

DAFTAR PUSTAKA

- Agusriani, A. (2015). Peningkatan kemampuan motorik kasar dan kepercayaan diri melalui bermain gerak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 33-50.
- Aisyah, S., Amini, M., Chandrawati, T., & Novita, D. (2014). Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini.
- Ajar, B., & PPG, P. P. G. (2010). Media pembelajaran anak usia dini.
- Amyeni. (2012). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Bermain Sambil Beryoga Di Taman Kanak-Kanak Darul Falah Padang. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1 (1), 03
- Ananditha, A. C. (2017). Faktor-faktor yang berhubungan dengan perkembangan motorik kasar pada anak toddler. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 2(1), 40-8.
- Anhusadar, L. (2020). Evaluasi Pelaksanaan Standar Produk Hasil Belajar pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 13(1), 34-45.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arifudin, I. S. (2015). Peranan guru terhadap pendidikan karakter siswa di kelas V SDN 1 Siluman. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 175-186.
- Ariani, N. K. L., Suarni, N. K., Tirtayani, L. A., & Psi, M. (2015). Penerapan Metode Bermain Berbantuan Media Kotak Berwarna Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 3(1).
- Bambang, S. (2008). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Bonita, N. (2016). Peran Dinas kebudayaan dan Pariwisata dalam Meningkatkan Kunjungan Wisatawan Labuan Cermin di Kabupaten Berau. *E-Journal Ilmu Pemerintahan*, 4(4).

- Esti, N. S. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Senam Cinta Indonesia Di Paud Kb Harapan Bangsa Aremantai Kabupaten Muara Enim* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Fadillah. (2014). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. In *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini : Pustaka Belajar*.
- Fauziyah, N. (2013). Penggunaan Media Bahan Alam untuk Meningkatkan Kreativitas Anak. *Jurnal Ilmiah Visi*, 8 (1), 23-30.
- Febrianta, Y. (2017). Model Pembelajaran Motorik Yang Menyenangkan Di Pendidikan Anak Usia Dini. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(3).
- Fatmawati, F. A. (2020). *Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Gresik : Camedia Communication.
- Hafifah, M. (2016). Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Bermain Lempar Tangkap Bola Kelompok A1 di TK ITQ AL Ikhlas Sawangan Magelang. *Jurnal Pendidikan Guru PAUD S-1*, 5(4), 401-410.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem Cet. VII*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2009). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 17 (2), 274–285.
- Hamid, A. (2017). Guru Professional. *Jurnal Al Falah*, XVII (32), 275.
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan kemampuan fisik motorik melalui permainan tradisional bagi anak usia dini. *Jurnal pendidikan anak*, 5(1).
- Heriyanti, N. S., Thamrin, M., & Yuniarni, D. (2014). Pemberian motivasi belajar pada anak usia 4-5 tahun di taman kanak-kanak mujahidin ii pontianak timur. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(8).
- Hidayanti, M. (2013). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Bakiak Maria Hidayanti. *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 7, (1), 195-200.
- Husain, R., & Kaharu, A. (2020). Menghadapi Era Abad 21: Tantangan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Kabupaten Bone Bolango. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 85-92.

- Idris, M. (2009). *Strategi Dan Metode Pengajaran*: Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Iftitah, S. L. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Istiqomah, U. Y., Haetami, M., & Purnomo, E. Peningkatan Pembelajaran Roll Depan Senam Lantai Dengan Metode Variasi Bermain. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(9).
- Iswantiningtyas, V., & Wijaya, I. P. (2015). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 1(2).
- Iswantiningtyas, V., & Wulansari, W. (2018). Pentingnya penilaian pendidikan karakter anak usia dini. *Proceedings of the ICECRS*, 1(3), v1i3-1396.
- Jonathan, S. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Juhji, J. (2016). Peran Urgen Guru dalam Pendidikan. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 10(01), 51-62.
- Karwono, H. M., & Mularsih, H. (2017). *Belajar dan pembelajaran serta pemanfaatan sumber belajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Khadijah, K. (2015). *Media Pembelajaran AUD*. Medan : Perdana Publishim.
- Kiram, P. H. Y. (2019). *Belajar keterampilan motorik*. Prenada Media.
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Jurnal Al-Murabbi*, 3(1), 69-80.
- Kunandar. (2009). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikat Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lantaeda, S. B., Lengkong, F. D., & Ruru, J. (2017). Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan Rpjmd Kota Tomohon. *Jurnal Administrasi Publik*, 4(48).
- Lestaringrum, A. (2019). pengaruh senam bebek berenang terhadap kemampuan motorik kasar anak usia 3-4 tahun. *Jurnal Efektor*, 6(1), 1-6.

- Louk, M. J. H., & Sukoco, P. (2016). Pengembangan media audio visual dalam pembelajaran keterampilan motorik kasar pada anak tunagrahita ringan. *Jurnal Keolahragaan*, 4(1), 24-33.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran : Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. 3M Media Karya.
- Madina Quran, Al quran AL-karim terjemahan, QS Al-Insyirah:5-6
- Mahmudi, T., & Setyowati, S. (2018). Implementasi Pembelajaran Neurosains Dalam Menstimulasi Kemampuan Fisik Motorik Anak di RA Insan Kamil Sidoarjo. *Jurnal PAUD Teratai*, 7(1), 1689-1699.
- Mayar, F., & Sriandila, R. (2021). Pentingnya Mengembangkan Fisik Motorik Anak Sejak Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9769-9775.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Monicha, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Sirkuit. *Jurnal Cikal Cendekia*, 1(1).
- Mufarokah, A. (2013). *Strategi dan Model-model Pembelajaran*. Tulungagung : STAIN Tulungagung Press.
- Mulyaningsih, F. (2016). Analisis Senam Angguk Di Kabupaten Kulonprogo Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12(2), 105-109.
- Mu'mala, K. A., & Nadlifah, N. (2021). Optimalisasi Permainan Lompat Tali dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(1), 57-68.
- Munaamah, M., Masitoh, S., & Setyowati, S. (2021). Peran Guru dalam Optimasi Perkembangan Sikap Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 355-362.
- Nazir. (1998). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nugraha, E. (2016). Evaluasi Pendidikan pada Jenjang PAUD. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(02), 106-118.
- Nur, L., Mulyana, E. H., & Perdana, M. A. (2017). Permainan Bola Kecil Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini pada Kelompok B di TK Pertiwi DWP Kota Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 53-65.

- Nuryanti, N., Arifin, R. R., & Ismail, H. (2015). Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Senam Ceria. *Jurnal Cakrawala dini*, 6(2). 240662.
- Permana, D. F. W. (2013). Perkembangan Keseimbangan pada Anak Usia 7 s/d 12 Tahun Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 3(1).
- Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 60 tahun 2013 tentang PAUD Holistik Integratif
- Poerwadarminta, W. J. S. (2006). *Kamus umum bahasa indonesia, Edisi 3*. Jakarta: Balai Pustaka. hlm.335
- Pontoh, W. P. (2013). Peranan komunikasi interpersonal guru dalam meningkatkan pengetahuan anak. *Jurnal Acta Diurna Komunikasi*, 2(1).
- Pradipta, G. D., & Sukoco, P. (2013). Model senam si buyung untuk pembelajaran motorik kasar pada siswa taman kanak-kanak. *Jurnal Keolahragaan*, 1(2), 130-141.
- Pramana, I. B. B. S. A., Ardiawan, I. K. N., Lestari, N. G. A. M. Y., Ekaningtyas, N. L. D., Diari, K. P. Y., Wiramarta, K., & Andayani, K. Y. (2020). *Adaptasi di Masa Pandemi: Kajian Multidisipliner*. Bali : Nilacakra.
- Prihartini, Y., Buska, W., Hasnah, N., & Ds, M. R. (2019). Peran dan Tugas Guru dalam Melaksanakan 4 Fungsi Manajemen EMASLIM dalam Pembelajaran di Workshop. *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 19(02), 79-88.
- Primayana, K, H. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbatuan Media Kolase pada Anak Usia Dini. *Purwadita : Jurnal Agama dan Budaya*, 4 (1), 91-100.
- Putra, A. Y. (2020). Strategi pembelajaran motorik kasar pada anak usia dini era pandemi covid-19. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(4), 159-166.
- Rahmawati, F & Atmojo, I, K, W. (2021). Analisis Media Digital Video Pembelajaran abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6271-6279.
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-teori belajar dan aplikasi pembelajaran motorik*. Bandung: Nusa Media.

- Ratnasari, T. (2020). Pelaksanaan Program PAUD Holistik Integratif dalam mengoptimalkan tumbuh kembang anak. *Jurnal Pendidikan*, 9 (2).
- Rohendi, A. & Saba, L. (2017). *Perkembangan Motorik*. Bandung : Alfabeta.
- Rohita, R., Fitria, N., & Haryadi, D. (2018). Pemanfaatan Aplikasi Penyusunan Perencanaan Pembelajaran (Ap3) Dalam Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Bagi Guru Taman Kanak-Kanak Di Jakarta. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 24(2), 644-654.
- Roeyana, I. (2017). Peningkatan Motorik Kasar Melalui Senam Irama bagi Anak Usia 4-5 Tahun. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 139-146.
- Rosdiani, D. (2012). *Model pembelajaran langsung dalam pendidikan jasmani dan kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Rukaesih, A. M., & Cahyana, U. (2015). *Metodologi penelitian pendidikan*. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Ruwaida, G, A. & Setiasih, O. (2020). Strategi Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6 (5), 5406-5413.
- Samat, B. L. P. (2022). *Peran Profesi Keguruan*.
- Sapendi. (2015). Internalisasi Nilai-Nilai Moral pada Anak Usia Dini. *Jurnal: At-Turats Lain Pontianak*, 1 (2), 21.
- Saputri, H., & Rahmi, A. M. (2021). Metode Pembelajaran Berbasis Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Twin Course Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 659-664.
- Somantri, G. R. (2005). Memahami Metode Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Indonesia*, 9 (2).
- Sholeh, K., Fathur R., Rustono., & Zamzani. (2016). *Kecerdasan Majemuk: Berorientasi pada partisipasi peserta didik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Seknun, M. Y. (2012). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 15(1), 120-131.
- Semiawan, C. (1990). *Pendekatan keterampilan proses (Bagaimana Mengaktifkan Siswa Belajar)*. Jakarta: PT Gramedia.

- Siswanto, V. A. (2012). *Strategi dan langkah-langkah penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono, D. (2006). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & B*. Bandung :Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sukardi, H. M. (2022). *Metode penelitian pendidikan tindakan kelas: implementasi dan pengembangannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sukanti, E. R. (2001). *Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Sebagai Dasar Menuju Prestasi Olah Raga*. Yogyakarta: FIK-UNY.
- Sunardi, & Sunaryo. (2007). *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta : Depdiknas
- Sundari, F. (2017). Peran Guru Sebagai Pembelajar dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD. *Jurnal Prosiding diskusi panel Pendidikan*.
- Susanto, S. (2021, March 4). Pembelajaran PJOK materi kesehatan berbasis riset. <https://doi.org/10.31219/osf.io/n65uh>
- Surya, M. (2013). *Psikologi guru konsep dan aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar metode penelitian*. Yogyakarta :Teras.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi penelitian praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar praktik mendidik anak usia sekolah dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2), 197-211.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen pasal 1
- Upton, P. (2012). *Psikologi Perkembangan: Jakarta : Penerbit Erlangga*.
- Usman, M. U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wirda, O, Y, I & Rakimahwati, R. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Motorik Kasar di PAUD Sekolahalam Minangkabau Padang Seling. *Jurnal Program Studi PGRA*, 6 (01), 27-35.
- Wika , N. (2019). *Peran Guru Paud Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Pada Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di TK Darma Wanita Kab.Seluma*. Skripsi

- tidak diterbitkan. Bengkulu: FTT IAIN Bengkulu. Yanuar.H. Phil. 2019. *Belajar Keterampilan Motorik..* Jakarta : Prenamedia Group.
- Yunus, S. (2014). Pengembangan Senam PAUD Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Di Pos PAUD Terpadu Bina Belita 4-5 tahun. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 2 (3), 11.
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media.
- Zaini, H & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini Raudhatul Athfal : *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1 (1), 81-96.
- Zein, M. (2016). Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Pengembangan*. 5 (2), 275-279.