

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinova, Danu Eko. 2015. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Calpulis).
- Akhidayat A M, W Hidayat. 2018. Pengaruh Kemandirian Belajar Matematika Siswa terhadap kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1 (6).
- Angeli C et al., “A K-6 Computational Thinking Curriculum Framework: Implications for Teacher Knowledge,” *Educational Technology and Society* 19, no. 3 (2018): 47–57.
- Anistyasari, Yeni, Eko Hariadi, and Mynoto. 2020. Strategi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemrograman Dan Berpikir Komputasi. *JVTE: Journal of Vocation Technical Education* 2, no. 2.
- Asri Nurhafsari, Jozua Sabandar. 2018. *Kemandirian Belajar Matematika Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif dengan Aktivitas Quick on the Draw*. (GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika vol. 01, no. 02).
- Bella, B S, R W Endang, H Rini. 2022. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Negeri 19 Semarang Kelas VIII Ditinjau dari Self Regulation. *Journal Prima*.
- Bungsu, Titin Kurnia Mulkah Vilaridi, Padillah Akbar, Martin Bernard. 2019. *Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas*. (Journal on Education, vol. 01, no. 02)
- Danindra, Lintang Sekar and Masriyah. 2020. “Proses Berpikir Komputasi Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Pola Bilangan Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin”. *MATHedunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 9 no. 1.
- Denning and Tedre, Computational Thinking. 2019. United Stated: Library of Congress Under Grant, 2019.
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya)
- Dewi, Nofyanti Siti Nur Asifa, Luvy Sylviana Zanty. 2020. *Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika*, (PHITAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. 9 (1), 48-54).
- Fasikhah, Siti Suminarti and Siti Fatimah. 2018. “Self Regulated Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa,” *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* 1

- Hakiki, Sufi Nur, Rostina Sundayana. 2022. Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Kubus dan Balok Berdasarkan kemandirian Belajar Siswa. *Plus Minus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1).
- Handayani, Agnes Sri and Iin Ariyani. 2021. “Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Disaat Pandemi Covid-19”. *Prosiding: Konferensi Nasional Pendidikan I*.
- Hasnunidah, Neni. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Yogyakarta: Media Akademi).
- Hasyim, Adelina. 2016. *Metode Penelitian Dan Pengembangan Di Sekolah*. (Yogyakarta: Media Akademi)
- Ilsa, Aulya, F Farida, and Mardiah Harun. 2021. “Pengembangan Video Pembelajaran Dengan Menggunakan Aplikasi Power Director 18 Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu* 5. no. 1: 288–300.
- Isnaeni, S, L Fajriyah, Risky E. S, R Purwasih, dan W Hidayat. 2018. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Journal of Medives*. 2 (1): 107-115.
- KBBI Edisi Kelima (Aplikasi luring resmi Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Matematika Untuk Kelas 10 SMK Semester 2*, Revisi (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia)
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Matematika Untuk SMA/MA Kelas X*. (Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif).
- Kurniasih, Nila et al. 2021. “Analisis Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMA Kelas XI Selama Pembelajaran Jarak Jauh,” *International Journal of Progressive Mathematic Education* 1, no. 2.
- Lee, T. Y., Mauriello, M. L., Ahn, J., & Bederson, B. B. 2014. CTArcade: Computational Thinking with Games in School Age Children. *International Journal of Child-Computer Interaction*.
- Makur, Alberta Parinters, Emilianus Jehadus, Sebastianus Fedi Silfanus, Jelatu Viviana. 2021. Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi. *Mushofara: Jurnal Pendidikan Matematika* 10 (1).
- Malik, Syaeful, Harsa Wara Prabawa, Heni Rusnayati. 2019. *Peningkatan kemampuan Berpikir Komputasional Siswa Melalui Multimedia Berbasis Model Quantum Teaching and Learning*.

- Maryono. 2020. Proses Berpikir Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Berstandar PISA (*Programme for International Student Assessment*). *Journal of Educational and Learning Mathematics Research (JELMaR)*. vol. 1 (2).
- Mauludin, Asep, Adi Nurjaman. 2018. *Pengaruh Self Regulated Learning terhadap kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMA*. (JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif).
- Murti, Evi Dwi, Nasir, Hasan Sastra Negara. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Dampak Model Pembelajaran SAVI Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Desimal: Jurnal Matematika* 1 (2).
- N Khodijah. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Niza, Atika Fahrur. 2022. "Pengaruh Layanan Konseling Individu Dengan Teknik Self Regulation Learning Terhadap Kedisiplinan Belajar Di SMPN 44 Bandar Lampung". *UIN Raden Intan Lampung*.
- Noveriendia, Maura and Ismail. 2020. Pengaruh Self- Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa," *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 05, no. 02 (n.d.): 1759.
- Nugroho, Sobron Adi Titik Sudiatmi, Meidawati Suswandari. 2020. Studi Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil belajar Matematika Kelas IV, (*JIP: Jurnal Inovasi Pendidikan vol. 1 no. 3*)
- Nuraisa, Diah, Hairul Saleh, Sigit Raharjo. 2021. Profile Students' Computational Thinking Based On Self Regulated Learning in Completing Bebras Task. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* vol. 5, no.2.
- Nurfadilah, Siti. 2019. Kemandirian Belajar Siswa dalam Proses pembelajaran Matematika, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.
- Pape, S.J, et. Al. *Developing in Mathematical Thinking and Self Regulated Learning: Teaching Elementary in Sevent-Grade Mathematics Classroom*. (Journal Educational Studies in Mathematics, 2018). 53,hal. 195.
- Prameswari, Salvina Wahyu, Suharno, and Suwanto. 2018. Include Critical Thinking Skills in Primary School. in *SHEs: Conference Series 1 (1)*
- Rahmadhani, Lutfyani Indah Putri Scolastika Mariani. 2021. Kemampuan Komputasional Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika SMP Melalui Digital Project Based Learning ditinjau Dari Self Efficacy. Prisma: *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 4.
- Rianti, Mayang Gadih.2018. *Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learnin)g terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Struktur Aljabar*, (Jurnal Pendidikan Matematika vol. 03. No. 1, April 2018).

- Rijal, Kamil Muhammad, Adi Ihsan Imami, and Agung Prasetyo Abadi. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Komputasional Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Cikampek Pada Materi Pola Bilangan. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 12, no. 2.
- Rika Sa'diyah. *Pentingnya Melatih Kemandirian Anak*. (Jurnal KOORDINAT, vol. 16, no.1, April 2018).
- Riswandha, Septian Henry, Sumardi. 2020. Komunikasi Matematika, Persepsi Pada Mata Pelajaran Matematika, dan Kemandirian terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mercumatika: Jurnal penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 4 (2).
- Ruseffendi, E.T. 2018. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- S Fatimah, "Self-Regulated Learning Dan Prestasi Akademik Siswa Program Akselerasi Berdasarkan Jenis Kelamin," *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)* 4, no. 2 (2019): 68–73.
- Samo, D. D. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Tahun Pertama pada Masalah Geometri Konteks Budaya Problem Solving Ability of First Year University Student in Cultural Context Geometry Problem. *4(2)*, 141–152.
- Sanad, Hanan Ahmed El Sayyed. 2019. *Using Self Regulated Strategy Development (SRSD) to Develop EFL Reading and Writings Skill*, IOSR Journal of Humanities And Science , Vol. 19, Ver. 1.
- Santoso, Hajar Ahmad. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Komputasional Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Tesis Universitas Negeri Malang*.
- Saputra, Wahyu Nanda Eka Augusto Da Costa, and Said ALhadi, "Creative Solution Focused Counseling Models (CSFCM): Strategi Kreatif Untuk Mengembangkan Self- Regulated Learning," *JKBK: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling* 3, no. 4 (2018).
- Schunk, D.H., dan Zimmerman,cB. J. 2015. *Self-Regulated Learning: From Teaching to Self-Reflective Practice*. New York: Guilford Press.
- Sinambela, Lijan Poltak. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Yogyakarta: Graha Ilmu).
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Pendidikan* (Yogyakarta: Literasi Media)
- Sumarmo, U. 2018. *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Guru dan Siswa Sekolah*

Menengah Atas di Kodya Bandung. Laporan Penelitian IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.

- Supiarmo, M Gunawan Turmudi, Elly Susanti. 2021. Proses Berpikir Komputasional Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Change and Relationship Berdasarkan Iself Regulated Learning. *Jurnal Numeracy* vol. 7 n0. 1.
- Sutama, Gede Agus et. All. 2018. *Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja*. e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling (Vol. 2, No.1)
- Syahputra, Dedi. 2018. *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian pada Siswa SMA Melati Perbaungan*. At-Tawassuth. (Vol. 2, No.2)
- Werang, Basilius Rodan. 2015. *Pendekatan Kuantitatif Dalam Penelitian Sosial* (Yogyakarta: Calpulis).
- Wibowo, Bayu Putra, Nevrita, and Erda Muhartati. 2022. Validitas Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Self Regulated Learning Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMA. *Student Online Jurnal (SOJ) UMRAH- Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 1.
- Wing, J. (2014). Computational thinking benefits society. *Journal of Computing Sciences in Colleges*.
- Wulansari, Monica Dewi. 2019. “Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Kelas VIII Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Visual Dan Auditorial,” *IMAJINER: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 1 no. 6: 395–96.
- Yuwono, Timbul, Mulya Supanggih, and Rosita Dwi Ferdiani. 2019. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya” *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 2