

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	
Halaman Sampul Dalam.....	ii
Lembar Persetujuan	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Moto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Prakata	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xv
Abstrak.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Konteks Penelitian	1
1.2.Fokus Penelitian	8
1.3.Tujuan Penelitian	8
1.4.Batasan Penelitian	9
1.5.Kegunaan Hasil Penelitian	9
1.6.Penegasan Istilah	10
1.7.Penelitian Terdahulu	12
1.8.Sistematika	17
BAB II KAJIAN TEORI	19
2.1 <i>Mobile Learning</i>	19
2.1.1. Pengertian <i>Mobile Learning</i>	19
2.1.2. <i>Mobile Learning</i> untuk Meningkatkan Pembelajaran	21
2.1.3. Fungsi <i>Mobile Learning</i>	22
2.1.4. Kelebihan, Kekurangan, dan Risiko Penggunaan <i>Mobile Learning</i>	23
2.2. Keterampilan Membaca	25
2.3.Sumber Belajar	27

2.2.1	Pengertian Sumber Belajar	27
2.2.2	Fungsi Sumber Belajar	28
2.4.	Cerita Pendek	28
2.4.1.	Pengertian Cerita Pendek	28
2.4.2.	Unsur-Unsur Cerita Pendek	29
BAB III	METODE PENELITIAN	33
3.1	Rancangan Penelitian	33
3.2	Lokasi Penelitian	35
3.3	Kehadiran Penelitian	36
3.4	Sumber Data	37
3.5	Teknik Pengumpulan Data	38
3.6	Teknik Analisis Data	40
3.7	Keabsahan Data	42
3.8	Tahap Penelitian	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN	46
4.1.	Deskripsi Data	46
4.1.1.	Perencanaan dalam Penggunaan <i>Mobile Learning</i> sebagai Sumber Belajar pada Keterampilan Membaca Materi Cerita Pendek di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar	47
4.1.2.	Penggunaan <i>Mobile Learning</i> sebagai Sumber Belajar pada Keterampilan Membaca Materi Cerita Pendek di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar	50
4.1.3.	Evaluasi dalam Penggunaan <i>Mobile Learning</i> sebagai Sumber Belajar pada Keterampilan Membaca Materi Cerita Pendek di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar	63
4.1.4.	Analisis dan Temuan Penelitian	66
BAB V	PEMBAHASAN	74

5.1. Perencanaan dalam Penggunaan <i>Mobile Learning</i> sebagai Sumber Belajar pada Keterampilan Membaca Materi Cerita Pendek di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar	74
5.2. Penggunaan <i>Mobile Learning</i> sebagai Sumber Belajar pada Keterampilan Membaca Materi Cerita Pendek di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar	78
5.3. Evaluasi dalam Penggunaan <i>Mobile Learning</i> sebagai Sumber Belajar pada Keterampilan Membaca Materi Cerita Pendek di Madrasah Aliyah Negeri Kota Blitar	84
BAB VI PENUTUP	87
6.1. Kesimpulan	87
6.2. Saran	91
DAFTAR RUJUKAN.....	93
LAMPIRAN	99