

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gelombang Bunyi di MA Ma’arif Udanawu Bliatr” ini ditulis oleh Kuntum Choirul Umah, NIM. 12211193036, Program Studi Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Negeri Islam Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Muhammad Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: STAD, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika. Salah satu faktor penyebabnya adalah proses pembelajaran yang dirasa kurang menarik bagi peserta didik karena guru hanya menerapkan model pembelajaran konvensional dan hanya memberi tugas. Oleh sebab itu, diperlukan sebuah inovasi pembelajaran yang dapat mengaktifkan peserta didik agar hasil belajarnya meningkat, salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang merupakan model pembelajaran kooperatif yang paling sederhana.

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi belajar siswa pada materi gelombang bunyi di MA Ma’arif Udanawu Blitar 2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa pada materi gelombang bunyi di MA Ma’arif Udanawu Blitar 3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi gelombang bunyi di MA Ma’arif Udanawu Blitar

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Penelitian ini menggunakan desain *nonequivalent controlgroup design* dengan penerapan *pre-test* dan *post-test*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas XI MIPA MA Ma’arif Udanawu Blitar yang berjumlah 200 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling*. Sampel yang dipilih sebagai sampel penelitian adalah peserta didik kelas XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 siswa dan kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data berupa angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah (1) uji validitas instrument (uji validitas dan reliabilitas), (2) uji prasyarat (uji normalitas dan homogenitas), (3) uji hipotesis (uji *t-test* dan uji manova).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi belajar siswa pada materi gelombang bunyi di MA Ma’arif Udanawu Blitar. Dibuktikan dengan nilai hasil uji hipotesis yaitu $0,000 < 0,05$. 2) Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa pada materi gelombang bunyi di MA Ma’arif Udanawu Blitar. Dibuktikan dengan nilai hasil uji hipotesis yaitu $0,001 < 0,05$. 3) Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi gelombang bunyi di MA Ma’arif Udanawu Blitar. Dibuktikan dengan nilai hasil uji hipotesis yaitu $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis entitled “The effect of cooperative learning model Stad type of motivation and learning outcomes of students on the material waves Bunti in MA Ma'arif Udanawu Bliatr” was written by Kuntum Choirul Umah, NIM. 12211193036, Tadris physics study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State University of Islam Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, guided by Muhammad Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

Keywords: STAD, learning motivation, learning outcomes

The research in this thesis is motivated by a lack of motivation and student learning outcomes in Physics subjects. One of the factors is the learning process that is considered less attractive to students because teachers only apply conventional learning models and only give assignments. Therefore, we need a learning innovation that can enable learners to improve their learning outcomes, one of which is by applying the cooperative learning model of the STAD type which is the simplest cooperative learning model. The goal is to encourage students to gain knowledge from the construction independently and the guidance of teachers or friends who are more masterful.

The purpose of this study is 1) to determine the effect of cooperative learning model type STAD on student learning motivation on sound wave material in MA Maarif Udanawu Blitar 2) to determine the effect of cooperative learning model type STAD on student learning outcomes on sound wave material in MA Ma Maarif Udanawu Blitar 3) to determine the effect of cooperative learning model type STAD

This study uses a quantitative approach with the type of pseudo-experimental research. This study uses nonequivalent controlgroup design with the application of pre-test and post-test. The population is the entire siswaklas XI MIPA MA Ma'arif Udanawu Blitar. Sampling technique is done by purposive sampling. The sample selected as a sample of research is the students of Class XI MIPA 2 as a control Class of 30 students and Class XI MIPA 1 as an experimental class of 30 students. Data collection techniques in the form of questionnaires and tests. Data analysis techniques used are (1) instrument validity test (validity and reliability test), (2) prerequisite test (normality and homogeneity TEST), (3) hypothesis Test (t-test and manova test).

The results of this study showed that: 1) there is an effect of cooperative learning model STAD type on student learning motivation in sound wave material in MA Ma'arif Udanawu Blitar. As evidenced by the value of the hypothesis test results is $0.000 < 0.05$. 2) there is an effect of cooperative learning model STAD type of student learning outcomes on sound wave material in MA Ma'arif Udanawu Blitar. Proved by the value of the hypothesis test results is $0.001 < 0.05$. 3) there is an effect of cooperative learning model STAD type of motivation and learning outcomes of students on the sound wave material in MA Ma'arif Udanawu Blitar. Proved by the value of the hypothesis test is $0.000 < 0.05$.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير التعلم التعاوني نموذج ستاد نوع من التحفيز ونتائج التعلم للطلاب على موجة المواد بونتي في ما معارف أوداناو بليتر" كتبه كونتوم جور ولأمة، نيم. 12211193036, قسم الفيزياء تادريس, كلية التربية وتدريب المعلمين (فتك), جامعة ولاية الإسلام السيد علي رحمة الله تولونجاغونغ, بتوجيه من محمد لقمان حكيم عباس الماجستير
كلمات البحث: ستاد ، الدافع التعلم ، ونتائج التعلم

الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو نقص الحافز ونتائج تعلم الطلاب في مواد الفيزياء. أحد العوامل هو عملية التعلم التي تعتبر أقل جاذبية للطلاب لأن المعلمين يطبقون فقط نماذج التعلم التقليدية ويعطون المهام فقط. الطلاب الذين يميلون إلى الشعور بالملل لأنهم يستمعون فقط إلى ما ينقله المعلم سيؤثر على دوافعهم ونتائج التعلم. لذلك ، نحن بحاجة إلى ابتكار تعليمي يمكن المتعلمين من تحسين نتائج التعلم الخاصة بهم ، واحد منها هو من خلال تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع ستاد الذي هو أبسط نموذج التعلم التعاوني. الهدف هو تشجيع الطلاب على اكتساب المعرفة من البناء بشكل مستقل وتوجيه المعلمين أو الأصدقاء الأكثر براعة.

الغرض من هذه الدراسة هو (1) تحديد تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع ستاد على تحفيز تعلم الطالب على مادة الموجة الصوتية في ما معارف أوداناو بليتر (2) تحديد تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع ستاد على مخرجات تعلم الطالب على مادة الموجة الصوتية في ما معارف أوداناو بليتر (3) تحديد تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع ستاد على مادة الموجة الصوتية في ما معارف أوداناو بليتر (3) تحديد تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع ستاد

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميًا مع نوع البحث التجريبي الزائف. تستخدم هذه الدراسة تصميم مجموعة تحكم غير مكافئ مع تطبيق ما قبل الاختبار وما بعد الاختبار. السكان هم كامل سيسواكلاس شي مييا ما معارف أوداناو بليتر. تتم تقنية أخذ العينات عن طريق أخذ العينات الهادفة. العينة المختارة كعينة من البحوث هي طلاب الصف الحادي عشر مييا 2 كفاءة تحكم من 30 طالبًا والطبقة الحادي عشر مييا 1 كفاءة تجريبية من 30 طالبًا. تقنيات جمع البيانات في شكل استبيانات واختبارات. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي (1) اختبار صلاحية الأداة (اختبار الصلاحية والموثوقية) ، (2) اختبار المتطلبات الأساسية (اختبار الحالة الطبيعية والتجانس) ، (3) اختبار الفرضية (اختبار تي واختبار مانوفا) .

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن: (1) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني على تحفيز تعلم الطالب في مادة الموجة الصوتية في ما معارف أوداناو بليتر. كما يتضح من قيمة نتائج اختبار الفرضية هي $0.05 > 0.000$ التي تنص على ح0 مرفوض و ها (2) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع نتائج تعلم الطلاب على مادة الموجة الصوتية في ما معارف أوداناو بليتر. ثبت من خلال قيمة نتائج اختبار الفرضية $0.05 > 0.001$ التي تنص على ح0 مرفوض و ها (3) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني ستاد نوع الدافع ونتائج التعلم للطلاب على مادة الموجة الصوتية في ما معارف أوداناو بليتر. ثبت من قيمة اختبار الفرضية هو $0.05 > 0.000$ التي تنص على ح0 مرفوض و هكتار.