

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan	16
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	

1. Pengertian Kompetensi Guru	17
2. Macam-macam Kompetensi Guru	19
3. Pengertian Keterampilan Membaca Al-Qur'an	35
B. Penelitian Terdahulu	39
C. Paradigma Penelitian.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	44
B. Jenis Penelitian.....	44
C. Kehadiran Peneliti.....	45
D. Lokasi Penelitian.....	45
E. Sumber Data.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	47
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
I. Tahap-tahap Penelitian.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan data	54
B. Temuan Hasil Penelitian	82

BAB V PEMBAHASAN

A. Kompetensi Kepribadian Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Jilid 3 melalui Metode <i>Yanbu'a</i> Di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung.....	94
B. Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Jilid 3 melalui Metode <i>Yanbu'a</i> Di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung.....	99
C. Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Jilid 3 melalui Metode <i>Yanbu'a</i> Di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung.....	111

BAB VI KESIMPULAN

A. Kesimpulan	109
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	