

ABSTRAK

Skripsi Dengan Judul “*Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai Tasamuh Untuk Meningkatkan Kerukunan Siswa Di MTs Sunan Kalijogo*” Ini Ditulis Oleh Bintang Sholikah, NIM 12201193158, Tahun 2023, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Yang Dibimbing Oleh Bapak Prof. Dr. H. Syamsun Ni’am.

Kata Kunci: Strategi Guru Akidah Akhlak, Tasamuh, Kerukunan

Penelitian pada skripsi ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang banyak sekali terjadi di sekolah negeri maupun di sekolah swasta, yaitu peserta didik yang kurang dalam menerapkan sikap toleransi kepada sesama baik terhadap peserta didik, guru, maupun warga sekolah yang lainnya. Contohnya seperti kurangnya pemahaman mengenai perbedaan di lingkungan sekolah, dimana peserta didik saling mengejek jika terdapat sebuah perbedaan fisik yang menonjol dari peserta didik lain. Dalam hal ini peneliti membahas terkait Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai Tassamuh Untuk Meningkatkan Kerukunan Siswa Di MTs Sunan Kalijogo.

Fokus dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan strategi penanaman nilai tasamuh yang diterapkan di sekolah dalam meningkatkan kerukunan siswa ? (2) Bagaimana pelaksanaan strategi penanaman nilai tasamuh yang diterapkan di sekolah dalam meningkatkan kerukunan siswa ? (3) Bagaimana penilaian strategi penanaman nilai tasamuh yang diterapkan di sekolah dalam meningkatkan kerukunan siswa? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan strategi penanaman nilai tasamuh yang diterapkan di sekolah dalam meningkatkan kerukunan siswa. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan strategi penanaman nilai tasamuh yang diterapkan di sekolah dalam meningkatkan kerukunan siswa. (3) Untuk mendeskripsikan penilaian strategi penanaman nilai tasamuh yang dilakukan di sekolah dalam meningkatkan kerukunan siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, lalu kemudian menyimpulkan hasil penelitian. Prosedur penelitian yang digunakan peneliti yaitu 1) Tahap Pendahuluan Atau Persiapan, 2) Tahap Pelaksanaan, 3) Tahap Analisis, 4) Tahap Pelaporan.

Hasil penelitian adalah: (1) Untuk perencanaan yang dilakukan yaitu menjelaskan pengertian tasamuh kepada siswa saat di dalam maupun di luar proses pembelajaran, menyusun langkah-langkah seperti pendekatan, menasehati, keteladanan, dan pembiasaan, menetapkan metode yang digunakan seperti ceramah, demonstrasi dengan media video, diskusi, dan menyiapkan solusi dari berbagai kendala yang muncul ketika pelaksanaan penanaman nilai tasamuh kepada siswa berlangsung seperti memberikan sanksi kepada siswa yang masih bersikap intoleran. (2) Untuk pelaksanaan yaitu dengan penyambutan siswa setiap pagi, melakukan kegiatan bersama seperti mengadakan diskusi kelompok di dalam maupun di luar jam pembelajaran, pemberian sanksi kepada siswa yang masih intoleran. (3) Untuk penilaian yang dilakukan adalah pengamatan secara langsung, supervisi kepada guru (interview dan angket), melakukan evaluasi dengan memperbaiki strategi yang dirasa masih kurang efektif.

ABSTRACT

The thesis with the title "*Strategy of Aqidah Akhlak Teachers in Instilling Tasamuh Values to Increase Student Harmony at MTs Sunan Kalijogo*" written by Bintan Sholikah, NIM 12201193158, Year 2023, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervised by Prof. Dr. H. Syamsun Ni'am.

Keywords: Aqidah Akhlak Teacher Strategy, Tasamuh, Harmony

The research in this thesis is motivated by a phenomenon that often occurs in public schools and in private schools, namely students who lack tolerance towards others, both students, teachers, and other school members. Examples include a lack of understanding of differences in the school environment, where students ridicule each other if there are physical differences that stand out from other students. In this case the researcher discusses the teacher's strategy of aqidah morals in instilling tasamuh values to increase student harmony at MTs Sunan Kalijogo.

The focus of this research is (1) How is the planning strategy for instilling tasamuh values applied in schools to improve student harmony? (2) How is the implementation of the strategy of instilling tasamuh values applied in schools in increasing student harmony? (3) How is the assessment of the tasamuh value planting strategy implemented in schools in increasing student harmony? The purpose of this research is (1) to describe the strategic planning of instilling tasamuh values applied in schools to improve student harmony. (2) Describe the implementation of the strategy of instilling tasamuh values applied in schools in increasing student harmony. (3) Describe the assessment of the strategy of instilling tasamuh values carried out in schools in increasing student harmony.

This study used a qualitative approach with a descriptive research type. Methods of data collection using interviews, observation, and documentation. Research data analysis techniques are carried out by collecting data, reducing data, presenting data, then concluding the results of the research. The research procedure

used by the researcher is 1) the Preliminary or Preparation Stage, 2) the Implementation Stage, 3) the Analysis Stage, 4) the Reporting Stage.

The results of the research are: (1) For the planning carried out, namely explaining the meaning of tasamuh to students both inside and outside the learning process, compiling steps such as approach, advising, exemplary, and habituation, determining the methods used such as lectures, demonstrations with video media, discussions, and preparing solutions to various obstacles that arise when implementing tasamuh values to students takes place such as imposing sanctions on students who are still intolerant. (2) For its implementation, namely by welcoming students every morning, carrying out joint activities such as holding group discussions inside and outside class hours, giving sanctions to students who are still intolerant. (3) For the assessment carried out is direct observation, teacher supervision (interviews and questionnaires), evaluation by improving strategies that are deemed less effective.

الملخص

رسالة بعنوان "استراتيجية معلمي عقيدة أخلاق في غرس قيم التسامح لزيادة التناغم الطلابي في مدرسة تسناوية سنان كاليجوجو" كتبت هذا بنتان صليكة ، رقم تعريف الطالب ٨٥١٣٩١١٠٢٢١ ، سنة ٣٢٠٢ ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم التدريس ، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية تولونجاكونج ، بإشراف الأستاذ الدكتورالحج شمسون نعم.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم في العقيدة والأخلاق ، التسامح ، الانسجام

البحث في هذه الأطروحة مدفوع بظاهرة تحدث غالبًا في المدارس الحكومية والخاصة ، وهي الطلاب الذين يفتقرون إلى التسامح تجاه الآخرين ، سواء الطلاب أو المعلمين أو أعضاء المدرسة الآخرين. تشمل الأمثلة عدم فهم الاختلافات في البيئة المدرسية ، ويسخر الطلاب من بعضهم البعض إذا تبرزت الاختلافات الجسدية عن الطلاب الآخرين. في هذه الحالة يناقش الباحث استراتيجية المعلم فيما يتعلق بالعقيدة والأخلاق في غرس قيم التسامح لزيادة التناغم الطلابي في مدرسة سنوية سنان كاليجوجو

يركز هذا البحث على (١) كيفية التخطيط لإستراتيجية لغرس قيم التسامح المطبقة في المدارس لزيادة التناغم الطلابي؟ (٢) كيف يتم تطبيق استراتيجية غرس قيمة التسامح في المدارس لزيادة الانسجام بين الطلاب؟ (٣) كيف يتم تقييم تنفيذ استراتيجية غرس قيمة التسامح في المدارس لتحسين الانسجام بين الطلاب؟ كانت أهداف هذه الدراسة (١) وصف استراتيجية التخطيط لغرس قيم التسامح المطبقة في المدارس لزيادة الانسجام بين الطلاب. (٢) وصف تنفيذ استراتيجيات لغرس قيم التسامح المطبقة في المدارس لزيادة التناغم بين الطلاب. (٣) وصف تقييم استراتيجيات غرس قيم التسامح في المدارس لزيادة الانسجام بين الطلاب

استخدمت هذه الدراسة نهجا نوعيا مع نوع بحث وصفي. طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. يتم تنفيذ تقنيات تحليل بيانات البحث من خلال جمع البيانات وتقليل البيانات وتقديم البيانات ثم الانتهاء من نتائج البحث. إجراءات البحث التي يستخدمها الباحثون هي: (1) المرحلة التمهيديّة أو الإعدادية ، (2) مرحلة التنفيذ ، (3) مرحلة التحليل ، (4) مرحلة إعداد التقارير

نتائج البحث هي: (1) للتخطيط الذي تم إجراؤه ، وهو شرح معنى التسامح للطلاب داخل وخارج العملية التعليمية ، وتجميع خطوات مثل النهج ، والإرشاد ، والنموذج ، والتعود ، وتحديد الأساليب المستخدمة مثل مثل المحاضرات والتظاهرات بوسائط الفيديو والمناقشات وإعداد الحلول لمختلف العقبات التي تنشأ عند تطبيق قيم التسامح للطلاب مثل فرض عقوبات على الطلاب الذين لا يزالون غير متسامحين. (2) لتنفيذه ، أي من خلال الترحيب بالطلاب كل صباح ، والقيام بأنشطة مشتركة مثل عقد مناقشات جماعية داخل وخارج ساعات الدرس ، وفرض عقوبات على الطلاب الذين لا يزالون غير متسامحين. (3) للتقييم المنفذ هو الملاحظة المباشرة ، إشراف المعلم (المقابلات والاستبيانات) ، التقييم عن طريق تحسين الاستراتيجيات التي تعتبر أقل فعالية