

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
الخلاصة	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Penegasan Istilah.....	15
F. Sistematika Pembahasan	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	25
1. Kajian Tentang Media Sosial	25
a. Pengertian Media Sosial	25
b. Karakteristik Media Sosial	26
c. Macam-macam Media Sosial.....	28
d. Jenis-jenis Media Sosial.....	30
e. Dampak Positif-Negatif Media Sosial	31
2. Kajian Tentang Guru Akidah Akhlak	32
a. Pengertian Guru	32
b. Tugas Guru.....	35
c. Pengertian Akidah Akhlak	39
d. Tujuan dan Fungsi Akidah Akhlak	40
3. Peran Guru Akidah Akhlak.....	42
a. Sebagai Pendidik.....	51
b. Sebagai Motivator	51
c. Sebagai Fasilitator	52
B. Penelitian Terdahulu	56
C. Paradigma Penelitian.....	69

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	70
B. Kehadiran Peneliti.....	71
C. Lokasi Penelitian	72
D. Sumber Data.....	72
E. Teknik Pengumpulan Data.....	73
F. Analisis Data	77
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	79
H. Tahap-tahap Penelitian.....	81

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	83
1. Peran guru akidah akhlak sebagai pendidik dalam pencegahan dampak negatif penggunaan media sosial pada peserta didik di MTsN 5 Tulungagung	84
2. Peran guru akidah akhlak sebagai motivator dalam pencegahan dampak negatif penggunaan media sosial pada peserta didik di MTsN 5 Tulungagung	95
3. Peran guru akidah akhlak sebagai informator dalam pencegahan dampak negatif penggunaan media sosial pada peserta didik di MTsN 5 Tulungagung	100
B. Temuan Penelitian.....	110

BAB V PEMBAHASAN

A. Peran guru akidah akhlak sebagai pendidik dalam pencegahan dampak negatif penggunaan media sosial pada peserta didik di MTsN 5 Tulungagung	114
B. Peran guru akidah akhlak sebagai motivator dalam pencegahan dampak negatif penggunaan media sosial pada peserta didik di MTsN 5 Tulungagung	118
C. Peran guru akidah akhlak sebagai informator dalam pencegahan dampak negatif penggunaan media sosial pada peserta didik di MTsN 5 Tulungagung	121

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	126
B. Saran.....	127

DAFTAR RUJUKAN	129
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	132
--------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu	62
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 paradigma Penelitian	69
Gambar 4. 1 wawancara dengan Ibu Rufi' Amriyah S.Pd.I.	84
Gambar 4. 2 Proses pembelajaran Aqidah Akhlak dengan materi cara penggunaan media sosial dengan tepat.	86
Gambar 4. 3 wawancara dengan Ibu Prastika Arifeni, S.Pd.	89
Gambar 4. 4 wawancara dengan kevin siswa kelas IX.	90
Gambar 4. 5 wawancara dengan citra siswi kelas VIII.....	91
Gambar 4. 6 wawancara dengan Ibu Munti'in S.Ag.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Profil MTsN 5 Tulungagung.....	133
Lampiran II : Sarana dan Prasarana MTsN 5 Pulosari Tulungagung	136
Lampiran III : Data Pendidik di MTsN 5 Pulosari Tulungagung	137
Lampiran IV : Data Siswa MTs Negeri 5 Tulungagung	139
Lampiran V : Pedoman Wawancara	140
Lampiran VI : Dokumentasi Kegiatan Penelitian	146
Lampiran VII : Surat Izin Penelitian.....	152
Lampiran VIII : Surat Balasan Penelitian	153
Lampiran IX : Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan skripsi.....	154
Lampiran X : Laporan Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	156
Lampiran XI : Daftar Riwayat Hidup	157