

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur’an Peserta didik melalui Metode *yanbu’a* di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung” yang ditulis oleh Afifah Hardyah Asy’ari, NIM. 17201163302, dibimbing oleh Bapak Moh. Mashudi M.Pd.I

Kata kunci : **Kompetensi Guru, Keterampilan Membaca Al-Qur’an.**

Penelitian dilakukan di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung yang merupakan Sekolah yang berbeda dengan lainnya, dimana dalam sekolah ini semua guru diuntut untuk menguasai kemampuan membaca Al-Qur’an. Jadi, tidak hanya peserta didiknya saja yang belajar membaca Al-Qur’an akan tetapi gurunya juga belajar. Dalam lembaga tersebut pembinaan membaca Al-Qur’an dengan metode *yanbu’a* diperuntukkan bagi semua guru. Hal tersebut bertujuan untuk menunjang kemampuan guru dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur’an bagi Peserta didik.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah : 1) Bagaimana kompetensi kepribadian guru dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur’an peserta didik jilid 3 melalui metode *yanbu’a* di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung? 2) Bagaimana kompetensi profesional guru dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur’an peserta didik jilid 3 melalui metode *yanbu’a* di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung? 3) Bagaimana kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur’an peserta didik jilid 3 melalui metode *yanbu’a* di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung?.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah : 1) Untuk mendeskripsikan kompetensi kepribadian guru dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur’an peserta didik jilid 3 melalui metode *yanbu’a* di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung. 2) Untuk mendeskripsikan kompetensi profesional guru dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur’an peserta didik jilid 3 melalui metode *yanbu’a* di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung. 3) Untuk mendeskripsikan kompetensi Pedagogik guru dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur’an peserta didik jilid 3 melalui metode *yanbu’a* di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif study kasus. Sumber data diperoleh dari *person*, *place*, dan *paper*. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan versi Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajekan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan teman sejawat.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kompetensi kepribadian guru memberikan teladan yang baik kepada peserta didik, sikap disiplin waktu maupun kehadiran, memiliki rasa tanggungjawab terhadap tugasnya, dan adanya evaluasi untuk diri sendiri. 2) Kompetensi profesional guru ditunjukkan dengan adanya

penguasaan materi Al-Qur'an, setoran *yanbu'a*, pembinaan membaca Al-Qur'an 3) Kompetensi pedagogik ditunjukkan dengan adanya pemahaman terhadap peserta didik, metodologi *yanbu'a*, evaluasi pembelajaran Al-Qur'an dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an peserta didik melalui metode *yanbu'a*.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Competence of Teachers in Improving the Skills of Reading Al-Qur'an Students at Islamic Junior High School Al Azhaar Tulungagung" written by Afifah Hardyah Asy'ari, NIM. 17201163302, supervised by Mr. Moh. Mashudi M.Pd.I

**Keywords: Teacher Competence, Al-Qur'an Reading Skills.**

The research was conducted at Al Azhaar Islamic Junior High School in Tulungagung which is a school that is different from the others, where in this school all teachers are required to master the ability to read the Al-Quran. So, not only the students learn to read the Al-Qur'an but the teachers also learn. In this institution, there is guidance for reading Al-Qur'an with the *yanbu'a* method for all teachers. It aims to support the ability of teachers to improve reading skills of the Koran for students.

The research focuses in this thesis are: 1) How is the personal competence of the teacher in improving the reading skills of the students in volume 3 through the *yanbu'a* method at Al Azhaar Islamic Junior High School in Tulungagung? 2) How is the professional competence of the teacher in improving the reading skills of the students in volume 3 through the *yanbu'a* method at Al Azhaar Islamic Junior High School in Tulungagung? 3) What is the pedagogical competence of the teacher in improving the reading skills of the students in volume 3 through the *yanbu'a* method at Al Azhaar Tulungagung Islamic Middle School?

The objectives of this thesis are: 1) To describe the competence of teachers in research to improve the reading skills of students in volume 3 through the *yanbu'a* method at SMP Islam Al Azhaar Tulungagung. 2) To describe the professional competence of teachers in improving the reading skills of students in volume 3 through the *yanbu'a* method at Al Azhaar Tulungagung Islamic Junior High School. 3) To describe the pedagogical competence of the teacher in improving the students' reading skills of the Qur'an in volume 3 through the *yanbu'a* method at SMP Islam Al Azhaar Tulungagung.

Researchers used a qualitative approach with a descriptive case study type. Sources of data are obtained from people, places, and papers. Technique data by interview, observation, and documentation. The data analysis technique used Miles and Huberman's version which consisted of data reduction, data presentation, and drawing or levers. Checking the validity of the data using additional participation, persistence / observance, triangulation, and peer examination.

The research results show that 1) the competence of the teacher shows a good personal attitude by means of the teacher providing a good role model for students, disciplined attitude at attendance, having a sense of responsibility for their duties, and the existence of self-evaluation. 2) The professional competence of the

teacher is shown by mastering the material of the Qur'an, *yanbu'a* deposits, guidance in reading Al-Qur'an 3) Pedagogical competence is shown by understanding the understanding of students, *yanbu'a* methodology, evaluation of Al-Qur'an learning 'an in improving students' reading skills of the Qur'an.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "كفاءة المعلمين في ترقية قدرة قراءة القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج أجونج"، كتبه عفيفة هارديا أسباري، رقم القيد. 17201163302، تحت الإشراف محمد مشهودي، الماجستير. الكلمات الرئيسية: كفاءة المعلم، قدرة قراءة القرآن.

تم إجراء البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج أجونج وهي المدرسة المختلفة عن غيرها، حيث يطلب من جميع المعلمين في هذه المدرسة إتقان القدرة على قراءة القرآن. لذلك، لا يتعلم الطلاب قراءة القرآن فحسب، بل يتعلم المعلمون أيضًا. يوجد في هذه المؤسسة إرشادات لقراءة القرآن بطريقة ينبع لجميع المعلمين. يهدف إلى دعم قدرة المعلمين على ترقية قدرة قراءة القرآن للطلاب.

يركز هذا البحث على: (1) كيف تكون كفاءة شخصية المعلم في ترقية قدرة القراءة لدى الطلاب في المجلد 3 من خلال طريقة ينبع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج أجونج؟ (2) كيف تكون الكفاءة المهنية للمعلم في ترقية قدرة القراءة للطلاب في المجلد 3 من خلال طريقة ينبع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج أجونج؟ (3) ما هي الكفاءة التربوية للمعلم في ترقية قدرة القراءة لدى الطلاب في المجلد 3 من خلال طريقة ينبع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج أجونج؟

أهداف هذا البحث هي: (1) لوصف الكفاءة الشخصية للمعلم في ترقية قدرة القراءة للطلاب في المجلد 3 من خلال طريقة ينبع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج أجونج. (2) لوصف الكفاءة المهنية للمعلمين في ترقية قدرة القراءة للطلاب في المجلد 3 من خلال طريقة ينبع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج أجونج. (3) لوصف الكفاءة التربوية للمعلمين في ترقية قدرة القراءة للطلاب في المجلد 3 من خلال طريقة ينبع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج أجونج.

استخدمت الباحثة منهجًا كميًا بنوع دراسة الحالة الوصفية. تم الحصول على مصادر البيانات من الشخص والمكان والورق. تقنيات جمع البيانات عن طريق المقابلة والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات إصدار ميلس وهوبرمان الذي يتكون من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق. التحقق من صحة البيانات باستخدام توسيع المشاركة، والمشاركة والملاحظات، والتثليث، وفحص الأقران.

تشير نتائج هذا البحث الى أن: 1) الكفاءة الشخصية للمعلم تظهر شخصية جيدة من خلال الطريقة التي يقدم بها المعلم نموذجًا جيدًا للطلاب، وموقف الانضباط في الوقت والحضور، لديه شعور بالمسؤولية تجاه واجباتهم، ووجود التقييم الذاتي. 2) تظهر الكفاءة المهنية للمعلمين من خلال إتقان مادة القرآن، ودائع ينبع، والتوجيه في قراءة القرآن. 3) تظهر الكفاءة التربوية من خلال فهم الطلاب، ومنهجية ينبع، وتقييم سورة القرآن. تعلم القرآن الكريم في ترقية قدرة قراءة القرآن لدى الطلاب.