Jurnal Kajian Agama, Sosial dan Budaya*, 1(2), 391-420.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 26.
- Famuji, B., Wibawa, S., & Panjaitan, E. (2023). PERAN GURU PKn DALAM MEMBINA SIKAP TOLERANSI BERAGAMA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 SELESAI. *Jurnal Serunai Pancasila dan Kewarganegaraan*, 12(1), 01-07.
- Fatonah, S. (2022). Analisis Implementasi Peran Guru Dalam Penanaman Nilai Karakter Toleransi Pada Mata Pelajaran Pkn Di MI Ma'arif Darussalam Plaosan Yogyakarta. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 181-190.

- Fawaid, A. A. (2018). *Peran Guru Agama dalam Penanaman Sikap Toleransi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Melaya Jembrana Bali* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember).
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- FIKRIYAH, I. A. (2018). UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA PADA SISWA DI SMP NEGERI 1 TULUNGAGUNG.
- Chusni, M. M., dkk. (2021). *Strategi Belajar Inovatif*. Pradina Pustaka.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Dosen STAINU Tasikmalaya, (2021). *Kontekstualisasi Nilai-Nilai Aswaja Dalam Berbagai Sendi Kehidupan*. Tasikmalaya: CV Pustaka Turats Press
- Edidarmo, T., & Mulyadi. 2016. *Akidah Akhlak Madrasah Aliyah Kelas XII*. PT Karya Toha Putra
- Gantini, H., & Fauziati, E. (2021). Penanaman Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembiasaan Harian dalam Perspektif Behaviorisme. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 145-152.
- Ginting, F. (2016). Peran Pendidik Sebagai Role Model Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik. *The Progressive and Fun Education Seminar*
- Harahap, S. (2011). *Teologi Kerukunan*. Prenada
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Sumatra Barat: Penerbit Insan Cendekia Mandiri
- Helaluddin, H. W., & Wijaya, H. (2019). Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik. *Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray*.

- Heriyansyah, H. (2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(01).
- Illahi, N. (2020). Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1-20.
- Ikhsanuddin, M. A. (2021). Strategi Guru Pai Dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Beragama Peserta Didik Di Mts Aswaja Kalidawir Tulungagung.
- Indriani, W. (2021). Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Karakter Toleransi Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Bangka Barat. *ANWARUL*, 1(1), 18-31.
- Ismail, M. I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Prinsip Teknik, dan Prosedur*. Depok: PT Rajagrafindo
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi Belajar Mengajar: Untuk Menjadi Guru Yang Profesional*. Aceh: Syiah Kuala University Press
- Jamaluddin, A. N. (2015). *Agama Dan Konflik Sosial Studi Kerukunan Umat Beragama, Radikalisme, Dan Konflik Antar Beragama*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Jamarudin, A. (2016). Membangun Tasamuh Keberagamaan Dalam Perspektif Al Qur'an *TOLERANSI: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama*, 8(2), 170-187.
- Kaif, S. H., Fajriani., & Satriani. (2022). *Strategi Pembelajaran (Macam-Macam Strategi Pembelajaran yang Dapat Diterapkan Guru)*. Surabaya: Inoffast Publishing
- Kulsum, U. (2021). Peribahasa Sumber Nilai Moral Sebagai Pembentuk Karakter. *Caraka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Bahasa Daerah*, 10(2), 46-52.

- Lubis, D. (2014). Mengembangkan Teologi Kerukunan Untuk Mencegah Radikalisme. *Journal Analytica Islamica*, 3(1), 73-83.
- Mela. (2020). *Moderasi Beragama Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi dan Moral Generasi Muda*. Guepedia
- Misrawi, Z. (2010). *Al-Qur'an Kitab Toleransi (Tafsir Tematik Islam Rahmatan Lil 'Alamin)*. Pustaka Oasis
- Munif, M. (2017). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Pai Dalam Membentuk Karakter Siswa. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1-12.
- Murni, D. (2018). Toleransi Dan Kebebasan Beragama Dalam Perspektif Al-Quran. *Syahadah: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Keislaman*, 6(2), 72-90.
- Nawai, H. (2011). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Novrinda, N., Kurniah, N., & Yulidesni, Y. (2017). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 39-46.
- Panggabean, S., dkk. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis
- Parawati, E. D., dkk. (2021). *Manajemen Kerukunan Umat Beragama: Solusi Menuju Harmoni*. Guepedia
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Rukajat, A. (2018). *Manajemen Pembelajara*. Yogyakarta: Deepublish
- Rusydi, I., & Zolehah, S. (2018). Makna Kerukunan Antar Umat Beragama dalam Konteks Keislaman dan Keindonesiaan. *Jurnal Al-Afkar For Islamic Studies Universitas Wiralodra*, 1(1), 02.

- Saidurrahman, S., & Arifinsyah, A. (2018). *Nalar Kerukunan: Merawat Keragaman Bangsa Mengawal NKRI*. Jakarta: Kencana
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35-42.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Kanisius
- Setyowati, E., & Nurdahlia, D. U. (2018). Strategi Penanganan Perilaku Menyimpang Peserta Didik Melalui Guru Sebagai Role Model. *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*, 24(1), 35-42.
- Sholeh, A. (2014). Pemahaman Konsep Tasamuh (Toleransi) Siswa dalam Ajaran Islam. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 101-132.
- Solikah, I. (2021). Strategi Guru Pai Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Beragama Pada Peserta Didik Di Smkn 1 Rejotangan Tulungagung.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfa Beta
- Supriyanto, A., & Wahyudi, A. (2017). Skala Karakter Toleransi: Konsep dan Operasional Aspek Kedamaian, Menghargai Perbedaan Dan Kesadaran Individu. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 61-70.
- Suryana, T. (2011). Konsep dan Aktualisasi Kerukunan Antar Umat Beragama. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(2), 127-136.
- Syukur, T. A., dkk. (2023). *Pendidikan Anak Dalam Keluarga*. Global Eksekutif Teknologi.
- Syahri, A. (2022). *Moderasi Beragama dalam Ruang Kelas*. Malang: CV Literasi Nusantara
- Tim Dosen PAI. (2016). *Bunga Rampaian Penelitian dalam Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Deepublish

Undang-Undang RI No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pasal 1 Ayat 1

Wahyudi, D. (2017). *Pengantar Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*. Yogyakarta:
Lintang Rasi Aksara Books

Wally, M. (2022). Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Studi Islam*, 10(1), 70-81.

Wijaya, H., & Helaluddin. (2019). *Analisis Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray