

ABSTRAK

Pratiwi, Rosita Dwi. 2023. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Sayyid Ali Ramhatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pendapat Muhibbin Syah yang dikutip oleh Sakinah Assegaf dalam bukunya. Muhibbin Syah menjelaskan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh dua faktor, yakni faktor internal dan faktor eksternal. Faktor eksternal ialah faktor yang berasal dari luar diri anak, salah satunya aspek lingkungan yang berasal dari orang tua. Dalam keseharian, orang tua pasti memiliki pola asuh yang diterapkan kepada anaknya. Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda merupakan sekolah dengan jumlah peserta didik yang tergolong banyak. Sehingga, beragam pola asuh yang diterapkan oleh orang tua, dan beragam pula prestasi belajar yang diperoleh peserta didik.

Rumusan masalah pada penelitian ini yakni (1) Adakah pengaruh positif atau negatif pola asuh orang tua otoriter terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? (2) Adakah pengaruh positif atau negatif pola asuh orang tua permisif terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? (3) Adakah pengaruh positif atau negatif pola asuh orang tua demokratis terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? (4) Seberapa besar pengaruh pola asuh orang tua otoriter, pola asuh permisif, dan pola asuh demokratis secara bersama-sama terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian survei. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data terkait pola asuh orang tua, sedangkan dokumentasi digunakan untuk memperoleh data terkait prestasi belajar peserta didik, yakni nilai raport. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *purposive sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 51 peserta didik.

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian ini, dengan menggunakan bantuan SPSS 25.0 *for windows* didapatkan bahwa: (1) ada pengaruh yang negatif dan signifikan antara pola asuh orang tua otoriter terhadap prestasi belajar peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung dengan perolehan nilai t_{hitung} sebesar $2,049 > t_{tabel}$ sebesar $2,011$ dan taraf signifikansi (α) sebesar $0,046 < 0,05$. (2) ada pengaruh yang negatif dan signifikan antara pola asuh orang tua permisif terhadap prestasi belajar peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung dengan perolehan nilai t_{hitung} sebesar $4,281 > t_{tabel}$ sebesar $2,011$ dan taraf signifikansi (α) sebesar $0,000 < 0,05$. (3) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua demokratis terhadap prestasi belajar peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Pojok

Ngantru Tulungagung dengan perolehan nilai t_{hitung} sebesar $2,551 > t_{tabel}$ sebesar $2,011$ dan taraf signifikansi (α) sebesar $0,014 < 0,05$. (4) ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua otoriter, pola asuh orang tua permisif, dan pola asuh orang tua demokratis secara bersama-sama terhadap prestasi belajar peserta didik di Madrasah Ibtidiyah Darul Huda Pojok Ngatru Tulungagung dengan perolehan nilai F_{hitung} ($8,078$) $> F_{tabel}$ ($2,798$) dan nilai sig. sebesar $0,000 < 0,05$. Dan besar presentase pengaruh pola asuh orang tua otoriter, pola asuh orang tua permisif, dan pola asuh orang tua demokratis secara bersama-sama terhadap prestasi belajar peserta didik di Madrasah Ibtidiyah Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung sebesar $29,8\%$ dan $70,2\%$ lainnya dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel independen atau variabel bebas.

ABSTRACT

Pratiwi, Rosita Dwi. 2023. The Influence of Parenting Patterns on Student Learning Achievement at Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Ramhatullah Islamic University Tulungagung. Thesis Advisor: Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

This research is motivated by the opinion of Muhibbin Syah quoted by Sakinah Assegaf in her book. Muhibbin Syah explained that learning achievement was influenced by two factors, namely internal factors and external factors. External factors are factors that come from outside the child, one of which is the environmental aspect that comes from parents. In everyday life, parents must have a parenting style that is applied to their children. Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda is a school with a relatively large number of students. Thus, various parenting styles are applied by parents, and various learning achievements are obtained by students.

The formulation of the problem in this research is (1) Is there a positive or negative effect of authoritarian parenting pattern on the learning achievement of class VI students at Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? (2) Is there a positive or negative influence of permissive parenting patterns on the learning achievement of class VI students at Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? (3) Is there a positive or negative influence of democratic parenting pattern on the learning achievement of class VI students at Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? (4) How much influence do authoritarian parenting pattern have, permissive parenting pattern, and democratic parenting pattern together on the learning achievement of class VI students at Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung?

This research uses a quantitative approach, with a quantitative descriptive research type. Data collection techniques using questionnaires and documentation. Questionnaires are used to obtain data related to parenting parents, while documentation is used to obtain data related to students' learning achievements, namely report card scores. The sampling technique in this study was purposive sampling, with a total sample of 51 students.

Based on the results of the analysis of this study, using the help of SPSS 25.0 for windows it was found that: (1) there is a negative and significant influence between authoritarian parenting styles on the learning achievement of students at Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung with a score of t_{hitung} as big 2,049 > t_{tabel} as big 2,011 and a significance level (α) of 0,046 < 0,05. (2) there is a negative and significant influence between permissive parenting pattern on student achievement at Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung with a score of t_{hitung} as big 4,281 > t_{tabel} as big 2,011 and a significance level (α) of 0,000 < 0,05. (3) there is a positive and significant influence between democratic parenting pattern on the learning achievement of students at Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung with a

score of t_{hitung} as big $2,551 > t_{tabel}$ as big $2,011$ and a significance level (α) of $0,014 < 0,05$. (4) there is a significant influence between authoritarian parenting pattern, permissive parenting pattern, and democratic parenting pattern together on student achievement in Madrasah Ibtidiyah Darul Huda Pojok Ngatru Tulungagung with the acquisition of grades $F_{hitung} (8,078) > F_{tabel} (2,798)$ and the sig. of $0,000 < 0,05$ and the percentage of influence of authoritarian parenting pattern, permissive parenting pattern, and democratic parenting pattern together on the learning achievement of students at Madrasah Ibtidiyah Darul Huda Pojok Ngatru Tulungagung is $29,8\%$ and $70,2\%$ other influenced by other factors outside the independent variables or independent variables.

الملخص

برات ، روزيتا دوي. ٢٠٢٣. تأثير الأبوة والأمومة على التحصيل التعليمي للطلاب في مدرسة ابتدائية دار الهدى كورنر نجارو تولونججونج. أطروحة ، برنامج دراسة تعليم المعلمين في مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمت الله الإسلامية تولونججونج. مستشار الأطروحة: دكتور أجوس بورويدودو ، ماجستير في التربية.

الدافع وراء هذا البحث هو رأي محبين شاه الذي نقلته سكينه السقاف في كتابها. وأوضح محبين سياح أن التحصيل التعليمي يتأثر بعاملين ، هما العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. العوامل الخارجية هي العوامل التي تأتي من خارج الطفل ، أحد جوانب البيئة التي تأتي من الوالدين. في الحياة اليومية ، يجب أن يكون لدى الآباء أسلوب الأبوة والأمومة الذي يتم تطبيقه على أطفالهم. مدرسة ابتدائية دار الهدى هي مدرسة بها عدد كبير من الطلاب. وبالتالي ، فإن أنماط الأبوة والأمومة المختلفة التي يطبقها الآباء ، وإنجازات التعلم المختلفة التي حصل عليها الطلاب.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (١) هل هناك تأثير إيجابي أو سلبي للأبوة السلطوية على التحصيل التعليمي لطلاب الفصل السادس في مدرسة ابتدائية دار الهدى بوجوك نجانترو تولونججونج؟ (٢) هل هناك تأثير إيجابي أو سلبي للأبوة المتساهلة على التحصيل التعليمي لطلاب الفصل السادس في مدرسة ابتدائية دار الهدى بوجوك نجانترو تولونججونج؟ (٣) هل هناك تأثير إيجابي أو سلبي للأبوة الديمقراطية على التحصيل التعليمي لطلاب الفصل السادس في مدرسة ابتدائية دار الهدى بوجوك نجانترو تولونججونج؟ (٤) ما حجم تأثير الأبوة الاستبدادية، الأبوة المتساهلة، والأبوة الديمقراطية معا على التحصيل التعليمي لطلاب الفصل السادس في مدرسة ابتدائية دار الهدى بوجوك نجانترو تولونججونج؟

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميا ، مع نوع البحث المسحي. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والوثائق. تم استخدام الاستبيانات للحصول على البيانات المتعلقة برعاية الوالدين ، بينما تم استخدام الوثائق للحصول على البيانات المتعلقة بإنجاز الطلاب ، وهي بطاقات التقارير. تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة هي أخذ عينات هادفة، مع عينة من ٥١ الطلاب.

استنادا إلى تحليل هذه الدراسة ، باستخدام مساعدة من سبس ٢٥,٠ لويندوز وجدت أن: (١) هناك تأثير سلبي وكبير بين الأبوة والأمومة من الآباء السلطويين على التحصيل التعليمي للطلاب في مدرسة ابتدائية دار الهدى ركن نغانترو تولونغاغونغ مع اكتساب قيمة تيهيتونغ من ٢,٠٤٩ < تيتابل من ٢٠٠١١ ومستوى الأهمية (دينا) من ٠,٠٤٦ > ٠,٠٥٥ . (٢) هناك تأثير سلبي وكبير بين الآباء والأمهات المتساهلة على التحصيل التعليمي للطلاب في مدرسة ابتدائية دار الهدى ركن نغانترو تولونغاغونغ مع اكتساب قيمة تيهيتونغ من ٤,٢٨١ < تيتابل من ٢,٠١١ ومستوى الأهمية (دينام) من ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥٥ . (٣) هناك تأثير إيجابي وكبير بين أسلوب الأبوة والأمومة للآباء الديمقراطيين على التحصيل التعليمي للطلاب في مدرسة ابتدائية دار الهدى ركن نجانترو تولونجاغونغ مع اكتساب قيمة تيهيتونج ٢,٥١١ < تيتابل ٢,٠١١ ومستوى الأهمية (دينا) ٠,٠١٤ > ٠,٠٥٥ . (٤) هناك تأثير كبير بين الأبوة الاستبدادية والأبوة المتساهلة والأبوة الديمقراطية بشكل مشترك على التحصيل التعليمي للطلاب في مدرسة ابتدائية دار الهدى بوجوك نجاترو تولونجاغونغ مع اكتساب فهيتونغ (٠,٧٨,٨) < ف_تابل (٢ ، ٧٩٨) وقيم نظم المعلومات الجغرافية. يساوي ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥٥ . ونسبة كبيرة من تأثير الأبوة السلطوية ، الأبوة المتساهلة ، والأبوة الديمقراطية معا على التحصيل التعليمي للطلاب في مدرسة ابتدائية دار الهدى كورنر نجارو تولونجاغونغ بنسبة ٢٩,٨% و ٧٠,٢%

تأثرت بعوامل أخرى خارج المتغير المستقل أو المتغيرات المستقلة.