

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” ditulis oleh Miladiyah Nurhayati, NIM. 12205193216. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. Septinaningrum, M. Pd.

Kata Kunci: Pemanfaatan, Media Audio Visual, Bahasa Inggris

Pendidikan merupakan landasan utama Kegiatan pembelajaran merupakan inti dari semua proses pendidikan disekolah. Pembelajaran dapat diartikan sebagai proses atau cara yang dilakukan agar dapat melakukan kegiatan belajar mengajar. Kegiatan tersebut sangat mempengaruhi tercapai atau tidaknya tujuan pendidikan, karena tercapainya suatu tujuan pendidikan sangat tergantung bagaimana proses pembelajaran itu dilaksanakan. Salah satu dari upaya meningkatkan kualitas pembelajaran adalah menggunakan media pembelajaran. Media pembelajaran memiliki peranan penting dalam proses belajar mengajar, karena dengan menggunakan media proses belajar mengajar bisa lebih menyenangkan dan lebih menarik bagi siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan dalam pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran bahasa inggris kelas IV di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran bahasa inggris kelas IV di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan hambatan dan solusi dalam pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran bahasa inggris kelas IV di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

Untuk sampai pada tujuan tersebut, penelitian ini di dasarkan pada data yang diperoleh dari lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk mengecek keabsahan data peneliti melakukan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan dan Triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa telah diketahui: (1) perencanaan dalam pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran bahasa inggris kelas IV di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon yaitu: guru menggunakan media audio visual yang berupa gambar dan suara serta menggunakan LCD proyektor yang di iringi dengan speaker dengan menampilkan video pembelajaran yang sesuai dengan materi kelas IV. (2) Pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran bahasa inggris kelas IV di SDI Bayanul Azhar yaitu siswa senang dan aktif, siswa tidak merasa bosan dan juga ketahanan ingatan dalam menangkap materi yang disampaikan guru melalui media audio visual. (3) Hambatan dan solusi dalam pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran bahasa inggris kelas IV di SDI Bayanul Azhar mengenai keterbatasan fasilitas, kendala teknis ketika listrik padam serta keterbatasan waktu untuk mempersiapkan media audio visual dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis entitled “utilization of Audio Visual Media in English learning Class IV at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” written by Miladiyah Nurhayati, NIM. 12205193216. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Advisor: Dr. Septinaningrum, M. Pd.

Keywords: Utilization, Audio Visual Media, English

Education is the main foundation of learning activities is the core of all educational processes in schools. Learning can be defined as a process or way that is done in order to carry out teaching and learning activities. These activities greatly affect the achievement or not of educational goals, because the achievement of an educational goal depends on how the learning process is carried out. One of the efforts to improve the quality of learning is to use Learning media. Learning Media has an important role in the teaching and learning process, because by using the media the teaching and learning process can be more fun and more interesting for students.

The purpose of this study are: (1) to describe planning in the use of audio-visual media in learning English class IV at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (2) to describe the use of audio-visual media in learning English class IV at SDI Bayanul Azhar Bendijati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (3) to describe the obstacles and solutions to the use of audio-visual media in fourth grade English learning at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

To arrive at this goal, this study is based on data obtained from the field using a descriptive qualitative approach. Data collection techniques used are observation, interview, and documentation techniques. While the data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion. To check the validity of the data the researchers conducted an extension of observation, persistence of observation and Triangulation.

Based on the results of the study, it can be concluded that it has been known: (1) How planning in the utilization of audio-visual media in English learning Class IV at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon namely: teachers use audio-visual media in the form of images and sound and use LCD projectors accompanied by speakers by displaying learning videos in accordance with Class IV materials. (2) in the use of audio-visual media in learning English class IV at SDI Bayanul Azhar are happy and active students, students do not feel bored and also Memory Resilience in capturing material delivered by teachers through audio-visual media. (3) obstacles and solutions in the use of audio-visual media in learning English class IV at SDI Bayanul Azhar regarding limited facilities, technical constraints when power outages and limited time to prepare audio-visual media in learning.

المخلص

الرسالة بعنوان "استخدام الوسائط السمعية والبصرية في تعلم اللغة الإنجليزية الفصل الرابع في سدي بيان الأزهر بنديلجاتي كولون سميرجمبول تولونججونج" بقلم ميلادية نورهاياتي ، نيم. ١٢٢٠٥١٩٣٢١٦. برنامج دراسة تعليم المعلمين في مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ ، المستشار: د. سبتينانينغروم ، م. ب.

كلمات البحث: استخدام, وسائل الإعلام السمعية والبصرية, الإنجليزية

التعليم هو الأساس الرئيسي لأنشطة التعلم هو جوهر جميع العمليات التعليمية في المدارس. يمكن تعريف التعلم على أنه عملية أو طريقة يتم إجراؤها من أجل تنفيذ أنشطة التدريس والتعلم. تؤثر هذه الأنشطة بشكل كبير على تحقيق الأهداف التعليمية أو عدم تحقيقها ، لأن تحقيق هدف تعليمي يعتمد على كيفية تنفيذ عملية التعلم. تتمثل إحدى الجهود المبذولة لتحسين جودة التعلم في استخدام وسائط التعلم. تلعب وسائط التعلم دورا مهما في عملية التدريس والتعلم ، لأنه باستخدام الوسائط يمكن أن تكون عملية التدريس والتعلم أكثر متعة وإثارة للاهتمام للطلاب.

والغرض من هذه الدراسة هي: (١) لوصف طريقة المعلمين في استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية في تعلم اللغة الإنجليزية الصف الرابع في سدي بيان الأزهر بنديلجاتي كولون سميرجمبول تولونغاغونغ. (٢) لوصف ردود الطلاب في استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية في تعلم اللغة الإنجليزية الصف الرابع في سدي بيان الأزهر بنديلجاتي كولون سميرجمبول تولونغاغونغ. (٣) لوصف الحواجز التي تحول دون استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية في الصف الرابع تعلم اللغة الإنجليزية في سدي بيان الأزهر بنديلجاتي كولون سميرجمبول تولونغاغونغ.

ل للوصول إلى هذا الهدف ، تستند هذه الدراسة إلى البيانات التي تم الحصول عليها من المجال باستخدام نهج وصفي نوعي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي تقنيات المراقبة والمقابلة والتوثيق. في حين أن تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. للتحقق من صحة البيانات أجرى الباحثون امتدادا للمراقبة ، واستمرار الملاحظة والتثليث.

واستنادا إلى نتائج الدراسة ، يمكن استنتاج أنه قد تم معرفة: (١) كيف المعلمين في استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية في تعلم اللغة الإنجليزية الصف الرابع في سدي بيان الأزهر بنديلجاتي كولون وهي: المعلمين استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية في شكل صور والصوت واستخدام أجهزة العرض لد يرافقه مكبرات الصوت من خلال عرض أشرطة الفيديو التعلم وفقا لمواد الصف الرابع. (٢) ردود الطلاب في استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية في تعلم اللغة الإنجليزية الصف الرابع في سدي بيان الأزهر هم الطلاب سعداء ونشطين ، والطلاب لا يشعرون بالملل وأيضا مرونة الذاكرة في التقاط المواد التي يقدمها المعلمون من خلال وسائل الإعلام السمعية والبصرية. (٣) العقبات في استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية في تعلم اللغة الإنجليزية الصف الرابع في سدي بيان الأزهر فيما يتعلق بمرافق محدودة ، والقيود التقنية عند انقطاع التيار الكهربائي والوقت المحدود لإعداد وسائل الإعلام السمعية والبصرية في التعلم.