

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Pada Santri Di Pondok Pesantren Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung” ini ditulis oleh Fahimatu Afida, NIM. 12201193377, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pembimbing Dr. Indah Komsiyah, M.Pd.

Kata Kunci : Implementasi, Metode Tartil, Membaca al-Qur’an.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh realita saat ini bahwa, masih banyak orang yang lemah bacaan Al-Qur’annya dikarenakan keterbatasan ilmu ataupun waktu untuk mempelajarinya. Dan hal itu juga terjadi pada santri di Pondok Pesantren al-Istighotsah, tidak semua santri memiliki bacaan yang baik dan benar sesuai kaidah tajwid dan makhorijul huruf. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya yaitu latar belakang santri yang berbeda-beda, entah dari keluarga maupun pendidikannya. Tentu hal itu menjadi tugas Pondok Pesantren untuk menjadikan seluruh santri mahir dalam membaca Al-Qur’an sesuai perintah Nabi Muhammad Saw. Peneliti tertarik memilih lokasi penelitian ini karena di Pondok Pesantren al-Istighotsah mempunyai program khusus tahfidz Al-Qur’an, sehingga mewajibkan santri untuk mempelajari cara membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar dari segi teori dan prakteknya terlebih dahulu.

Adapun Fokus dan Tujuan dalam penelitian ini: 1) Implementasi metode tartil dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di Pondok Pesantren Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung ? 2) Hambatan dan solusi implementasi metode tartil dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di Pondok Pesantren al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung? 3) Implikasi implementasi metode tartil dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di Pondok Pesantren al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung ?.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dan menggunakan pendekatan studi kasus. Lokasi penelitian berada di Pondok Pesantren Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung. Teknik Pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengabsahan data menggunakan ketekunan pengamat, triangulasi sumber dan triangulasi metode, perpanjangan dan ketekunan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan metode tartil di PonPes al-Istighotsah memiliki beberapa tahapan diantaranya, a) Perencanaan meliputi: menentukan waktu dan tempat, menentukan model dan media pembelajaran. b) Pelaksanaan metode tartil di Pondok Pesantren al-Istighotsah memiliki beberapa tahapan: pembukaan, apresepsi, penanaman dan pemahaman konsep serta c) Evaluasi dilaksanakan 2 kali yaitu setiap kali pertemuan dan setelah sholat dzuhur. 2) Hambatan dan solusi implementasi metode tartil di PonPes al-Istighotsah yaitu, hambatan eksternal dan internal: tidak semua santri dari latar belakang keluarga yang paham agama, santri grogi dan tidak teliti, santri mengantuk, tidak konsentrasi, santri telat serta banyaknya kegiatan. Solusi meliputi: sistem sorogan, latihan, pembiasaan, memberi hukuman, motifasi dan nasihat, mengikursertakan pada perlombaan dan memberikan fasilitas yang memadai. 3) Implikasi implementasi metode tartil di PonPes al-Istighotsah

mengalami peningkatan kemampuan yang efektif seperti: santri mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar, menguasai teori praktek kaidah tajwid dan mahkorijul huruf, menumbuhkan irama lagu pada bacaan santri, melatih pernafasan, kekuatan suara serta keberanian santri, bermanfaat bagi masa depan, menjadi reward bagi guru serta dapat meningkatkan nama baik Pondok Pesantren al-Istighotsah.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of the Tartil Method in Improving the Ability to Read the Qur'an in Santri at the Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung Islamic Boarding School" was written by Fahimatu Afida, NIM. 12201193377, Department of Islamic Education, Supervisor Dr. Indah Komsiyah, M.Pd.

Keywords: Implementation, Tartil Method, Reading the Qur'an.

Research in this thesis is motivated by the current reality that, there are still many people who are weak in reading the Qur'an due to limited knowledge or time to study it. And it also happens to students at al-Istighotsah Islamic Boarding School, not all students have good and correct readings according to the rules of tajweed and makhorijul letters. This is influenced by several factors including the different backgrounds of students, both from their families and education. Of course it is the duty of the Islamic Boarding School to make all students proficient in reading the Qur'an according to the orders of the Prophet Muhammad SAW. Researchers are interested in choosing the location of this research because the al-Istighotsah Islamic Boarding School has a special program of tahfidz al-Qur'an, thus requiring students to learn how to read the Qur'an properly and correctly in terms of theory and practice first.

The Focus and Objectives in this study: 1) The implementation of the tartil method in improving the ability to read the Qur'an at the Al-Istighotsah Panggungrejo Islamic Boarding School Tulungagung? 2) Obstacles and solutions to the implementation of the tartil method in improving the ability to read the Qur'an at the Islamic Boarding School al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung? 3) Implications of the implementation of the tartil method in improving the ability to read the Qur'an at the Islamic Boarding School al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung?.

This research uses qualitative research and uses a case study approach. The research location is at Pondok Pesantren Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung. Data collection techniques used are interviews, observation and documentation. The data obtained are then analyzed using data reduction, data presentation, and conclusions. Data validation using observer persistence, source triangulation and method triangulation and research extension and persistence.

The results showed that: 1) The implementation of the tartil method in PonPes al-Istighotsah has several stages including, a) Planning includes: determining the time and place, determining the model and learning media. b) The implementation of the tartil method at al-Istighotsah Islamic Boarding School has several stages: opening, reception, planting and understanding of concepts and c) Evaluation is carried out 2 times, namely every time the meeting and after the Zuhr prayer. 2) Obstacles and solutions to the implementation of the tartil method at PonPes al-Istighotsah, namely, external and internal obstacles: not all students from family backgrounds understand religion, students are nervous and not careful, students are sleepy, not concentrated, students are late and many activities. Solutions include: sorogan system, training, habituation, punishment, motivation and advice, participation in competitions and providing adequate facilities. . 3) The

implications of the implementation of the tartil method in PonPes al-Istighotsah have increased effective abilities such as: students are able to read the Qur'an fluently, use the theory of practice of tajweed and mahkorijul letter rules, grow the rhythm of songs in student readings, train breathing, voice strength and courage of students, benefit the future, become a rewadz for teachers and can improve the good name of al-Istighotsah Islamic Boarding School.

الملخص

هذه الرسالة بعنوان "تنفيذ طريقة ترتيل في تحسين القدرة على قراءة القرآن في سانتري في سانتري في مدرسة الاستيعاثة الداخلية الإسلامية فنغ كونخ رجا تولونخ اجونخ" كتبها فاهيمة أفيدة, نيم ١٢٢٠١١٩٣٣٧٧ قسم التربية الإسلامية المشرفد. إنداه كومسية, الماجستير.

الكلمة المفتاحية : التنفيذ، طريقة ترتيل، قراءة القرآن:

الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو الواقع الحالي الذي لا يزال هناك الكثير من الناس الضعفاء في قراءة القرآن بسبب محدودية المعرفة أو الوقت لدراسته. ويحدث أيضا للطلاب في مدرسة الاستيعاثة الإسلامية الداخلية ، ليس كل الطلاب لديهم قراءات جيدة وصحيحة وفقا لقواعد رسائل التجويد والمخوريبول. يتأثر هذا بعدة عوامل بما في ذلك الخلفيات المختلفة للطلاب ، سواء من أسرهم أو تعليمهم. بالطبع من واجب المدرسة الداخلية الإسلامية أن تجعل جميع الطلاب بارعين في قراءة القرآن وفقا لأوامر النبي محمد صلى الله عليه وسلم. يهتم الباحثون باختيار موقع هذا البحث لأن مدرسة الاستيعاثة الإسلامية الداخلية لديها برنامج خاص لتحفيز القرآن ، مما يتطلب من الطلاب تعلم كيفية قراءة القرآن بشكل صحيح وصحيح من الناحية النظرية والتطبيق أولا.

المحاور والأهداف في هذه الدراسة : ١. تطبيق طريقة ترتيل في تحسين القدرة على قراءة القرآن في مدرسة الاستيعاثة الداخلية الإسلامية فنغ كونخ رجا تولونخ اجونخ؟ ٢. معوقات وحلو تنفيذ طريقة ترتيل في تحسين القدرة على قراءة القرآن في مدرسة الاستيعاثة الداخلية الإسلامية فنغ كونخ رجا تولونخ اجونخ؟ ٣. الآثار المترتبة على تطبيق طريقة ترتيل في تحسين القدرة على قراءة القرآن في مدرسة الاستيعاثة الداخلية الإسلامية فنغ كونخ رجا تولونخ؟

تستخدم هذه الدراسة نوعا من البحث النوعي وتستخدم نهج دراسة الحالة. موقع البحث في مدرسة الاستيعاثة الداخلية الإسلامية فنغ كونخ رجا تولونخ اجونخ. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. ثم تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. استخدم التحقق من صحة البيانات ثبات المراقب وتثليث المصدر وطريقة التثليث وإرشاد البحث واستمراره.

أظهرت النتائج أن: (١) تطبيق طريقة الترتيل في مدرسة الاستيعاثة الإسلامية له عدة مراحل منها: أ) التخطيط ويشمل: تحديد الزمان والمكان، وتحديد نماذج التعلم والإعلام. ب) تنفيذ طريقة الترتيل في مدرسة الاستيعاثة الإسلامية الداخلية له عدة مراحل: الافتتاح والاستقبال والغرس وفهم المفاهيم و ج) يتم التقييم ٢ مرات ، أي في كل مرة يجتمع وبعد صلاة الظهر. ٢. معوقات وحلول لتطبيق طريقة الترتيل في مدرسة الاستيعاثة الإسلامية ، وهي العوائق الخارجية والداخلية: ليس كل الطلاب من خلفيات عائلية يفهمون الدين ، الطلاب مترنحون وغير حذرين ، الطلاب نعسان ، غير مركزين ، الطلاب متأخرون والعديد من الأنشطة. تشمل الحلول: نظام سوروغان ، والتدريب ، والتعود ، والعقاب ، والتحفيز والمشورة ، والمشاركة في المسابقات وتوفير التسهيلات الكافية (٣) الآثار المترتبة على تطبيق طريقة الترتيل في مدرسة الاستيعاثة الإسلامية قد زادت من القدرات الفعالة مثل: الطلاب

قادرين على قراءة القرآن بطلاقة ، واستخدام نظرية ممارسة قواعد حرف التجويد و رسائل ماخوريجول ، وتنمية إيقاع الأغاني في قراءات الطلاب ، وتدريب التنفس ، وقوة الصوت وشجاعة الطلاب ، والاستفادة من المستقبل ، وتصبح التقدير للمعلمين ويمكن تحسين الاسم الجيد لمدرسة الاستغوة الإسلامية الداخلية