

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, and Nandiyah, 'Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus', *Magistra*, 25.86 (2013), 1–10
- Akhiruddin. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Gowa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Anabanu, Maimunah, 'Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus', *Jurnal Syntax Transformation*, 2.3 (2021), 354–69
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Arifin, H Zainal, 'Perubahan Perkembangan Perilaku Manusia Karena Belajar', *Sabilarrasyad*, 2.1 (2017), 67
- Ariyanti, Gregoria, Ana Easti, Rahayu Maya, and David Ary Wicaksono, 'Pendampingan Belajar Matematika Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Bhakti Luhur Kota Madiun', 4.2 (2021), 296–301
- Azizah, Imamatul, 'Metode Pengajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa (SLB)', *Jurnal Pendidikan*, 11.1 (2022), 54–63
- Asrul. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- D, Riska Nurmalita, Wikan Budi Utami, dan Isnani, 'Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Anak Tunagrahita Ringan', *Dialektika*, 8.1 (2021), 459–73
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Fadilatul, Havivah H, and A A Sopandi, 'Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas IX Di SLB Negeri 1 Lima Kaum, Kabupaten Tanah Datar', *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2.2 (2020), 93–103
- Fakhriya, Siti Dini, 'Gangguan Belajar (Diskalkulia): Definisi dan Model Intervensi', *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2.3 (2022), 115–19
- Hadija, R, and N Lamatenggo, 'Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Kebutuhan di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Kota Gorontalo', *Normalita (Jurnal Pendidikan)*, 2021
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara .

- Hartati, Leny, and Siti Nur Azizah, 'Pengembangan Bahan Ajar Matematika Untuk Peserta Didik Tuna Grahita Ringan', *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 12.1 (2019), 66–77
- Ibrahim, N. (2014). *Perencanaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Jakarta: Penerbit Mitra Abadi.
- Indrawati, Titin, 'Pelaksanaan Pembelajaran Anak Tunagrahita', *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5.14 (2016), 387–96
- Kamarullah, Kamarullah, 'Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita', *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1.1 (2017), 21
- Kementrian Agama RI. 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019* Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang.
- Lisinus, R., & Sembiring, P. (n.d.). *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus (Sebuah Perspektif Bimbingan Dan Konseling)*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Magdalena, Ina, Alif Fatakhatus Shodikoh, Anis Rachma Pebrianti, Azzahra Wardatul Jannah, Iis Susilawati, and Universitas Muhammadiyah Tangerang, 'Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi', *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3.2 (2021), 312–25
- Marieke, N., Meer, M. V., & Onderwater, Y. (2018). *Anak Unik: Informasi Tentang Anak-anak Tunagrahita*. Gagas Media.
- Muchtar, Dahlan, and Aisyah Suryani, 'Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud', *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3.2 (2019), 50–57
- Mufarizuddin, 'Analisis Kesulitan Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 012 Bangkinang Kota', *Jurnal Pendidikan*, 1.1 (2018), 40–47
- Muhtar, T., & Lengkana, A. S. (2019). *Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Adaptif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Nasional, Undang-undang Sistem Pendidikan, 'Introduction and Aim of the Study', *Acta Pædiatrica*, 71 (1982), 6–6
- Noer, S. H. (2017). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Matematika.
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang, 'Belajar Dan Pembelajaran', *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3.2 (2017), 333

- Rahmawati, Fadhilah, Imam Sujadi, Sri Subanti, Prodi Magister, and Pendidikan Matematika, 'Analisis Proses Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Tunagrahita Pada Materi Peluang Di Kelas Inklusi Sma Al Firdaus Surakarta', 1, 2016, 1–13
- Roni, A. S. (2022). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahita, Down Syndrom Dan Autisme. ALMURTAJA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 1-13.
- Sari, Siti Fatimah Mutia, Binahayati, And Budi Muhammad Taftazani, 'Pendidikan Bagi Anak Tuna Grahita (Studi Kasus Tunagrahita Sedang di SLBN Purwakarta)', Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, 4.2 (2017), 217–22
- Setiawan, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shadiq, F. (2014). Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suganda, A. (2019). Pentingnya Bilangan Bulat: Suplemen Belajar Mandiri Siswa SMP/MTs Kurikulum 2013. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sujana, I Wayan Cong, 'Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia', Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, 4.1 (2019), 29
- Volume, Jurnal Historia, Abstrak Penelitian, Negeri Denpasar, Negeri Denpasar, Negeri Denpasar, and Kata Kunci, '90086-ID-Sejarah-Dan-Sistem-Pendidikan-Sekolah-Lu', 3 (2015), 13–14
- Wardani, IGAK, (2016) Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Banten: Universitas Terbuka,
- Zubaidah Amir, R. (2016). Psikologi Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Aswaja Presindo.