

## ABSTRAK

Rahmawati, Elok. 2023. *Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Pencegahan Dampak Negatif Penggunaan Media Sosial Pada Peserta Didik Di MTsN 5 Pulosari Tulungagung*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Saiful Bahri, S.Ag, M.Pd.I.

**Kata Kunci : Peran Guru, Dampak Negatif, Media Sosial**

Penelitian ini dilatar belakangi dari fenomena di era globlisasi yang ditandai dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang memberikan pengaruh besar terhadap berbagai bidang kehidupan, termasuk dalam dunia pendidikan. Dimana dengan hadirnya media sosial menjadi daya tarik tersendiri bagi masyarakat, terutama pelajar. Dampak negatif dari penggunaan media sosial dapat menyebabkan kecanduan, degradasi moral pada diri peserta didik. Contoh dari degradasi moral yaitu tawuran antar pelajar, berita hoax, mengakses pornografi hingga perjudian. Dalam hal ini peran guru sangat penting dalam membina moral peserta didik agar peserta didik tidak terkena dampak media sosial.

Tujuan Penelitian: (1) Untuk mendeskripsikan peran guru aqidah akhlak sebagai pendidik dalam pencegahan dampak negatif penggunaan media sosial pada peserta didik di MTsN 5 Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan peran guru aqidah akhlak sebagai motivator dalam pencegahan dampak negatif penggunaan media sosial pada peserta didik di MTsN 5 Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan peran guru aqidah akhlak sebagai informator dalam pencegahan dampak negatif penggunaan media sosial pada peserta didik di MTsN 5 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan *kreadibility*, *transferability*, *depenability*, dan *konfirmability*.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan: (1) peran guru aqidah akhlak sebagai pendidik dalam pencegahan dampak negatif penggunaan media sosial, yaitu dengan menanamkan nilai-nilai karakter dan mengingatkan tentang norma-norma yang berlaku. (2) Peran guru aqidah akhlak sebagai motivator dalam pencegahan dampak negatif media sosial yaitu memberikan masukan atau arahan mengenai dampak positif serta negatif, mengingatkan ibadahnya, bekerjasama dengan orang tua peserta didik agar mengawasi penggunaan media sosial di rumah. (3) Peran guru aqidah akhlak sebagai informator dalam pencegahan dampak negatif penggunaan media sosial yaitu, memberikan informasi, memberikan pelayanan informasi dan menjadi panutan dalam penggunaan media sosial yang baik dan benar.

## ABSTRACT

Rahmawati, Elok. 2023. *The Role of Akidah Akhlak Teachers in Preventing the Negative Impact of Social Media Use on Students in MTsN 5 Pulosari Tulungagung*. Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Thesis Supervisor: Saiful Bahri, S.Ag, M.Pd.I.

Keywords: Role of Teacher, Negative Impact, Social Media

This research is motivated by the phenomenon in the era of globalization which is characterized by the development of information and communication technology which has a major influence on various fields of life, including in the world of education. Where the presence of social media is a special attraction for the community, especially students. The negative impact of using social media can cause addiction, moral degradation in students. Examples of moral degradation are brawls between students, hoax news, accessing pornography to gambling. In this case, the role of teachers is very important in fostering student morale so that students are not affected by social media.

Research Objectives: (1) To describe the role of moral creed teachers as educators in preventing the negative impact of social media use on students in MTsN 5 Tulungagung. (2) To describe the role of moral creed teachers as motivators in preventing the negative impact of social media use on students in MTsN 5 Tulungagung. (3) To describe the role of moral creed teachers as informants in preventing the negative impact of social media use on students in MTsN 5 Tulungagung.

This research uses a qualitative approach and a descriptive type of research. The data collection technique in this study is using in-depth interviews, observation and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusions. While checking the validity of data using Readability, Transferability, Depenability, and Confirmability.

From the results of this study, the author concludes: (1) The role of moral creed teachers as educators in preventing the negative impact of social media use, namely by instilling character values and reminding about applicable norms. (2) The role of the moral creed teacher as a motivator in preventing the negative impact of social media is to provide input or direction regarding positive and negative impacts, remind their worship, work with parents of students to supervise the use of social media at home. (3) The role of moral creed teachers as informants in preventing the negative impacts of social media use, namely, providing information, providing information services and being a role model in the use of social media properly and correctly

## الخلاصة

رحمواتي ، إلوك. الفي. دور معلمي أكيدا أخلاك في منع التأثير السلبي لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي على الطلاب في مدرسة تساناويا نيغري ليما بولوساري تولونغاونغ. أطروحة، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية. المشرف على الرسالة: سيف بحري، بكالوريوس دين، ماجستير تربية.

**الكلمات المفتاحية:** دور المعلم ، التأثير السلبي ، وسائل التواصل الاجتماعي

ويأتي هذا البحث انطلاقاً من ظاهرة عصر العولمة التي تتسم بتطور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي لها تأثير كبير على مختلف مجالات الحياة بما في ذلك عالم التعليم. حيث يعد وجود وسائل التواصل الاجتماعي عامل جذب خاص للمجتمع وخاصة الطلاب. يمكن أن يسبب التأثير السلبي لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي الإدمان والتدهور الأخلاقي لدى الطلاب. أمثلة على التدهور الأخلاقي هي المشاجرات بين الطلاب ، والأخبار الخادعة ، والوصول إلى المواد الإباحية إلى القمار. في هذه الحالة ، يكون دور المعلمين مهماً جداً في رفع معنويات الطلاب حتى لا يتأثر الطلاب بوسائل التواصل الاجتماعي

أهداف البحث: (1) وصف دور معلمي العقيدة الأخلاقية كمعلمين في منع التأثير السلبي لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي على الطلاب في مدرسة تساناويا نيغري ليما تولونغاونغ. (2) وصف دور معلمي العقيدة الأخلاقية كمحفظات في منع التأثير السلبي لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي على الطلاب في مدرسة تساناويا نيغري ليما تولونغاونغ. (3) وصف دور معلمي العقيدة الأخلاقية كمخبرين في منع التأثير السلبي لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي على الطلاب في مدرسة تساناويا نيغري ليما تولونغاونغ.

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً ونوعاً وصفيًا من البحث. تستخدم تقنية جمع البيانات في هذه الدراسة المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام قابلية القراءة وقابلية النقل وقابلية الإلغاء والتأكيد.

من نتائج هذه الدراسة ، يستنتج المؤلف: (1) دور معلمي العقيدة الأخلاقية كمعلمين في منع التأثير السلبي لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي ، أي من خلال غرس قيم الشخصية والتذكير بالمعايير المعمول بها. (2) دور معلم العقيدة الأخلاقية كمحفظ في منع التأثير السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي هو تقديم مدخلات أو توجيهات فيما يتعلق بالآثار الإيجابية والسلبية ، وتذكيرهم بعبادتهم ، والعمل مع أولياء أمور الطلاب للإشراف على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في المنزل. (3) دور معلمي العقيدة الأخلاقية كمخبرين في منع الآثار السلبية لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي ، أي توفير المعلومات وتقديم خدمات المعلومات وأن يكونوا قدوة في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بشكل صحيح وصحيح