

DAFTAR RUJUKAN

- Aripin, I. (2018). Konsep dan Aplikasi *Mobile Learning* dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bio Educatio*, 3(1), 2-4.
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran *Daring* di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 284.
- Asrori, M. (2013). Pengertian Tujuan dan Ruang Lingkup Akuntansi Sektor Pemerintah. *Jurnal Madrasah*, 5(2), 166.
- Basrowi dan Suwandi. (2014). Teknik Analisis Data Penelitian Kualitatif. *Jurnal Inovasi Penelitian* 1(1), 8.
- Darmawan, Deni. (2016). *Mobile Learning Sebuah Aplikasi Teknologi Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Darmawan, M. F. dan Nashoih, A. K. (2019). Pengembangan *Mobile Learning* Berbasis Android pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Mendukung Pembelajaran *Blended Learning*. *Jurnal Education and Development*, 7(4), 10–14.
- Dewi, T. C. (2020). Kurangnya Minat Belajar Peserta Didik yang Disebabkan oleh Penggunaan *Gadget*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1693.
- Dini Diniawati, dkk. (2017). Analisis Nilai Religius Tokoh Utama pada Kumpulan Cerpen Lukisan Kaligrafi Karya Ahmad Mustofa Bisri dan Pembelajarannya di SMA. *Surya Bahtera*, 5(44), 41.
- Djamarah, S. B. dan Zaim, Aswan. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efriyanti, L. dan Annas, F. (2020). Aplikasi *Mobile Learning* sebagai Sarana Pembelajaran Abad 21 bagi Pendidik dan Peserta Didik di Era Revolusi Industri 4.0. *Journal Educative : Journal of Educational Studies*, 5(1), 29.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika*,

21(1), 35.

Farida Nugrahani. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Jakarta: Cakra Boss.

Fitri, A. Z. dan N. H. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Madani Media.

Gustiansyah, K. dkk. (2020). Pentingnya Penyusunan RPP untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Belajar Mengajar di Kelas. *Idarotuna : Journal of Administrative Science*, 1(2), 82-83.

Hardianti, H. dan Asri, W. K. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Video dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2), 124.

Husaini, M. (2019). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Bidang Pendidikan. *Auditing: A Journal of Practice and Theory*, 2(2), 3.

Ibrahim, N. dan Ishartiwi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran *Mobile Learning* Berbasis Android Mata Pelajaran IPA untuk Siswa SMP. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1), 81.

Irmawati, A. (2020). Kesulitan Pembelajaran Menulis Teks Cerpen pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 7 Makasar Kota Makasar. *Skripsi*.

Irwan, M. dan Nasution, P. (2015). Strategi Pembelajaran Efektif Berbasis *Mobile Learning* pada Sekolah Dasar. *Jurnal Umal Iqra'*, 10(1), 2.

Jamila, dkk. (2021). Problematika Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran *Daring* pada Masa Pandemi Covid-19 di UPTD SMP Negeri 1 Parepare", *Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*, 3 (2), 105.

Kaliky, P. I. (2013). Pemanfaatan Internet dalam Pembelajaran Mahasiswa di Universitas Pattimura Ambon. *Jurnal Komunikasi KAREBA*, 2(1), 115.

Karim, R. dkk. (2016). Pentingnya Penggunaan Jaringan Wi-Fi dalam Memenuhi

- Kebutuhan Informasi Pemustaka pada Kantor Perpustakaan dan Kearsipan Daerah Kota Tidore Kepulauan. *Acta Diurna*, 5(2), 2.
- Khairina, D. M. dkk. (2016). Implementasi Metode WP Pemilihan *Smartphone* Android. *Jurnal Infotel*, 8(1), 18.
- Kharisma, G. I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Mobile Learning* untuk Memahami Teks Prosedural. *Jubindo: Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1–8.
- Kurniawan, H. (2017). Media Pembelajaran *Mobile Learning* Menggunakan Android (Studi Kasus : Jurusan Sistem Informasi IIB Darmajaya). *Jurnal Sistem Informasi Dan Telematika*, 8(1), 48-49.
- Mahardini, Maya Mahista Agung. (2020). Analisis Situasi Penggunaan *Google Classroom* pada Pembelajaran *Daring* Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*, 8(2), hlm. 221.
- Monica, Shella dan Hadiwinarto. (2020). Pengaruh Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran terhadap Keaktifan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Lubuklinggau. *Jurnal Palembang Jaeducation*, 3(2), hlm. 18.
- Muhammad, U. dkk. (2021). Efektivitas Penggunaan *Mobile Learning* terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2), 190.
- Mulyasa, E. (2016). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Mulyono, Dodik dan S., As Elly. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching dan Student Facilitator and Explaining* terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Mengontrol Kemampuan Awal Siswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6 (2), 240.
- Nugraha, A. I. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan

- Smartphone* dalam Aktivitas Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 7(3), 269–270.
- Nuraeni, I. (2017). Analisis Amanat dan Penokohan Cerita Pendek sebagai Upaya Pemilihan Bahan Ajar Sastra di SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia dan Bahasa Daerah STKIP-Garut*, 6(2), 42.
- Paridawati, I. dkk. (2021). Persepsi Orangtua terhadap Penggunaan *Smartphone* pada Anak Usia Dini di Desa Indrasakti Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. *Journal of Teacher Education*, 2(2), 29.
- Pujiono. (2017). Pembelajaran *Cem-Learning (C-Learning, M-Learning)* Menuju Era Pembelajaran Digital. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (Ting) VIII*, 159.
- Puspitasari, Anggun C. D. D. (2017). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Menulis Cerpen (Studi Korelasional pada Siswa SMA Negeri 39 Jakarta). *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3), 251.
- RI, Departemen Agama. (2016). *Al-Qur'an Terjemah Al-Hakim*. Jakarta: Al-Huda. hlm. 252.
- Riduwan. (2014). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81.
- Salim. (2019). *Penelitian Pendidikan:Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Samsinar, S. (2019). Urgensi *Learning Resources* (Sumber Belajar) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 196.
- Sasmita, R. S. (2020). Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 1(2), 3.
- Shima, S. N. (2021). Permasalahan, Solusi, dan Harapan Perkuliahan Daring

- Selama Pandemi Covid-19 dari Mahasiswa FATIK IAIN Ponorogo. *Pisces*, 1, 614–619.
- Sudarti, T. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh Solusi di Masa Pandemi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 121.
- Sulistiyorini, Ayu Asih. (2015). Peningkatan Keterampilan Memproduksi Teks Cerita Pendek dengan Pemodelan Karakter Tokoh Wayang Pandawa Lima pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Kesatrian 2 Semarang. *Skripsi*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhrman. (2018). Pengelolaan Sumber Belajar dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik. *Al Fitrah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 2(1), 159.
- Supriadi, S. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 129.
- Syodih, N. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarsinih, E. (2018). Kajian Terhadap Nilai-Nilai Sosial dalam Kumpulan Cerpen “Rumah Malam di Mata Ibu” Karya Alex R. Nainggolan sebagai Alternatif Bahan Ajar. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 72-74.
- Vigih Hery Kristanto. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Ilmiah KTI*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Wati, Melda Novi dan AN Nora. (2020). Penggunaan *Smartphone* sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 2 Lubuk Basung di Era Pandemi pada Mata Pelajaran Sosiologi (Studi Kasus Kelas XII IPS 1, 2 dan 3). *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 91.
- Yuniarti dan Trianawati, Ika Kana. (2018). Peningkatan Kemampuan Mencatat

(*Note Taking*) Teks Bahasa Inggris dengan Format Cornell, *Jurnal Visipena*, 9(2), hlm. 250.

Yusuf, A. Muri. (2014). *Kualitatif, Kuantitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.