

ABSTRACT

Trisnawati, Rinta Arum. Student Registered Number. 12203193164. 2023.

The Effectiveness of Using Podcast from Anchor Application on Students' Listening Skills of The Eleventh Grade at SMA Negeri 1 Gondang. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Keywords: *podcast, Anchor application, listening skills*

Listening is one of the skills that must be mastered by students when learning English. *Listening* is the first and most fundamental skill learned before learning other language skills, such as speaking, reading, and writing. Teaching listening can be given to students through various media. Podcasts are one example of media that can be used to teach listening skills. Podcasts are digital audio files available online that can be listened to and downloaded via a computer or smartphone. Through podcasts, students can learn and practice listening independently via their respective smartphones because there are currently many platforms and applications providing podcast services, one of which is the Anchor application.

The formulation of the research problem in this research was “Is there any significant difference in scores between students taught before and after using the podcast from the Anchor application?”. This study aimed to determine the significant differences in scores between students taught before and after using podcasts from the Anchor application in eleventh-grade students at SMA Negeri 1 Gondang.

This research used a quantitative approach with an experimental research design, namely a pre-experimental research design. The population in this research were eleventh-grade students at SMA Negeri 1 Gondang. This study's sample consisted of 22 students from class 11 MIPA 6. Purposive sampling was used for selecting the sample. The research instrument used was the pre-test and post-test, each consisting of 25 questions in the form of fill-in-the-blanks and multiple choice. The Wilcoxon Signed Rank Test was used to examine the data because the data did not match the normality assumption.

Based on the study's results, the average pre-test score was 74,91, while the average post-test score was 80,73. This shows a significant gap in scores between students before and after being taught using podcast from the Anchor application. Then, the results of the hypothesis testing show that the significance value (Asymp. Sig. (2-tailed)) is lower than alpha ($0,000 < 0,05$). This means that H_a , which states that there is a significant difference in scores between students taught before and

after using the podcast from the Anchor application, was accepted. In contrast, H_0 , which states no significant difference in scores between students taught before and after using the podcast from the Anchor application, was rejected. Thus, it can be concluded that using podcasts from the Anchor application is effective and significantly affects students' listening skills. In addition, podcasts from the Anchor application can be used as an alternative medium in teaching listening at the high school level.

ABSTRAK

Trisnawati, Rinta Arum. Nomor Induk Mahasiswa. 12203193164. 2023.

The Effectiveness of Using Podcast from Anchor Application on Students' Listening Skills of The Eleventh Grade at SMA Negeri 1 Gondang. Program Sarjana. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Kata kunci: *podcast, aplikasi Anchori, listening*

Listening merupakan salah satu kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa ketika mempelajari Bahasa Inggris. Mendengarkan merupakan keterampilan pertama dan paling mendasar yang dipelajari sebelum mempelajari kemampuan berbahasa lainnya, seperti berbicara, membaca, dan menulis. Pengajaran *listening* dapat diberikan kepada siswa melalui berbagai media. Salah satu media yang dapat digunakan untuk pengajaran *listening* adalah Podcast. Podcast adalah audio digital yang tersedia di Internet dan bisa didengarkan, serta didownload melalui komputer atau *smartphone*. Melalui podcast, siswa dapat belajar dan berlatih mendengarkan secara mandiri melalui *smartphone* masing-masing karena saat ini banyak platform dan aplikasi penyedia layanan Podcast, salah satunya adalah aplikasi Anchor.

Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah ada perbedaan skor yang signifikan antara siswa yang diajar sebelum dan sesudah menggunakan podcast dari aplikasi Anchor?”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan skor yang signifikan antara siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan podcast dari aplikasi Anchor pada siswa kelas sebelas SMA Negeri 1 Gondang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimental, yaitu metode pre-eksperimental. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas sebelas di SMA Negeri 1 Gondang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas 11 MIPA 6 yang berjumlah 22 siswa. Sampel tersebut dipilih menggunakan metode purposive sampling. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pre-test dan post-test yang masing-masing terdiri dari 25 soal berbentuk fill in the blanks dan pilihan ganda. Analisis datanya menggunakan Wilcoxon Signed Rank Test karena data tidak memenuhi asumsi normalitas.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa skor rata-rata pre-test siswa adalah 74,91, sedangkan rata-rata skor post-test siswa adalah 80,73. Artinya, terdapat perbedaan skor yang signifikan antara siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan Podcast dari aplikasi Anchor. Kemudian hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (Asymp. Sig. (2-tailed)) lebih rendah dari alpha

($0,000 < 0,05$). Ini berarti bahwa H_a yang menyatakan bahwa ada perbedaan skor yang signifikan antara siswa yang diajar sebelum dan sesudah menggunakan podcast dari aplikasi Anchor diterima. Sedangkan H_0 yang menyatakan tidak terdapat perbedaan skor yang signifikan antara siswa yang diajar sebelum dan sesudah menggunakan podcast dari aplikasi Anchor ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan podcast dari aplikasi Anchor efektif dan berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan *listening* siswa. Sebagai tambahan, podcast dari aplikasi Anchor bisa digunakan sebagai alternatif media dalam pengajaran *listening* di tingkat SMA.