

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Motto	vi
Prakata.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstrak.....	xv
Abstract	xvi
المخلص	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Berpikir Komputasional.....	12
B. <i>Self Regulated Learning</i>	17
C. Pemecahan Masalah.....	33
D. Trigonometri	37
E. Penelitian Terdahulu	42
F. Paradigma Penelitian.....	43
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	45
B. Kehadiran Peneliti.....	46

C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	46
D. Data dan Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
H. Tahap-Tahap Penelitian	51
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	55
1. Deskripsi Data Prapenelitian.....	55
2. Deskripsi Data Penelitian.....	56
B. Analisis Data.....	62
1. Deskripsi Data Subjek T1 dalam Pemecahan Masalah Trigonometri.....	63
2. Deskripsi Data Subjek T2 dalam Pemecahan Masalah Trigonometri.....	78
3. Deskripsi Data Subjek S1 dalam Pemecahan Masalah Trigonometri.....	92
4. Deskripsi Data Subjek S2 dalam Pemecahan Masalah Trigonometri.....	106
5. Deskripsi Data Subjek R1 dalam Pemecahan Masalah Trigonometri.....	119
6. Deskripsi Data Subjek R2 dalam Pemecahan Masalah Trigonometri.....	133
C. Temuan Penelitian.....	146
BAB V : PEMBAHASAN	
1. Kemampuan Berpikir Komputasional Siswa dengan <i>Self Regulated Learning</i> Tinggi.....	149
2. Kemampuan Berpikir Komputasional Siswa dengan <i>Self Regulated Learning</i> Sedang.....	151
3. Kemampuan Berpikir Komputasional Siswa dengan <i>Self Regulated Learning</i> Rendah.....	154

BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	156
	B. Saran	157
DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN-LAMPIRAN	163